

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La Escuela Primaria de Woodland es una comunidad solidaria de aprendices en donde nos enfocamos en capacitar a los estudiantes para que tengan éxito en este mundo con constantes cambios. Celebramos la diversidad, los estudios académicos y la comunidad en un entorno seguro y acogedor. El fundamento de nuestra creencia es que podemos tener grandes sueños y que todas nuestras metas pueden ser alcanzadas.

El personal de Woodland, aprendices constantes, está dedicado a asegurar que cada niño/a pueda alcanzar el máximo de su capacidad. Con este fin, estamos implementando un plan de mejora de la escuela que se centra en el crecimiento del estudiante a través de estrategias específicas que ayudarán a mejorar la enseñanza y el

resultado en el aumento de los logros tanto en las evaluaciones estatales como en las del distrito.

Al analizar los informes, reconocemos la urgente necesidad de incrementar nuestros logros en matemáticas y lectura. Utilizaremos nuestro tiempo de desarrollo profesional para aumentar nuestro conocimiento de estrategias eficaces y utilizar datos específicos de los estudiantes como guía de instrucción en el salón de clases. Si bien nuestro crecimiento global fue mínimo en nuestras calificaciones de los exámenes OAKS este año, estamos seguros de que con las prácticas establecidas aumentará nuestro rendimiento académico en los próximos años.

Gracias,

Director/a | Michael Clutter

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	494
K-3	351
4-5	143
Cambio de años anteriores	+5.6%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	87.0%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	24.6

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 60%

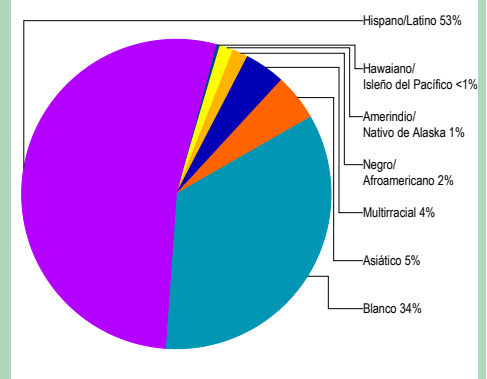
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 78%

Estudiantes con discapacidades 14%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 17

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

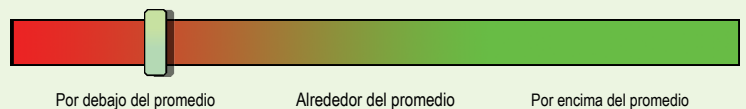
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 1.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

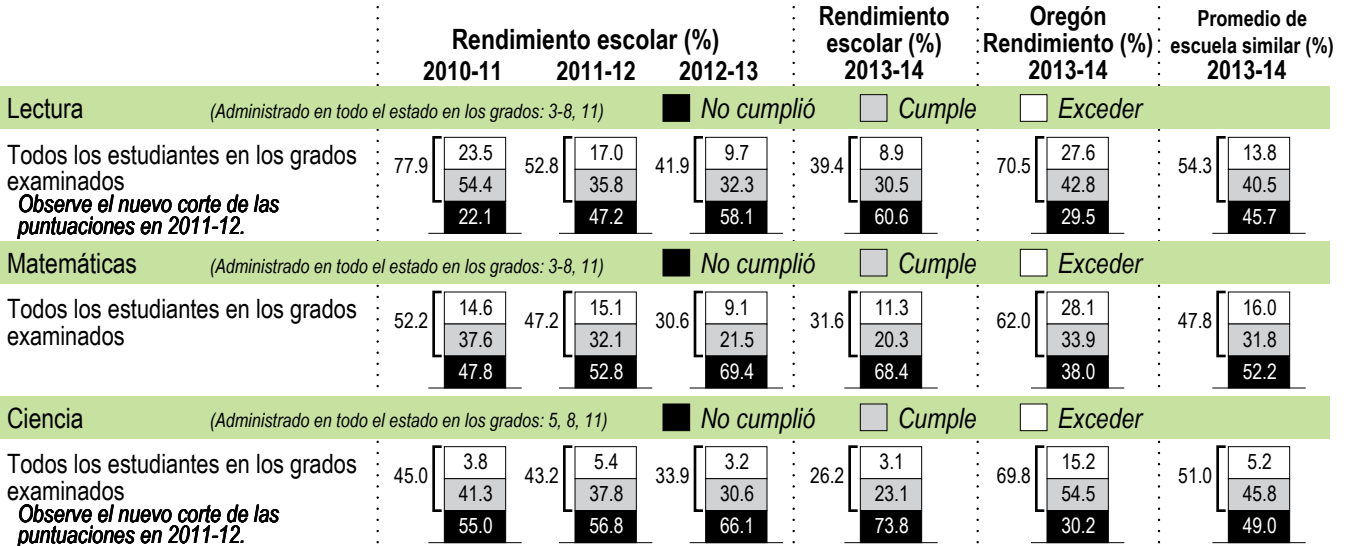
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	33.1	59.1	-26.0	Lectura	*	57.5	Lectura	*	54.8		
Matemáticas	26.8	49.5	-22.7	Matemáticas	*	48.4	Matemáticas	*	48.9		
Ciencia	20.0	57.5	-37.5	Ciencia	*	56.4	Ciencia	*	49.6		
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	29.1	45.0	-15.9	Lectura	37.5	79.2	-41.7	Lectura	57.5	77.7	-20.2
Matemáticas	25.4	42.7	-17.3	Matemáticas	37.5	78.5	-41.0	Matemáticas	49.4	68.3	-18.9
Ciencia	15.9	42.1	-26.2	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	63.6	78.2	-14.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	<5	41.8	*	Lectura	*	52.6	*	Lectura	44.8	73.0	-28.2
Matemáticas	10.3	33.2	-22.9	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	32.3	61.4	-29.1
Ciencia	7.7	44.2	-36.5	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	29.6	67.9	-38.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	26.5	50.9	-24.4	Lectura	35.0	68.0	-33.0
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	19.5	44.6	-25.1	Matemáticas	31.0	62.5	-31.5
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	8.3	47.0	-38.7	Ciencia	23.7	71.6	-47.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	90.0	98.4	-8.4	Lectura	50.0	75.6	-25.6	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	90.0	98.2	-8.2	Matemáticas	30.0	64.7	-34.7				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Woodland tiene un fuerte programa de PBIS (Apoyo al comportamiento positivo e intervenciones) que ayuda a ofrecer un ambiente positivo y enriquecedor. Además tenemos planes de estudio contra el acoso que se enseñan durante todo el año.

APOYO ACADÉMICO

Woodland está cambiando la manera de enseñar a los estudiantes de ESL. Los maestros envían apoyo en las clases para grupos pequeños de estudiantes con enfoques específicos de acuerdo con lo que están aprendiendo. Durante el otoño, invierno, y primavera ofreceremos apoyo en matemáticas y escritura luego del horario de clases. Este año el Programa SMART (Comienza hoy a formar un lector) ofrecerá un lector adulto para leer junto con cada estudiante y brindar mayor atención e instrucción en lectura. Nuestro nuevo Programa SUN trabajará arduamente para forjar comunidades asociadas a largo plazo para incrementar el éxito de nuestros estudiantes.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

En Woodland estamos extremadamente entusiasmados con la asociación de este año con SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios). Este programa ayudará a aumentar nuestra oferta de programas académicos y de enriquecimiento. Además de ofrecer clases de matemáticas y artes lingüísticas, estaremos ofreciendo clases de enriquecimiento de Arte y educación física. Algunos de los programas específicos que ofreceremos son: SMART (Comienza Hoy a Formar un Lector), Ajedrez para el éxito, Clases de extensión de salud OSU y Columbia Slough Watershed Council Outreach. Nuestro grupo de padres está también ayudando con los gastos de excursiones basadas en enseñanzas académicas en todos los grados.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

La adición del programa SUN este año ayudará a facilitar una variedad de clases de enriquecimiento tanto en deporte como en las artes.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.