

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Woodland Elementary School es una comunidad solidaria de aprendices en donde nos enfocamos en capacitar a los estudiantes para que tengan éxito en este mundo con constantes cambios. Celebramos la diversidad, los estudios académicos y la comunidad en un entorno seguro y acogedor. El fundamento de nuestra creencia es que podemos tener grandes sueños y que todas nuestras metas pueden ser alcanzadas. El personal de Woodland, aprendices constantes, está dedicado a asegurar que cada niño/a pueda alcanzar el máximo de su capacidad. Con este fin, estamos implementando un plan de mejora de la escuela que se centra en el crecimiento del estudiante a través de estrategias específicas que ayudarán a mejorar la enseñanza y el resultado en el aumento de los logros tanto en las

evaluaciones estatales como en las del distrito. Al analizar los informes, reconocemos la urgente necesidad de incrementar nuestros logros en matemáticas y lectura. Utilizaremos nuestro tiempo de desarrollo profesional para aumentar nuestro conocimiento de estrategias eficaces y utilizar datos específicos de los estudiantes como guía de instrucción en el salón de clases. Estamos seguros que las prácticas actuales están funcionando en Woodland están funcionando dado el hecho de que los puntajes de la evaluación smarter Balanced se sostuvieron relativamente iguales aunque nuestros estudiantes tomaron un exámen más riguroso. t

Gracias,

Director/a | Michael Clutter

PERFIL DE LA ESCUELA

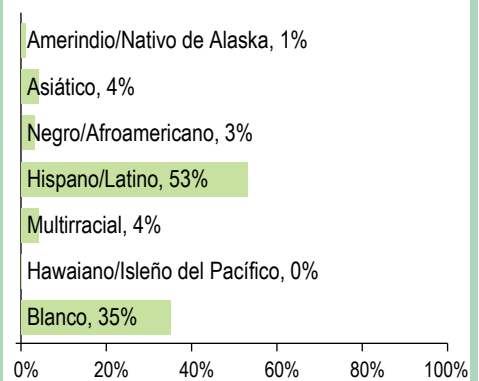
INSCRIPCIÓN 2014-15	538
K-3	378
4-5	160
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	26.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	57%
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	56%
Diferentes idiomas hablados	16
Asistentes regulares	82.7%
Estudiantes móviles	14.2%

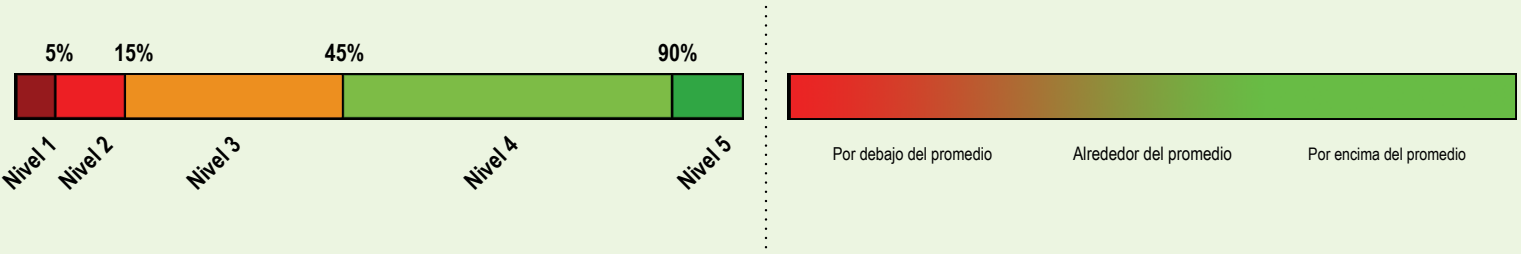
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			32.4 23.1 44.4	51.1 22.6 26.3	38.7 24.9 36.4
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			23.4 26.1 50.5	44.8 29.4 25.8	30.4 31.0 38.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	43.2	33.9	26.2	47.8	66.8	46.1
	5.4 37.8 56.8	3.2 30.6 66.1	3.1 23.1 73.8	2.9 44.9 52.2	13.4 53.4 33.2	5.3 40.8 53.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	29.2	39.2	32.7	Arte del Inglés	*	35.0	25.9	Arte del Inglés	*	38.4	40.9
Matemáticas	19.1	32.6	24.7	Matemáticas	*	30.2	18.5	Matemáticas	*	28.1	27.3
Ciencia	39.6	55.8	39.3	Ciencia	*	55.1	*	Ciencia	*	47.6	46.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	23.2	28.7	27.5	Arte del Inglés	54.5	67.6	49.5	Arte del Inglés	47.5	57.6	54.5
Matemáticas	16.4	24.5	20.4	Matemáticas	45.5	66.9	45.9	Matemáticas	42.5	51.2	46.7
Ciencia	32.4	38.4	33.0	Ciencia	*	74.9	55.3	Ciencia	58.6	75.6	63.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	10.0	27.1	18.7	Arte del Inglés	*	32.4	20.6	Arte del Inglés	28.9	56.1	43.8
Matemáticas	<5	23.8	17.3	Matemáticas	*	23.3	11.2	Matemáticas	18.6	43.5	28.4
Ciencia	<5	43.4	28.6	Ciencia	*	37.4	26.7	Ciencia	38.9	65.0	42.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	28.0	Arte del Inglés	19.6	33.1	30.1	Arte del Inglés	36.3	46.3	33.6
Matemáticas	*	20.2	21.1	Matemáticas	9.6	26.6	21.5	Matemáticas	28.6	46.0	32.4
Ciencia	*	34.6	31.4	Ciencia	36.4	44.3	35.7	Ciencia	57.6	68.6	49.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	91.7	95.4	89.4	Arte del Inglés	50.0	57.0	48.3				
Matemáticas	83.3	95.4	91.5	Matemáticas	12.5	49.3	35.6				
Ciencia	*	98.2	93.2	Ciencia	*	73.3	60.3				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Woodland tiene un fuerte programa de PBIS (Apoyo al comportamiento positivo e intervenciones) que ayuda a ofrecer un ambiente positivo y enriquecedor. También tenemos planes de estudio contra el acoso que se enseñan durante todo el año. Además nuestro personal hace un trabajo maravilloso

en crear un ambiente de aprendizaje positivo y seguro donde cada uno y todos los estudiantes pueden sentirse y ser exitosos.

APOYO ACADÉMICO

Woodland está cambiando la manera de enseñar a los estudiantes de ESL. Los maestros de ESL envían apoyo en las clases para grupos pequeños de estudiantes con enfoques específicos de acuerdo con lo que están aprendiendo. Nuestros maestros del Programa Título I continuarán apoyando a estudiantes con que estén atrasados académicamente. Durante el otoño, invierno, y primavera ofreceremos apoyo en matemáticas y escritura luego del horario de clases. Además, el Programa SMART (Comienza hoy a formar un lector) ofrecerá a los estudiantes un lector mayor para brindar mayor atención individual e instrucción en lectura.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Woodland is extremely excited to be partnering with the SUN (Schools Uniting Neighborhoods) otra vez este año. Este programa trabaja arduamente para forjar asociaciones comunitarias de larga duración para ayudar a aumentar el éxito de nuestros estudiantes. Además de las clases de matemáticas, artes lingüísticas del programa SUN, ofreceremos clases de enriquecimiento en arte, ciencias y Educación Física. Otras ofertas de programas específicos incluyen: SMART (empezar hoy a formar un lector), Ajedrez para el Éxito, clases de Extensión Salud de OSU, y Columbia Slough Watershed Council Outreach. Nuestro grupo PTA también estará ayudando a financiar viajes de estudio con base académica para todos nuestros niveles de grado.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Este año el programa SUN ayudará a facilitar una variedad de clases de enriquecimiento en ciencias, deportes y arte.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.