



2025-2026

Manual para estudiantes y padres

Una escuela de Título Uno

Estimados estudiantes y familias de Wilkes:

Quiero darles la primera bienvenida a Wilkes para el año escolar 2025-2026. Es un honor para mí continuar como su director en Wilkes. La comunidad escolar de Wilkes espera colaborar con ustedes en nuestro compromiso con el desarrollo académico y socioemocional de sus estudiantes. Este compromiso se hará patente desde el primer día de clases. Wilkes seguirá un modelo educativo que crea oportunidades individualizadas para el éxito estudiantil y sistemas únicos que acelerarán el aprendizaje de todos los estudiantes, desde kínder hasta quinto grado.

El Distrito Escolar Wilkes y Reynolds está comprometido con la lectoescritura y valora la estrecha relación que la lectura tiene con el éxito académico y profesional. La mayoría de nuestros docentes de cada grado han completado o completarán un curso intensivo de desarrollo profesional sobre la ciencia de la lectura (LETRS). El docente de su estudiante aplicará estas estrategias aprendidas para brindarles las habilidades necesarias para dominar la lectura y la escritura. Se implementarán sistemas para apoyar a todos los estudiantes, en todos los niveles, brindándoles una instrucción eficaz que satisfaga sus necesidades.

Wilkes ha diseñado cuidadosamente un horario académico equilibrado y con propósito que maximizará el aprendizaje a lo largo del día en Lengua y Literatura Inglesas, Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencias y Salud. Además, todos los estudiantes podrán participar en actividades especiales (Biblioteca, Música, Educación Física y Arte). Los estudiantes seguirán teniendo acceso a dispositivos individuales en las aulas (iPads para K-2, Chromebooks para 3-5) y aplicaciones de aprendizaje que apoyarán el aprendizaje individualizado.

La Comunidad de Wilkes continúa fortaleciendo los rasgos de carácter que nos definen y nos distinguen como "Wildcats". Los estudiantes contarán con sistemas de apoyo socioemocional, tanto individuales como en grupos pequeños. Además, seguiremos celebrando a nuestros estudiantes que se esfuerzan al máximo como estudiantes y miembros de la comunidad.

La fortaleza de nuestra colaboración radica en una comunicación sólida entre el hogar y la escuela. La aplicación Parentsquare es nuestro principal medio de comunicación para el hogar, que comparte toda la información relacionada con la escuela y el distrito, actualizaciones y mensajes personalizados entre usted y la escuela, incluyendo al maestro de su estudiante. Esta herramienta, además de nuestra página de Facebook y sitio web, es solo una de las maneras en que nos comunicaremos con el hogar.

Estamos emocionados de comenzar este año escolar y estamos ansiosos por ver a sus estudiantes crecer como futuros líderes.

Adam Swientek, director
aswientek@rsd7.net
503-491-2724 extensión. 4643

¡Bienvenido a la escuela primaria Wilkes!

Les damos la bienvenida a todos los estudiantes y familias de Wilkes para el año escolar 2025-2026. En Wilkes, nos comprometemos a colaborar con ustedes para fomentar el crecimiento académico y socioemocional de sus hijos. Este manual sirve como guía para las políticas, los procedimientos y la información importante de nuestra escuela para garantizar un año escolar exitoso para todos.

Wilkes Elementary School

17020 NE Wilkes Road
Portland, OR 97230
Teléfono: (503)491-2724
www.reynolds.k12.or.us/wilkes

Adam Swientek | Director
Stephannie Tammen | Subdirectora

Mascota:

Señor. Wildcat

Colores escolares:

Verde y Plata

Horario de los estudiantes (martes-viernes)	7:30 am – 2:15 pm
Lunes comienzo tarde	8:40 am – 2:15 pm
Desayuno diario	7:30 am – 9:30 am
Desayuno de inicio tarde	8:40 am – 10:15 am
Almuerzo y recreo	10:15 am – 12:35 pm
Puertas abren	7:30 am (martes - viernes) 8:40 am (lunes inicio tarde)
Inicia la escuela	7:45 am (martes – viernes) 8:55 am (lunes inicio tarde)
Salida	2:15 pm
Salida del autobús	2:30 pm
Horario de oficina	7:25 am – 3:25 pm

Para obtener un directorio completo del personal, incluidos los correos electrónicos y las extensiones de los docentes, consulte la sección

"Directorio del personal de Wilkes" al final de este manual.

Oficina Principal/Administración

Director, Adam Swientek	Ext 4643
Subdirectora, Stephanie Tammen	Ext 4640
Secretaria admin, Leticia Padilla	Ext 4642
Registradora, Jocelyn Garcia	Ext 4641
Enlace Español, Elvia Angel Silva	Ext 4632

Contactos clave

Consejera, Kim Johnson	Ext 4618
Consejera, Abby Welter	Ext 4614
Trabajadora Social, Katie Nesbitt	Ext 4613
Sala de Salud, Taylor Dodson	Ext 4645
Administradora de SUN, Cindy Ku-Jimenez	Ext 4630

Sitios web

Reynolds School District www.reynolds.k12.or.us
Síguenos en Facebook "Wilkes Elementary School"

Números de teléfono del distrito

Oficina del Distrito Escolar de Reynolds	503-661-7200
Transporte	503-492-4921

Comunicación

Una comunicación sólida entre el hogar y la escuela es vital para el éxito de su estudiante.

Aplicación ParentSquare: Esta es nuestra principal herramienta de comunicación para compartir información, actualizaciones y mensajes personalizados de la escuela y el distrito entre usted y la escuela, incluyendo al profesor de su hijo/a. ParentSquare crea automáticamente una cuenta para cada padre/madre; le recomendamos descargar la aplicación móvil y actualizar sus preferencias de notificaciones.

- Recibir mensajes por correo electrónico, mensajes de texto o notificaciones de aplicaciones.
- Elija recibir la información a medida que llega o como resumen diario a las 6 p.m..
- Comunícate en tu idioma preferido.
- Mensaje directo a profesores y personal.
- Participa en mensajes grupales e inscribirse en conferencias de padres y maestros.

ParentVue: Este sitio web proporciona acceso seguro y privado a la información de la escuela y de los estudiantes, incluyendo datos de contacto, de emergencia y asistencia. Es responsabilidad de los padres/tutores mantener esta información actualizada. Comuníquese con la secretaría si necesita ayuda para acceder a su cuenta.

Carpeta ROAR: Todos los estudiantes reciben una "Carpeta Roar" (también conocida comúnmente como "la Carpeta Verde") para la comunicación diaria entre la escuela y el hogar, que contiene anuncios y trabajos de los estudiantes.

Es posible que el profesor de su estudiante tenga una carpeta aparte para el aula, que también se llevará a casa a diario. Por favor, revise la mochila de su estudiante a diario.

Siempre haremos todo lo posible por comunicarnos con un padre/tutor en caso de cualquier incidente en la escuela. Reconocemos que los números de teléfono de casa, trabajo y celular, las guarderías y los contactos de emergencia pueden cambiar a lo largo del año escolar.

Comuníquese con la escuela cuando haya algún cambio en los contactos de su estudiante para que podamos actualizar la información lo antes posible.

Ausencias y puntualidad

Ser puntual y estar listo para aprender es fundamental para el crecimiento y aprendizaje continuo de un estudiante. Si su estudiante

falta, por favor llame a la oficina principal al 503-491-2724 lo antes posible para informarnos. Puede dejar mensajes de voz las 24 horas del día.

Se esperan ausencias por enfermedad, citas médicas y dentales de urgencia, y emergencias familiares. Solicitamos que las revisiones médicas y dentales anuales se programen fuera del horario escolar siempre que sea posible. Si un estudiante pierde parte de su jornada académica debido a una cita médica o dental, solicitamos que se entregue una justificación médica a la recepción. Si existen posibles efectos secundarios o secuelas de una enfermedad, una justificación médica dirigido a la escuela puede ser útil y facilitar la adaptación a corto plazo cuando sea necesario.

Si bien queremos que su hijo asista a la escuela todos los días, sabemos que las enfermedades pueden ser un obstáculo. Para prevenir la propagación de enfermedades, por favor, no envíe a su hijo a la escuela si es contagioso. El estudiante debe estar 24 horas sin síntomas como fiebre antes de regresar a la escuela. Debe estar libre de vómitos y/o diarrea durante al menos 24 horas antes de regresar a la escuela.

Tardanzas: Las 7:45 a.m. es la hora oficial de inicio de clases de un estudiante. Si su estudiante no llega a clase antes de las 7:45 a.m., se le marcará como tarde. Los padres deben de traer su estudiante a más tardar a las 7:40 a.m.

Políticas de transporte y mas

Política de llegada y entrega de estudiantes: Las puertas de la escuela abren a las 7:30 a.m. de martes a viernes y a las 8:40 a.m. los lunes.

- No se requiere la supervisión de un adulto antes de la apertura de puertas; por favor, no deje a los estudiantes sin supervisión. Los estudiantes deben permanecer en sus vehículos hasta que se abran las puertas del edificio.
- **El patio de recreo está cerrado antes de que comiencen las clases cada día.**

La llegada de estudiantes comienza a las 7:30 a.m. de martes a viernes y a las 8:40 a.m. los lunes. Los estudiantes deben bajar de los vehículos por la acera en una zona de descenso supervisada por el personal.

Los vehículos que salen deben proceder con precaución al salir del estacionamiento de la escuela.

A los vehículos con estudiantes que requieran ayuda para salir se les solicita que pasen la zona de descenso hacia un área que no afecte el tráfico en movimiento y que sale.

Para garantizar la seguridad y supervisión de nuestros estudiantes, los vehículos tienen prohibido dejar estudiantes en la zona de autobuses.

Los estudiantes que viajan en autobús escolar se bajarán en una zona designada para autobuses. El sitio estará supervisado por el personal y los estudiantes tendrán acceso rápido y fácil al edificio.

Se colocará un guardia de cruce peatonal en el cruce de la Avenida 169 y la calle NE Russell para cualquier estudiante que cruce la Avenida 169. Los estudiantes sin supervisión adulta deben usar el cruce peatonal. Recomendamos a todas las familias que lo usen al cruzar la Avenida 169.

Transporte escolar: El distrito escolar ofrece transporte en autobús escolar para ir y volver de la escuela si los estudiantes viven a más de una milla de distancia. Las paradas y los horarios de recogida se publican en el sitio web del distrito y de la escuela. Se espera que los estudiantes estén en su parada de autobús al menos 5 minutos antes de la hora de recogida programada.

Mientras esperan el autobús escolar, es importante que los estudiantes:

- Manténgase fuera de la carretera y alejado de ella, espere en la acera o al menos a tres pies de la carretera.
- Sea respetuoso con los demás que están esperando.

- Nunca corras detrás de un autobús si llegas tarde. Esto supone un riesgo para la seguridad y es posible que el conductor no te vea.
- El número de ruta está publicado a la izquierda de la puerta.
- Al subir al autobús, espere las instrucciones del conductor una vez que el autobús se haya detenido por completo. Suba y forme una sola fila, evite empujar y encuentre su asiento rápidamente. Para bajar, siga las instrucciones del conductor y baje de forma ordenada.
- Si cruza, espere las instrucciones del conductor y camine, no corra al cruzar la calle.

Al viajar en autobús, se espera que los estudiantes observen la misma conducta que en el aula, que incluye:

- Siga las instrucciones del conductor: los conductores de autobús son responsables del funcionamiento seguro del autobús y están más preocupados por el bienestar de los estudiantes.
- Asiento con asiento y espalda con espalda es la regla para sentarse correctamente mientras se viaja en el autobús. Permanezca siempre sentado y mantenga el pasillo libre de bolsos o peligros.
- No se permite comer ni beber en el autobús en ningún momento. Mantenga el autobús limpio. Sea respetuoso con quienes se sentarán en su zona al salir.
- Pida permiso antes de abrir o cerrar las ventanas del autobús.

Etiqueta de Transporte Estudiantil : Todos los estudiantes reciben una credencial de transporte escolar que se adhiere a su mochila. Esta credencial es utilizada por el personal para verificar el transporte regular del estudiante, incluyendo la confirmación de que sube al autobús correcto a la salida. El distrito puede proporcionar un segundo pase de autobús RFID que registra electrónicamente a los estudiantes en el autobús y proporciona información en tiempo real sobre su ascenso y descenso.

Cambio de destino: Si su hijo/a va a un lugar diferente a su destino habitual después de clases, o si alguien diferente lo recogerá después de clases, la recepción debe tener una nota escrita firmada por el padre/madre que comunique esta información. No se aceptarán cambios por parte de los estudiantes. En caso de emergencias reales, atenderemos una llamada telefónica y debemos poder identificar al padre/madre mediante el identificador de llamadas.

Política de recogida de padres/automóviles: Si decide recoger a su estudiante regularmente después de la escuela, debe registrarse en la recepción y obtener una Tarjeta de Recogida para Padres/Vehículos. Esta tarjeta garantiza a la escuela que usted es el adulto autorizado para recoger a su estudiante.

La recogida de estudiantes comenzará a las 2:20 p.m. y todos los estudiantes deben ser recogidos antes de las 2:30 p.m. Si va a recoger a su hijo/a en coche, por favor, colóquese en la fila para coches en el estacionamiento principal junto a la acera amarilla, NO en la zona de autobuses. Su hijo esperará en un área designada y un adulto se comunicará por radio para liberarlo.

Si va caminando a la escuela para recoger a su hijo/a, por favor, reúname con él/ella en el área designada cerca de la bandera. Un adulto se comunicará por radio para que lo envíen.

Si recoge a su estudiante tarde frecuentemente puede requerir una reunión con la administración para modificar el plan de salida de su hijo/a.

Los padres o tutores que deseen recoger a su hijo/a al final del día, pero no tengan la tarjeta de recogida para padres/vehículos, deberán estacionar su vehículo en el estacionamiento o en la calle y entrar a la escuela. Deben traer su identificación para garantizar la seguridad de los estudiantes. Los padres también pueden hacer arreglos previos con la oficina principal para recoger un pase temporal para padres emitido por la oficina principal.

Recogida Temprana de Estudiantes: Si debe sacar a su estudiante de la escuela antes de la hora de salida, debe ingresar a la oficina para firmar la salida de su estudiante. **Debes traer tu identificación para garantizar la seguridad del estudiante.** El personal de la oficina llamará a su estudiante a la oficina para reunirse con usted.

Si planea recoger a su hijo/a antes de la 1:00 p.m., llame a la oficina antes de la 1:00 p.m. No se aceptarán cambios de recogida ni de autobús después de la 1:00 p.m.

Política de seguridad de edificios y visitantes

En Wilkes, la seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra prioridad. Hemos establecido y mantenemos procedimientos y protocolos para garantizar que nuestro edificio escolar ofrezca un entorno de aprendizaje seguro y productivo de forma constante.

Seguridad del edificio: Todas las puertas de nuestra escuela se cierran con llave tras la llegada de los estudiantes. Por seguridad, la entrada principal es segura. Por favor, entre por la puerta principal y regístrese en la oficina. Si las puertas están cerradas, la oficina le permitirá entrar al edificio.

Seguridad escolar – credenciales: Esperamos que todo el personal, los padres, los voluntarios y los visitantes usen credenciales de identificación en todo momento cuando estén en el edificio.

Simulacros de seguridad: En Wilkes se practican simulacros de evacuación mensualmente. Se realizan simulacros de incendio mensualmente, incluso durante los primeros 10 días del año escolar. Los simulacros de confinamiento y de terremoto se practican al menos dos veces al año (otoño y primavera). Todo el personal sigue procedimientos de seguridad específicos diseñados para garantizar la seguridad, brindar instrucciones y tranquilidad a los estudiantes, y evaluar las áreas que requieren atención y apoyo.

Visitantes: Puede haber eventos durante el año a los que los visitantes pueden asistir. Para la seguridad de los estudiantes y el personal, todos

los visitantes deben registrarse en la recepción, llevar una calcomanía o gafete de visitante durante toda la visita, permanecer en el área designada y retirarse puntualmente.

Información para voluntarios: Se necesitan voluntarios para diversos fines. Una vez que un voluntario haya superado el proceso del distrito, la escuela se pondrá en contacto con él para informarle sobre las oportunidades de voluntariado escolar.

Comience el proceso para convertirse en voluntario aquí:

<https://www.reynolds.k12.or.us/district/volunteer>

Manual del Voluntario del Distrito:

<https://www.reynolds.k12.or.us/district/volunteer-handbook>

Entorno académico y de aprendizaje

Wilkes se compromete a brindar oportunidades individualizadas para el éxito de los estudiantes y acelerar el aprendizaje de todos los estudiantes, desde jardín de infantes hasta quinto grado.

Plan de estudios: Tenemos un horario académico equilibrado que maximiza el aprendizaje en artes del lenguaje inglés, matemáticas, estudios sociales, ciencias y salud.

Clases Especiales: Todos los estudiantes participan en Biblioteca, Música, Educación Física y Arte.

Tecnología: Los estudiantes tienen dispositivos individuales en las aulas (iPads para K-2, Chromebooks para 3-5) y aplicaciones de aprendizaje para apoyar el aprendizaje individualizado.

Enfoque de alfabetización: El Distrito Escolar Wilkes y Reynolds está comprometido con la alfabetización, reconociendo la estrecha relación que la lectura tiene con el éxito académico y profesional. Los especialistas en lectura colaborarán con los docentes de cada grado

para diseñar e implementar programas de lectura individualizados que aceleren el desarrollo de la alfabetización de los estudiantes.

Soporte de recursos: Los estudiantes que requieran servicios de adquisición del lenguaje, logopedia o educación especial tendrán acceso a especialistas y personal de apoyo. El equipo de recursos trabajará directamente con el estudiante o colaborará con el docente de su grado para facilitar la prestación eficaz de los servicios.

Servicios de asesoramiento

Servicios de asesoramiento: El equipo de Consejería Escolar se especializa en desarrollo infantil, estrategias de aprendizaje, autogestión y habilidades sociales para fomentar el crecimiento estudiantil. Los consejeros ayudan a las familias a superar los obstáculos que impiden el éxito de sus hijos, refiriéndolos a agencias externas y colaboradores comunitarios, actuando como un vínculo vital entre el hogar y la escuela.

Política de medicación: La ley de Oregon requiere que todos los medicamentos administrados en la escuela sean:

- Dispensado desde el envase original etiquetado.
- Traído por el padre o un adulto autorizado y con la documentación correspondiente completa (ubicada en la sala de salud).
- Todos los medicamentos recetados deben estar acompañados de instrucciones escritas de un médico.
- El personal escolar no está autorizado a administrar ningún medicamento a menos que se cumplan los criterios anteriores.
- Los medicamentos deben tomarse únicamente en presencia del asistente de salud o de personal capacitado para administrar medicamentos.

A los estudiantes no se les permite traer ningún medicamento a la escuela. - Incluyendo medicamentos de venta libre como Tylenol, pastillas para la tos, cremas antibióticas, bálsamo labial medicado, etc.

Los estudiantes no pueden automedicarse en la escuela.

Inmunización: La ley de Oregón establece: Se debe presentar comprobante de vacunación o firmar una exención antes de que el estudiante asista a la escuela. Los registros deben mantenerse actualizados en la oficina escolar durante toda la educación del estudiante.

Los estudiantes que no estén al día con sus vacunas se verán afectados por la fecha de exclusión en febrero. Las escuelas tienen opciones para apoyar la vacunación según sea necesario. Por favor, contacte a la escuela para obtener más información sobre este apoyo.

Sala de Salud – Wilkes cuenta con un asistente de salud a tiempo completo que atiende a estudiantes con enfermedades, incidentes físicos leves y accidentes en el baño. También está capacitado para administrar primeros auxilios, dispensar medicamentos y realizar tareas de atención médica delegadas para estudiantes con enfermedades crónicas.

Una vez a la semana, una enfermera de MESD apoya a los estudiantes de Wilkes, enfocándose en los procedimientos de cumplimiento para estudiantes con problemas de salud.

El asistente de salud se comunicará con las familias después de que un estudiante visite la enfermería. Esta comunicación, ya sea por teléfono o mediante una nota enviada a casa con el estudiante, explicará el motivo de la visita y las recomendaciones para el seguimiento en casa.

En caso de cualquier lesión en la cabeza, se instruye al personal a enviar inmediatamente al estudiante a la Sala de Salud para una evaluación, documentación y comunicación a casa con respecto a la lesión y el monitoreo necesario fuera de la escuela.

Exámenes de salud: El Distrito de Servicios Educativos del Condado de Multnomah (MESD) realiza exámenes de salud periódicos para grupos de edades específicas durante el año escolar.

- Se realizan exámenes de visión y audición a estudiantes de jardín de infantes y primer grado.
- Los selladores dentales se realizan para estudiantes de segundo y tercer grado (con permiso de los padres).
- Se realiza examen de la vista a estudiantes de tercer grado.

Si no desea que su hijo sea incluido en estas evaluaciones, envíe su solicitud por escrito a la escuela cada año escolar.

Nutrición: Wilkes forma parte del Programa de Elegibilidad Comunitaria. Este programa significa que a cada estudiante se le servirá desayuno y almuerzo sin costo alguno.

Si su estudiante tiene necesidades dietéticas especiales, por favor, contacte con la enfermera escolar. El personal de cocina proporcionará adaptaciones para estudiantes con necesidades dietéticas.

Programa de Frutas y Verduras Frescas: El Programa de Frutas y Verduras Frescas (FFVP) proporciona a todos los niños de las escuelas participantes una variedad de frutas y verduras frescas gratuitas durante todo el año escolar.

Snacks inteligentes para el programa de nutrición escolar: Wilkes es proactivo al animar a los estudiantes a elegir alimentos nutritivos. Los alimentos y bebidas que ofrece la escuela cumplen con los estándares mínimos estatales y federales.

Los alimentos y bebidas que proporciona la escuela cumplen con los estándares mínimos estatales y federales. Recomendamos encarecidamente que los refrigerios y almuerzos que traigan de casa cumplan con los mismos estándares.

No se permitirán bebidas con cafeína ni bebidas energéticas en la escuela. Las meriendas y almuerzos deben seguir estas pautas:

- Sea un producto de grano rico en cereales integrales, o
- Tener como primer ingrediente una fruta, verdura, producto lácteo o proteína, o

- Sea un alimento combinado que contenga al menos $\frac{1}{4}$ de taza de fruta y/o verdura, o
- Tener un contenido de azúcar menor o igual al 35% del peso total del producto, o
- Tener un contenido de sodio menor o igual a 200 mg de sodio por porción.

Cultura y expectativas escolares

Nos basamos en los rasgos de carácter que nos definen, fomentando decisiones positivas y celebrando a los estudiantes que se esfuerzan al máximo como estudiantes y miembros de la comunidad. El éxito comienza con una colaboración entre la escuela y el hogar que apoya nuestras políticas y expectativas, lo que conducirá al éxito escolar.

Política sobre teléfonos celulares y dispositivos electrónicos: Sabemos que muchos estudiantes tienen dispositivos electrónicos y celulares. Si bien permitimos que los traigan a la escuela, es importante que no interrumpen nuestro ambiente de aprendizaje. Para garantizar una jornada escolar segura y enfocada, todos los dispositivos electrónicos y celulares deben estar completamente apagados y fuera de la vista (en una mochila o casillero) durante toda la jornada escolar, desde la llegada hasta la salida. Esto incluye clases, almuerzos y recreos. Si se usa o se ve un dispositivo durante el horario escolar, el personal lo retirará. Es posible que un padre o tutor deba acudir a la escuela para recogerlo. Tenga en cuenta que la escuela no se hace responsable de la pérdida, el robo o los daños de los dispositivos electrónicos que se traigan a la propiedad escolar.

Política de fiestas de cumpleaños y festivos – Los cumpleaños se celebrarán una vez al mes en una mesa/área designada durante el almuerzo. Si desea donar artículos para la celebración, comuníquese con la oficina. Tenga en cuenta que cualquier alimento debe cumplir con las normas de nutrición del distrito.

Por favor recuerde que los globos están prohibidos y no podrán viajar al aula ni a la casa con el estudiante.

Día Festivos: Para honrar la diversidad de nuestra población, el propósito principal de los días festivos seguirá siendo educativo. Su hijo/a podrá aprender sobre diversos días festivos a lo largo del año escolar. Mantendremos la jornada escolar regular (pautas nutricionales, código de vestimenta, etc.) independientemente del día festivo. Recibirá información y recordatorios específicos a medida que se acerquen los días festivos.

Política de Juguetes: No se permiten juguetes ni juegos de casa en la escuela. Esto incluye juegos de cartas (Pokémon, Magic, etc.), equipo deportivo (zapatillas de fútbol, bates, etc. que puedan causar lesiones) y otros juguetes. Si estos artículos llegan a la escuela, podrían ser confiscados y un adulto deberá recogerlos en la secretaría. Se pueden hacer excepciones a discreción del profesor.

Código de vestimenta de Wilkes

- La ropa debe cubrir la ropa interior, el pecho y el estómago.
- Los pantalones cortos y faldas de los estudiantes deben ser apropiados para el patio de recreo y los juegos de educación física.
- La ropa o las joyas con humor debatible, que promuevan actividades ilegales para los estudiantes (drogas, alcohol o tabaco) o que discriminen a otra persona no son apropiadas en la escuela y se cubrirán o quitarán.
- Los alumnos salen a jugar al recreo todos los días, llueva o truene. Por favor, envíen a su hijo/a a la escuela con una chaqueta o abrigo adecuado y zapatos para el recreo.
- Por favor, vista apropiadamente según el clima, ya que el recreo se ofrece al aire libre todos los días. A menos que el mal tiempo se considere peligroso para nuestros estudiantes y personal, los estudiantes pueden disfrutar del recreo al aire libre en la mayoría de las condiciones climáticas.

Programa de SUN: La Escuela Comunitaria Wilkes SUN es una colaboración entre el Condado de Multnomah, el Distrito Escolar Reynolds y la Red Latina. SUN ofrece un programa extraescolar GRATUITO tres veces al año, abierto a todos los

estudiantes según su capacidad. SUN ofrece clases de enriquecimiento que incluyen arte y deportes, tareas o tiempo de lectura en silencio, además de una comida completa y tiempo al aire libre para todos los estudiantes. El cupo es limitado y la inscripción se abre una vez por trimestre. SUN también imparte clases de educación para adultos y acondicionamiento físico durante todo el año y puede ayudar con la búsqueda de recursos.

Celebración del comportamiento positivo: Las investigaciones demuestran que el comportamiento positivo contribuye al éxito académico. En Wilkes, nos centramos y celebramos el comportamiento seguro, respetuoso y responsable.

Wilkes reconoce a los estudiantes y aulas que demuestran rasgos de carácter específicos que definen a nuestra Comunidad Wilkes Wildcat. Cada mes, celebramos a estos estudiantes y aulas con una asamblea de celebración. Los rasgos de carácter que se practican en Wilkes incluyen: Comunidad, Empatía, Honestidad, Responsabilidad, Amabilidad, Coraje, Justicia, Determinación y Liderazgo.

Boletos de ROAR: ROAR Se entregan boletos a diario a los estudiantes de toda la escuela que toman decisiones positivas. El personal los entrega para reconocer a quienes toman decisiones positivas e inspirar a otros a ser seguros, respetuosos y responsables. Los boletos ROAR se celebran de forma única en cada aula y, al menos una vez al mes, por el administrador escolar.

¿Cómo ganan los estudiantes boletos ROAR??

A continuación se presentan algunos ejemplos de comportamientos seguros, respetuosos y responsables:

Estar Seguro/a:

Mantener las manos y los pies en su sitio

Caminando por el lado derecho del pasillo.

Usando una voz tranquila y calmada

Ser respetuoso/a:

Compartir con otros

Usando palabras amables

Decir "por favor" y "gracias"

Sea responsable:

Completando el trabajo en clase

Siguiendo la dirección de un adulto

Limpiar lo que ensucias

Siempre les pedimos a los niños que busquen a un adulto de confianza si surge un problema grave. Si tienen alguna pregunta sobre el comportamiento de los estudiantes en la escuela, por favor, contáctennos.

Reglas y expectativas de toda la escuela

1. Estar Seguro/a
2. Ser respetuoso/a
3. Sea responsable

Wilkes se compromete a construir y mantener un entorno positivo, afectuoso y seguro donde todos los niños puedan aprender. Se enseña a los estudiantes a responsabilizarse de sus acciones mediante la adopción de decisiones de comportamiento positivas. El instructor decidirá, a su discreción, la mejor manera de reparar cualquier daño causado dentro de la comunidad educativa. En ocasiones, el instructor podrá solicitar el apoyo del personal, incluyendo el equipo de orientación escolar, el asistente de apoyo escolar y/o la administración.

Cuando los estudiantes deciden no seguir las reglas, se toman medidas para enseñarles habilidades de comportamiento adecuadas, con la esperanza de que tomen una mejor decisión la próxima vez. Las consecuencias por conducta inapropiada aumentarán en gravedad según el número de infracciones previas. Las conductas inapropiadas se dividen en niveles, según su gravedad.

Infracciones de nivel 1

Algunos comportamientos de ejemplo:

- Lenguaje/gestos inapropiados al personal o a los estudiantes
- Comportamiento desafiante/no seguir instrucciones
- Interrumpir la clase
- Intimidación de los demás
- Burlarse de los demás
- Mal uso del baño o del equipo

Posibles respuestas/consecuencias:

- Más práctica
- Reenseñando el concepto
- Tiempo fuera/pérdida de privilegios
- Llamada telefónica a los padres

Infracciones de nivel 2

Algunos comportamientos de ejemplo:

- Intimidación/Amenazas
 - Acoso/Bullying
 - Vandalismo
 - Falsificación/Mentiras
 - Robo
 - Armas
 - Tabaco/Drogas/Alcohol
 - Ocurrencia persistente de infracciones de nivel 1 Posible
- Respuestas/Consecuencias
- Pérdida de privilegios
 - Tiempo fuera de clase (oficina u otra aula)
 - Reunión con el estudiante
 - Comunicación con los padres
 - Acciones para reparar la comunidad escolar
 - Suspensión dentro de la escuela
 - Suspensión fuera de la escuela

Resolviendo pequeños problemas usando la rueda de Kelso

Una estrategia socioemocional que se enseña en Wilkes es la "Rueda de Kelso". Esta herramienta guía a los estudiantes para ayudarles a resolver

pequeños problemas. Es un conjunto de estrategias de resolución de problemas que utilizamos para ayudar a los estudiantes a comprender que tienen opciones cuando experimentan problemas o conflictos con otros. Es una forma eficaz de enseñar a los estudiantes a identificar la diferencia entre un problema pequeño y uno grande, y les brinda maneras de abordar el pequeño problema por sí mismos. La rueda también puede funcionar en casa. Por favor, revisen las opciones que les pedimos a los estudiantes en la escuela. Estas son las respuestas que mantendrán a todos nuestros niños seguros y fuera de problemas en Wilkes.



De un vistazo al Pacto de Padres de Wilkes: Las escuelas excepcionales son el resultado directo de altas expectativas y un propósito compartido entre un personal dedicado, estudiantes y familias. Para tener éxito, debemos compartir tanto el trabajo como las recompensas de ser una escuela verdaderamente excepcional y desarrollar una colaboración que permita a los estudiantes alcanzar los altos estándares estatales.

Resultado del estudiante: Los estudiantes de Wilkes usan su mente, hacen lo mejor que pueden y muestran cuidado y preocupación por los demás.

El personal:

- Brindar instrucción específica que llegue a cada niño y lo motive.
- Acceder y responder al aprendizaje individual de cada estudiante durante todo el año.
- Mantener un entorno escolar seguro (física, emocional y académicamente).

Los estudiantes:

- Asista a la escuela con la intención de aprender.
- Sea seguro, respetuoso y responsable en todo el entorno escolar.
- Demuestre perseverancia y espere que sus habilidades mejoren.

Los padres:

- Asegúrese de que su estudiante llegue a tiempo y esté listo para aprender todos los días.
- Apoye a su hijo en casa con la lectura y la correspondencia escolar.
- Participar en la comunicación bidireccional con el personal de la escuela y la correspondencia escolar.

En Wilkes, el aprendizaje y la seguridad de los estudiantes son nuestra máxima prioridad. Siempre queremos reunirnos con usted si tiene alguna inquietud sobre su hijo o sobre su vida escolar. Por favor, comuníquese con la escuela para programar una reunión con su maestro fuera del horario lectivo.

Lista de contactos del personal

Kinder:

Rosemary Allison Brown	rallisonBrown@rsd7.net	Ext 4606
Krista Murzea	kmurzea@rsd7.net	Ext 4604
Teresa Neathery	tneathery@rsd7.net	Ext 4601

Primer Grado:

Sarah Dees	sdees@rsd7.net	Ext 4649
Jordyn Gough	jgough@rsd7.net	Ext 4606
Marea Peters	mpeters@rsd7.net	Ext 4605
Aimee Sword	asword@rsd7.net	Ext 4603

Segundo Grado:

Jill Sawyer	jsawyer@rsd7.net	Ext. 4619
Justin Teseniar	jteseniar@rsd7.net	Ext 4610
Audree Waterhouse	awaterhouse@rsd7.net	Ext 4600

Tercer Grado:

Christie Heflin	cheflin@rsd7.net	Ext 4660
Lachelle Ogden	logden@rsd7.net	Ext 4621
Erik Salvail	esalvail@rsd7.net	Ext 4639

Cuarto Grado:

Danielle Heck	dheck@rsd7.net	Ext 4626
Natalie Kotler	nkotler@rsd7.net	Ext 4634
Ahle Ruzicka	aruzicka@rsd7.net	Ext 4647

Quinto Grado:

Joseph Greer	jgreer@rsd7.net	Ext 4622
Dena Lambert	dlambert@rsd7.net	Ext 4625
Amy Nickolas	anickolas@rsd7.net	Ext 4607

Consejeras:

Kim Johnson	kijohnson@rsd7.net	Ext 4618
Abby Welter	awelter@rsd7.net	Ext 4614

Social Worker:

Katie Nesbitt	knesbitt@rsd7.net	Ext 4613
---------------	--	----------

ELD:

Shannon Garcia	sgarcia@rsd7.net	Ext 4608
Alisha Yang	ayang@rsd7.net	Ext 4602

Biblioteca

Alyssa Reed-Stuewe	areedstuewe@rsd7.net	Ext 4611
--------------------	--	----------

Música

Michael Tran	mtran@rsd7.net	Ext 4627
--------------	--	----------

Clase de Educación Física

David Farley	dfarley@rsd.net	Ext 4628
--------------	--	----------

Especialistas en lectura:

Mary Starrs	mstarrs@rsd7.net	Ext. 4624
Kim Wallace	kwallace@rsd7.net	

Psicología escolar

Naomi Byrd

Educación Especial

Sharon Little	slittle@rsd7.net	Ext 4637
Laura Parks	lparks@rsd7.net	Ext 4617
Paula Chudd	pchudd@rsd7.net	Ext 4637
Derek Scanlon	DScanlon@rsd7.net	Ext 4615

Habla

Kelsey Simons	KSimons@rsd7.net	
---------------	--	--

Noviembre 24: No habrá clase

Noviembre 25-26: No habrá clase, Conferencias de padre/maestros

Noviembre 27-28: No habrá clase – Descanso de otoño

Diciembre 20 – Enero 5 - No habrá clase – Descanso de invierno

Enero 6: Regreso a la Escuela

Enero 19: No habrá clase

Enero 26: No habrá clase

Marzo 19-27: No habrá clase – Descanso de primavera

Abril 10: No habrá clase

Abril 13: No habrá clase

Mayo 11: No habrá clase

Mayo 25: No habrá clase - Memorial Day

Junio 12: Ultimo día de clase