

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Wilkes se enorgullece por una calificación general por el crecimiento académico del Nivel 4 para el año escolar 2013-2014. El personal de Wilkes ha dado una atención al servicio y desarrollo de nuestros niños en la lectura y escritura, también nos hemos enfocados en la planificación basada en los estándares educativos, enfoque de objetivos de aprendizaje claros, y experiencias de aprendizaje diferenciadas. Atribuimos nuestro crecimiento académico y logros a estas acciones, así como también a los grandes esfuerzos de nuestros estudiantes. Su fortaleza, el arduo trabajo, y una actitud positiva hacia el aprendizaje los ha ayudado a lograr este crecimiento.

Nuestro objetivo es llegar a ser una escuela modelo, que requerirá de nuestro sistema seguir incrementando el crecimiento estudiantil para asegurar que se alcanzan las marcas de logros académicos. Ya hemos empezado a identificar las áreas de necesidades y estrategias para mejorar nuestro crecimiento. Nuestro personal está entusiasmado y listo para comenzar a implementar estrategias basadas en las investigaciones para apoyar a nuestros estudiantes. Wilkes es una escuela extraordinaria, que está haciendo increíbles cambios en la vida académica de los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Candice Henkin

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	462
K-3	314
4-5	148
Cambio de años anteriores	+15.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	78.5%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	27.5

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 54%

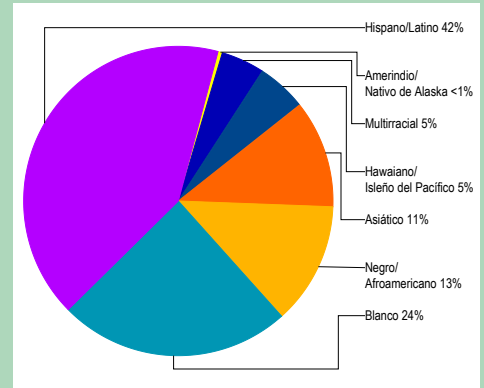
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 81%

Estudiantes con discapacidades 11%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 21

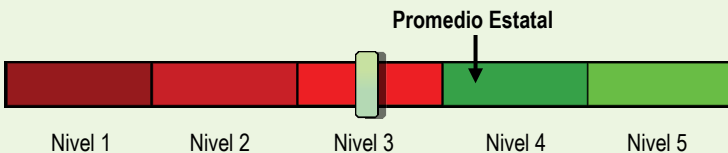
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

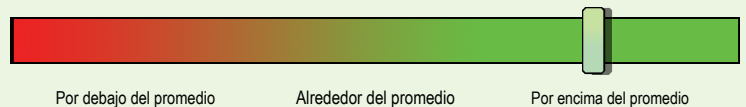
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por encima del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

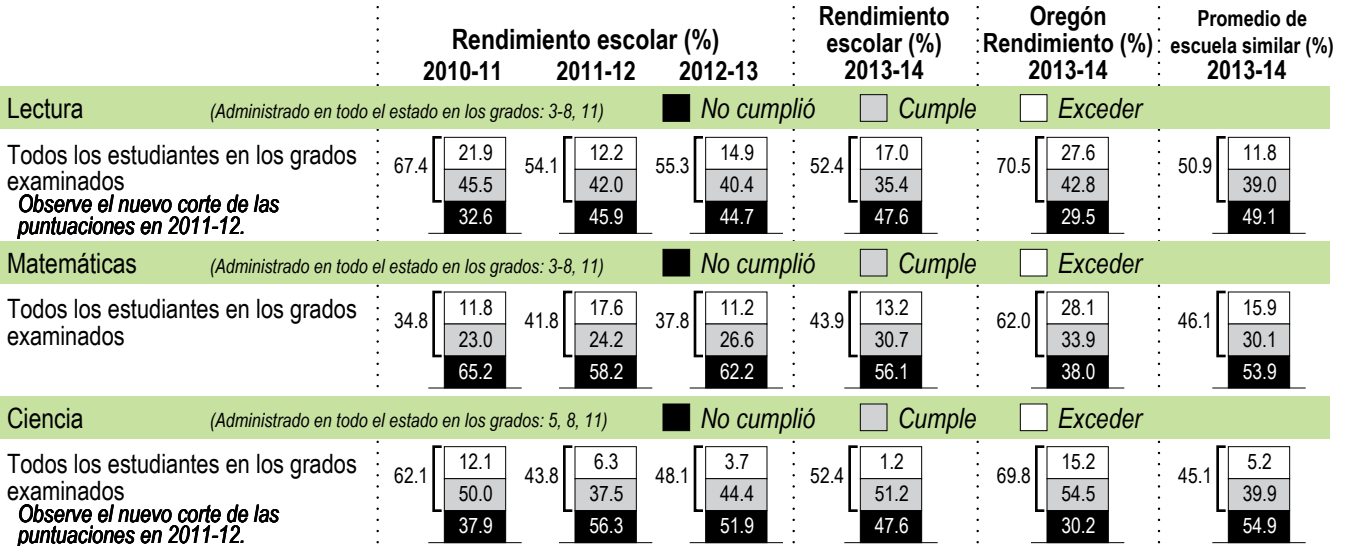
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	49.4	59.1	-9.7	Lectura	*	57.5	*	Lectura	28.6	54.8	-26.2
Matemáticas	41.7	49.5	-7.8	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	28.6	48.9	-20.3
Ciencia	48.5	57.5	-9.0	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	47.9	45.0	+2.9	Lectura	78.1	79.2	-1.1	Lectura	62.7	77.7	-15.0
Matemáticas	40.5	42.7	-2.2	Matemáticas	62.5	78.5	-16.0	Matemáticas	56.9	68.3	-11.4
Ciencia	44.0	42.1	+1.9	Ciencia	64.3	78.0	-13.7	Ciencia	75.0	78.2	-3.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	28.6	41.8	-13.2	Lectura	42.3	52.6	-10.3	Lectura	56.6	73.0	-16.4
Matemáticas	19.0	33.2	-14.2	Matemáticas	30.8	38.8	-8.0	Matemáticas	44.3	61.4	-17.1
Ciencia	30.0	44.2	-14.2	Ciencia	50.0	48.5	+1.5	Ciencia	46.5	67.9	-21.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	37.5	41.3	-3.8	Lectura	39.5	50.9	-11.4	Lectura	48.1	68.0	-19.9
Matemáticas	37.5	40.9	-3.4	Matemáticas	32.6	44.6	-12.0	Matemáticas	43.4	62.5	-19.1
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	36.4	47.0	-10.6	Ciencia	59.0	71.6	-12.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	91.7	98.4	-6.7	Lectura	66.7	75.6	-8.9	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	87.5	98.2	-10.7	Matemáticas	55.6	64.7	-9.1				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS
Programa de desayuno universal/diario
Programa de prevención del acoso y la intimidación
Encargado para los conflictos entre compañero
Asociación SUN con Caridades Católicas

APOYO ACADÉMICO

Programa de Título I en toda la escuela
Programa computarizado de refuerzo en Matemáticas y Lectura
Programas de incentivos de Matemáticas y Lectura
Enfoque para un nivel alto de pensamiento
Enfoque en resolución de problemas matemáticos

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuela de Verano
Programa Después de Clases
Escuela de Jardinería
iPads en cada salón de clases
Música, Educación Física, Consejería, Clases de Medios
Tutoría entre Compañeros
Planes Personales de Aprendizaje desarrollados con cada estudiante TAG

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Jog-a-thon
Noches de Película
Matemáticas en Familia y Noches de lectoescritura

Noche de conocer y saludar
Visitas comunitarias

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.