

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Wilkes Elementary School es una comunidad educativa comprometida a la comunicación regular con los padres y con la comunidad de nuestra escuela. Este informe producido por el Departamento de Educación de Oregon nos ayudará a alcanzar esta meta.

Estamos comprometidos y enfocados todos los días en los logros de cada uno de los estudiantes. En las páginas 1 y 2, usted puede ver como nuestra escuela se compara con otras a lo largo del estado. Porque los puntajes y calificaciones no siempre muestran toda la historia, esperamos que también usted observe en la página 3 para informarse sobre los programas y experiencias disponibles para nuestros estudiantes y sus familias. Este año hemos trabajado arduamente en implementar estrategias y unidades de enseñanza para apoyar a los aprendices del idioma inglés en todos los salones de

clases. Estas unidades de estudio están alineadas los los estándares estatales básicos e integrados en artes lingüísticas en ingles, ciencias y estudios sociales beneficiando y atrayendo a todos los estudiantes.

Usted puede ayudarnos a incrementar los logros y alcanzar nuestra meta de preparar a los estudiantes para un mundo aún sin imaginar, teniendo altas expectativas para su estudiante, proporcionarles un hogar propicio para el aprendizaje, leyendo regularmente, hablando sobre la escuela y asegurándose que asisten a la escuela todos los días y listos para aprender.

Gracias por su apoyo. .

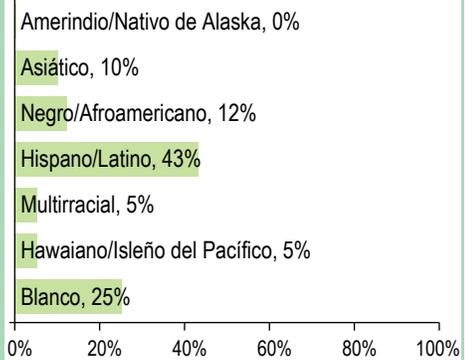
Gracias,

Director/a | Candice Henkin

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	459	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	304	En desventaja económica	***
4-5	155	Estudiantes con discapacidades	10%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	61%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	22
Independiente	Escuela: 25.5 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	87.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	23.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

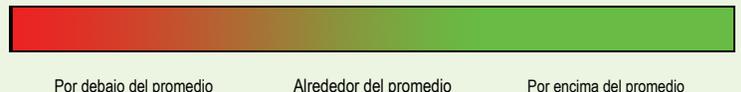
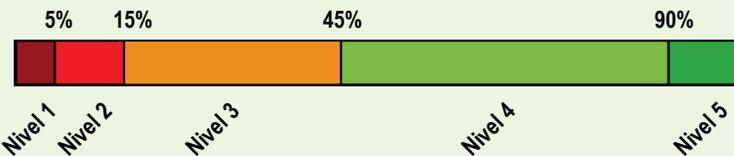
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante.*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</i>			26.8 21.1 52.1	27.3 21.1 51.7	52.4 21.3 26.3
						27.6 25.5 46.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</i>			17.5 30.9 51.5	15.9 26.9 57.2	44.9 28.5 26.6
						20.4 29.6 50.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	48.1	52.4	38.0	31.6	66.5	36.1
	3.7 44.4 51.9	1.2 51.2 47.6	4.0 34.0 62.0	3.8 27.8 68.4	15.7 50.8 33.5	3.3 32.8 63.9

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	27.3	40.7	27.6	Arte del Inglés	*	35.5	22.2	40.4	27.0
Matemáticas	15.9	32.9	20.4	Matemáticas	*	28.7	18.2	29.4	12.7
Ciencia	31.6	56.1	36.1	Ciencia	*	51.7	60.0	46.5	25.6
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	21.4	29.1	21.2	Arte del Inglés	50.0	69.9	47.8	59.2	42.0
Matemáticas	10.0	23.6	15.1	Matemáticas	25.0	68.0	41.6	51.7	34.1
Ciencia	28.8	38.7	27.9	Ciencia	66.7	75.6	66.7	75.4	55.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	23.5	25.0	13.2	Arte del Inglés	17.4	31.5	18.9	57.3	32.2
Matemáticas	<5	22.1	10.7	Matemáticas	13.0	21.6	11.9	43.8	19.3
Ciencia	*	38.4	20.3	Ciencia	18.2	41.5	26.3	64.6	31.0
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	<5	24.6	23.5	Arte del Inglés	16.3	34.1	22.2	47.6	23.3
Matemáticas	<5	20.4	18.5	Matemáticas	8.1	26.5	15.7	46.0	21.5
Ciencia	*	36.1	31.7	Ciencia	16.7	44.9	28.9	68.3	41.3
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Arte del Inglés	68.8	95.4	84.7	Arte del Inglés	50.0	57.1	30.3		
Matemáticas	62.5	95.1	77.0	Matemáticas	41.7	48.3	20.1		
Ciencia	90.0	97.7	81.5	Ciencia	*	70.0	41.5		

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Apoyo al Comportamiento positivo PBIS en toda la escuela
Programa de desayuno y almuerzo gratis para todos los estudiantes
Programa de prevención del acoso y la intimidación y apoyo de consejería
Encargado para los conflictos entre compañero y

seguridad
Asociación SUN con Latino Network
Backpack Buddies
Programa por el Transición Temprana a Kindergarten
Apoya en Inglés para los estudiantes recién llegados

APOYO ACADÉMICO

Apoyo del Programa Título I en toda la escuela
Programa con incentivación en la lectura
Programas computarizados de matemáticas y lectura
Maestros de salones entrenados en instrucción protegida y el Proyecto GLAD
Grupos de lectura flexibles
Comunidad de profesionales aprendices
Noches de familias
Servicios de Educación Especial

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases regulares de música y educación física
Clases extracurriculares de enriquecimiento
Programa SUN de verano
Clases de arte y comunicación
Plan para estudiantes TAG

Junior Achievement
iPads en todos los salones de clases
Liderazgo estudiantil y oportunidades para fortalecimiento

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Clases de enriquecimiento extracurriculares de SUN
Read-a-thon (Lectura)
Noches familiares de películas

Visitas de la Comunidad
Conocer y Saludar
Eventos culturales de la noche

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.