

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su distrito. Un distrito recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010 y entre 2010 y 2011 para los estudiantes en su distrito que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 70% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 65%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Negro (no de origen hispano)	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Hispano	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Multi-étnico	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NA
Estudiantes con Discapacidades	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) proporciona resultados a nivel estatal para los grados 4° y 8°. Los resultados se basan en ejemplos representativos de estudiantes. NAEP no proporciona resultados para los estudiantes individuales, las escuelas o los distritos de Oregon. La tabla a continuación enumera los datos más recientes de la NAEP para lectura y matemáticas. Las pequeñas diferencias entre los resultados para Oregon y los Estados Unidos no tienen importancia estadística. Para mayor información, visite la página Web <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

Participación Índices Inglés

2009 Resultados de NAEP		Avanzado	Competente	Básico	Inferior a básico	Estudiantes con Discapacidades	Lenguaje Estudiantes	
		%	%	%	%			
Lectura	Grado 4	Oregon	7	24	35	35	80	90
		United States	7	24	34	34	70	84
	Grado 8	Oregon	3	31	43	24	81	89
		United States	2	28	43	26	70	83
Matemática	Grado 4	Oregon	5	32	43	20	86	94
		United States	6	33	43	19	83	94
	Grado 8	Oregon	8	28	38	25	80	94
		United States	7	25	39	29	77	92

INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Datos Financieros

Gastos de Fondos Generales

La tabla a continuación muestra dólares gastados por estudiante por su distrito durante el año escolar 2009-10. Para más información, visite el sitio web del Proyecto de DBI: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx

Fondo General	Distrito	Estado
Clases Directas	\$4,501	\$4,547
Apoyo para la Sala de Clases	\$1,259	\$1,357
Apoyo para la Escuela en General	\$1,241	\$1,387
Apoyo Central	\$202	\$363

Servicio de Educación del Distrito	Distrito	Estado
Apoyo por Estudiante	\$348	\$370

Impuesto a Bonos / Opción Local	Número de Elecciones	Resultado	
		Sí	No
Año de Elección: 2010	0	0	0
Año de Elección: 2009	0	0	0
Año de Elección: 2008	0	0	0

2010-2011 Distrito Libreta de Nota

Reynolds School District



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 6 de octubre de 2011

El Departamento de Educación de Oregon se complace en presentar el 13° reporte anual de las escuelas de Oregon. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: las calificaciones del estado de Oregon y las calificaciones del gobierno federal. Las calificaciones de las escuelas de Oregon pueden ser "Excepcional," "Satisfactorio," o "Necesita Mejorar" basadas en una serie de factores que incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes, participación, y el crecimiento académico. Aunque estas calificaciones no pueden decirle todo acerca de su escuela, es un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y de nuestras oportunidades de mejoría.

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

- CUMPLIÓ Ver los detalles de la calificación al reverso
 NO CUMPLIÓ Identificado para Mejoramiento del Distrito

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

CLASIFICACIONES ESCOLARES

ESCUELAS	Libreta de Calificación de Oregon	Estado de Mejoramiento Escolar Federal
ACE Academy	No se Calificó	
Alder Elementary School	Satisfactoria	SI2
Davis Elementary School	Satisfactoria	
Fairview Elementary School	Satisfactoria	
Glenfair Elementary School	Satisfactoria	SI2
Hartley Elementary School	Satisfactoria	
Hauton B Lee Middle School	Satisfactoria	SI1
Kaplan Academy of Oregon	No se Calificó	
KNOVA Reynolds Public Charter School	No se Calificó	
Margaret Scott Elementary School	Satisfactoria	
Multisensory Learning Academy	Satisfactoria	
Reynolds High School	Con Necesidad de Mejoramiento	
Reynolds Learning Academy	Con Necesidad de Mejoramiento	
Reynolds Middle School	Con Necesidad de Mejoramiento	SI1
Reynolds Arthur Academy	Sobresaliente	
Salish Ponds Elementary School	Satisfactoria	
Sweetbriar Elementary School	Satisfactoria	
Troutdale Elementary School	Con Necesidad de Mejoramiento	
Walt Morey Middle School	Satisfactoria	
Wilkes Elementary School	Satisfactoria	
Woodland Elementary	Satisfactoria	SI1

DESIGNACIÓN FEDERAL PARA ESCUELAS CON DENOMINACIÓN 1 EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"	DISTRITO		ESTADO	
	ESCUELAS	PORCENTAJE	ESCUELAS	PORCENTAJE
Identificada para Mejoramiento Escolar (SI1 or SI2)	5	23.8%	62	4.8%
Reestructuración	0	0.0%	23	1.8%

Para más información, contacte a su escuela local o distrito.

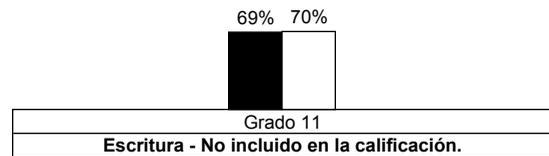
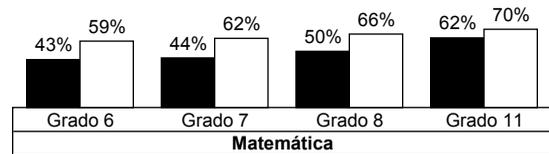
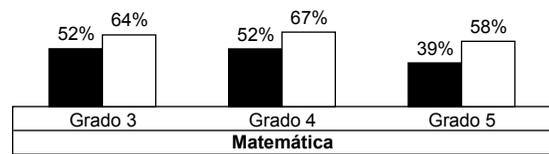
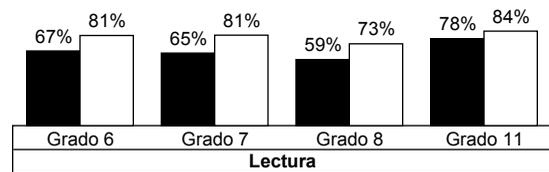
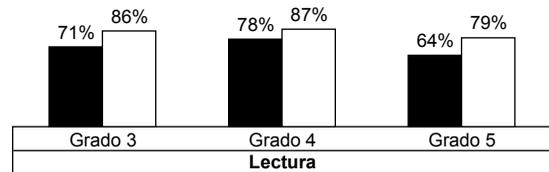
INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Rendimiento Académico

Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su distrito que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante el año escolar 2010-2011. También se muestran los promedios estatales.

■ Distrito □ Estado



El Distrito a un Vistazo

Participación en el Distrito

	Distrito	Estado
Participación en los exámenes estatales del 2010-2011	98.2%	98.7%
Número de Exenciones en Pruebas de Lectura para Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés Recientemente Inscritos	53	576

Asistencia

	Distrito	Estado
Año Escolar 2010-2011	92.3%	93.4%

Contratación de personal en el Distrito

	Distrito
Administradores (FTE)	28.5
Profesores (FTE)	544.8
• Años Promedio de Experiencia	11.6
• Con una Maestría o Superior	54.6%
• Con credencial de emergencia o provisional	3.3%
Asistentes de Educación (FTE)	180.0
Demás Personal (FTE)	404.6

Highly Qualified* Teachers

	Classes Taught By HQT		Classes Taught By Non-HQT	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todas las Escuelas	96.7%	97.7%	3.3%	2.3%
Escuelas con Alto Nivel de Pobreza	97.7%	97.6%	2.3%	2.4%
Escuelas con Bajo Nivel de Pobreza	100%	98.2%	--	1.8%

* Definición Federal de "No Child Left Behind"

Poblaciones Especiales

	Distrito	Estado
Educación Especial	15.8%	13.1%
Programas de ESL	24.2%	9.5%
Asisten a la Escuela en otro Distrito	1.0%	0.4%
Asisten a la Escuela desde otro Distrito	0.3%	0.2%

Videoconferencia

	Distrito	Estado
Instalaciones de Videoconferencia	0	106

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su distrito en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2010 y 2011. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	12.8	51.1	36.2	8.5	27.7	63.8	0.0	30.8	69.2
Asiático/de las Islas del Pacífico	18.8	53.5	27.8	22.2	37.5	40.3	15.3	42.3	42.3
Negro (no de origen hispano)	9.9	41.5	48.6	4.4	22.3	73.3	3.8	30.1	66.0
Hispano	8.9	47.3	43.8	7.4	26.4	66.2	3.4	37.3	59.3
Blanco (no de origen hispano)	26.4	50.0	23.6	20.7	37.2	42.1	22.1	48.0	29.9
Multi-étnico	26.5	47.6	25.8	21.7	34.3	44.0	15.8	51.5	32.7
Sexo Masculino	16.3	46.1	37.5	15.2	30.9	53.8	17.2	42.5	40.3
Sexo Femenino	20.5	51.4	28.1	14.7	33.6	51.7	10.0	43.2	46.8
Talento y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
Estudiantes con Discapacidades	4.1	23.7	72.2	4.1	12.7	83.2	3.8	21.5	74.7
Emigrantes	3.0	37.9	59.1	4.5	22.7	72.7	0.0	16.7	83.3
Habilidades Limitadas en Inglés	3.3	36.0	60.7	4.6	18.9	76.5	0.5	17.0	82.5
Con Problemas Económicos	12.9	48.3	38.8	10.8	29.2	60.0	8.8	39.6	51.6
Todos los Estudiantes	18.4	48.6	33.0	15.0	32.2	52.8	13.7	42.8	43.5

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS %	MATEMÁTICA %	CIENCIAS %
Raza/Etnia			
Indio Americano /Nativo de Alaska	97.9	97.9	92.9
Asiático/de las Islas del Pacífico	99.6	99.2	95.8
Negro (no de origen hispano)	98.4	97.2	92.7
Hispano	99.3	99.2	92.2
Blanco (no de origen hispano)	99.3	99.1	93.6
Multi-étnico	98.9	99.6	91.8
Sexo Masculino	98.9	98.8	92.4
Sexo Femenino	99.6	99.3	94.1
Talento y Dotado	100.0	100.0	98.2
Estudiantes con Discapacidades	97.6	97.8	89.9
Emigrantes	98.5	98.5	92.6
Habilidades Limitadas en Inglés	99.7	99.3	93.8
Con Problemas Económicos	99.4	99.2	92.9
Todos los Estudiantes	99.2	99.0	93.2

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación