

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El informe de calificaciones del Departamento de Educación de Oregon brinda información detallada sobre el porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel determinado por el estado en lectura y matemáticas. El puntaje toma en cuenta tanto el crecimiento como los logros estudiantiles. Un informe de calificaciones con un puntaje de 4 es evidencia de un programa de calidad que se brinda en Walt Morey Middle School. Estamos extremadamente orgullosos de nuestros logros, pero también nos damos cuenta de que hay mucho más por hacer.

Walt Morey está comprometida con un progreso continuo. Este año vamos a reforzar nuestro modelo de comunidad de aprendices profesionales mientras enfocamos nuestros esfuerzos en cerrar la brecha de logros académicos. A través de un énfasis en la instrucción estructurada (sheltered instruction), integración de tecnología, y una positiva cultura estudiantil, trabajaremos en colaboración para asegurar que todos los estudiantes sean desafiados a alcanzar su potencial académico y que tengan las herramientas necesarias para obtener éxito en el siglo 21.

Gracias,

Director/a | Tanya Pruett

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	631
Cambio de años anteriores	-9.5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	87.0%

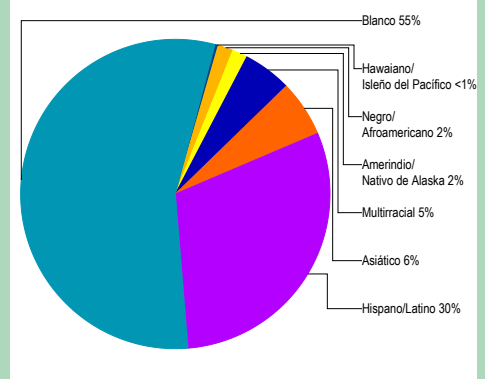
*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 33%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 59%
Estudiantes con discapacidades 15%
Cantidad de diferentes idiomas hablados: 15

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

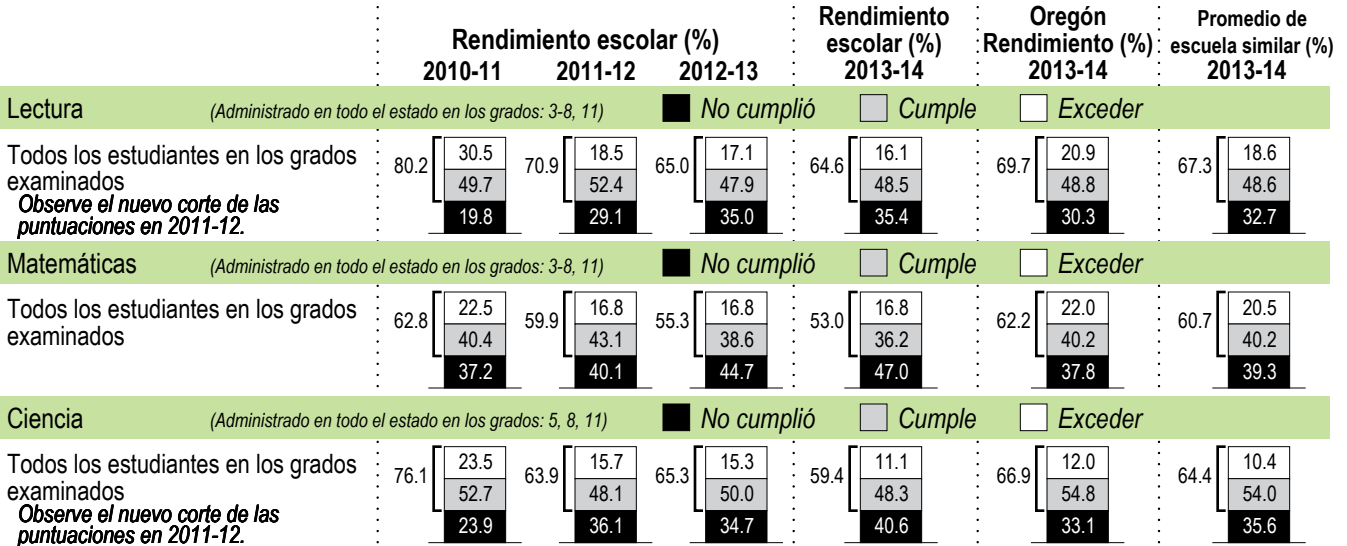
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Lectura	58.6	57.8	+0.8	Lectura	50.0	54.9	-4.9	Lectura	* 55.6 *
Matemáticas	48.1	49.5	-1.4	Matemáticas	10.0	45.6	-35.6	Matemáticas	* 52.4 *
Ciencia	58.6	54.6	+4.0	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	* 48.4 *
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Lectura	52.0	47.7	+4.3	Lectura	70.6	79.8	-9.2	Lectura	73.4 75.8 -2.4
Matemáticas	42.1	46.5	-4.4	Matemáticas	68.6	81.3	-12.7	Matemáticas	61.9 67.3 -5.4
Ciencia	44.8	40.5	+4.3	Ciencia	50.0	74.8	-24.8	Ciencia	69.2 74.5 -5.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Lectura	21.5	30.5	-9.0	Lectura	62.5	50.5	+12.0	Lectura	68.9 73.7 -4.8
Matemáticas	12.7	22.3	-9.6	Matemáticas	25.0	39.1	-14.1	Matemáticas	53.6 63.7 -10.1
Ciencia	25.9	36.7	-10.8	Ciencia	*	39.1	*	Ciencia	50.5 64.9 -14.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Lectura	14.3	42.5	-28.2	Lectura	50.0	52.4	-2.4	Lectura	60.7 65.9 -5.2
Matemáticas	14.3	41.2	-26.9	Matemáticas	36.8	47.0	-10.2	Matemáticas	52.5 60.7 -8.2
Ciencia	*	33.2	*	Ciencia	42.6	45.9	-3.3	Ciencia	66.7 68.8 -2.1
Talentos y Superdotados				Multirracial					
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	58.1	73.6	-15.5		
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	58.1	64.5	-6.4		
Ciencia	94.1	98.1	-4.0	Ciencia	47.4	70.5	-23.1		

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

Challenge Day (Día de Desafío) (homeroom) cada mañana para un comienzo positivo del día de clases
Lecciones contra el acoso e intimidación en toda la escuela
Enfoque en disciplina académica en toda la escuela
Período en el salón asignado al estudiante

APOYO

ACADÉMICO

Clases de apoyo en lectura
Clases de apoyo en matemáticas
Apoyo académico en el Salón de Recursos de Educación Especial
ELD
Tiempo de estudio luego del horario de clases

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

Clases de matemática avanzada en cada nivel de grado
AVID
Liderazgo
Banda
Orquesta
Coro
Arte
Lego Robotics
Tecnología

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de Tecnología y Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades deportivas durante el otoño y el invierno patrocinadas por YMCA: Voleibol, Lucha, Baloncesto durante la primavera
Banda/Orquesta/Coro
Programa de atletismo patrocinadas por el distrito Clubs después del horario de clases

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.