

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Tengo el honor y el privilegio de servir como su directora. La misión de Walt Morey Middle School es brindar un ambiente de aprendizaje significativo y desafiante que apoye y empodere a todos los estudiantes a alcanzar su mayor potencial. Como directora estoy comprometida en asegurar que cumplamos con nuestra misión. Una de nuestras creencias más profundas en Walt Morey es que la base central del aprendizaje son las relaciones positivas entre estudiantes y el personal escolar. Tanto nuestras clases contenidas de sexto grado, como nuestro trabajo en equipo en años consecutivos (teaming and looping) en 7mo y 8vo grados, ayuda a crear una atmósfera familiar en la cual estas relaciones pueden crecer y desarrollarse. Al conocer bien a nuestros estudiantes, podemos hacer un mejor trabajo individualizando su educación y supliendo las necesidades de nuestro diverso grupo de estudiantes. Walt Morey cuenta con muchas áreas fuertes, una de ellas es el compromiso de todo nuestro personal en asegurar que cada uno de nuestros estudiantes tenga éxito. Continuamente observamos las evaluaciones diagnósticas y formativas para poder alcanzar a nuestros estudiantes en sus niveles y responder con apoyo a tiempo cuando sea necesario. Los maestros de todas las áreas académicas trabajan en equipo para desarrollar, entregar y reflexionar en las evaluaciones y luego planificar los próximos pasos basados en esa información.

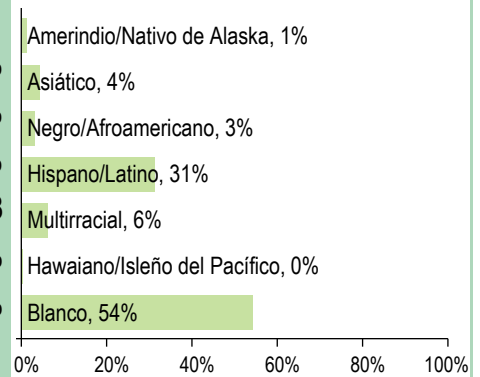
Este año nuestros maestros enfocarán su aprendizaje profesional en alfabetización, mentalidad de crecimiento, enseñanza culturalmente responsable y fomentar la comunidad en el aula. También profundizaremos nuestra implementación de tecnología, instrucción especializada y estrategias AVID. A través de nuestra búsqueda apasionada de estas iniciativas, estamos seguros de que nuestros estudiantes alcanzarán su máximo potencial y estarán equipados con las herramientas necesarias para tener éxito en el siglo XXI. Solicitamos que los padres y tutores apoyen el esfuerzo de la escuela proporcionando un lugar silencioso en los hogares donde los estudiantes puedan practicar sus habilidades esenciales. Como parte de esta práctica, pedimos que los estudiantes lean 30 minutos por noche. Los padres y tutores pueden además apoyar a sus estudiantes revisando sus organizadores diarios (daily planners) para la comunicación de la clase, revisar sus calificaciones en ParentVue, y asistiendo a las conferencias de padres y maestros. Esperamos trabajar con usted y le agradecemos la oportunidad de educar y cuidar de sus hijos.

Gracias,  
  
Director/a | Tanya Pruet

**PERFIL DE LA ESCUELA**

<b>INSCRIPCIÓN 2016-17</b>	609		<b>DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS</b>
<b>MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE</b>	Escuela	Oregon	<b>En desventaja económica</b> 57%
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0	<b>Estudiantes con discapacidades</b> 16%
Matemáticas	24.0	24.0	<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b> 35%
Ciencia	26.0	26.0	<b>Diferentes idiomas hablados</b> 18
Ciencias Sociales	25.0	26.0	<b>Asistentes regulares</b> 76.6%
Independiente	22.0	24.0	<b>Estudiantes móviles</b> 11.6%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93  
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
 \*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		51.7	46.5	47.9	55.2	50.5
Nivel 2		23.7	27.5	25.4	23.9	25.4
Nivel 1		24.6	26.0	26.7	20.9	24.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		35.6	29.5	31.5	41.9	37.7
Nivel 2		27.2	28.4	25.4	26.6	26.5
Nivel 1		37.3	42.1	43.2	31.5	35.8
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	59.4	11.1	2.0	5.2	5.3	11.5
Cumple		48.3	61.8	58.9	48.1	51.3
No cumplió		40.6	36.2	35.9	46.5	37.2
	63.8		64.1	53.5	62.8	59.1
						9.9
						49.1
						40.9

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	35.2	42.3	41.0	Arte del Inglés	*	35.6	40.2	Arte del Inglés	*	38.8	37.2
Matemáticas	18.9	28.4	27.9	Matemáticas	*	26.1	26.5	Matemáticas	*	27.2	30.7
Ciencia	43.0	51.0	49.0	Ciencia	*	49.1	61.5	Ciencia	*	41.9	45.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	33.0	35.8	33.1	Arte del Inglés	66.7	75.2	73.3	Arte del Inglés	61.0	60.9	60.1
Matemáticas	20.9	24.5	22.2	Matemáticas	58.3	68.9	65.2	Matemáticas	39.2	47.5	46.9
Ciencia	27.5	37.1	35.5	Ciencia	*	69.5	74.3	Ciencia	68.3	70.9	72.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	18.2	18.6	14.0	Arte del Inglés	35.3	33.4	34.8	Arte del Inglés	51.4	61.5	56.5
Matemáticas	11.1	13.8	10.2	Matemáticas	23.5	19.2	18.8	Matemáticas	25.2	42.7	38.6
Ciencia	26.9	30.1	25.0	Ciencia	42.9	34.3	35.0	Ciencia	53.6	60.8	56.4
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	30.0	31.2	24.9	Arte del Inglés	26.6	38.7	33.5	Arte del Inglés	44.2	49.2	44.8
Matemáticas	30.0	20.1	14.7	Matemáticas	15.9	24.8	21.2	Matemáticas	38.0	41.2	36.8
Ciencia	*	31.7	23.8	Ciencia	28.8	42.0	36.6	Ciencia	53.3	64.7	61.6
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	94.6	95.4	>95	Arte del Inglés	40.6	59.3	59.1	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	89.8	94.1	>95	Matemáticas	31.3	45.1	43.4				
Ciencia	>95	97.5	>95	Ciencia	50.0	67.7	66.5				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Período en el salón principal cada mañana para comienzo positivo del día de clases  
Enfoque en disciplina académica y estrategias AVID WICOR  
Enfoque sobre la equidad, enseñanza culturalmente responsable y prácticas restaurativas

Programación culturalmente específica a través de SUN  
Asociación con el Departamento de Salud Mental del Condado de Multnomah para consejería de estudiantes/familias

**APOYO ACADÉMICO**

Clases de apoyo en lectura  
Clases de apoyo en matemáticas  
Apoyo académico en el Salón de Recursos de Educación Especial  
ELD  
Tiempo de estudio luego del horario de clases

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Clases de matemática avanzada en los grados 7 y 8, con créditos de preparatoria ofrecidos en el octavo grado.  
AVID  
Liderazgo  
Banda, Orquesta, Coro  
Arte  
Proyecto Lead the Way - Ingeniería creativa y diseño de aplicaciones  
Tecnología  
SUN Cursos de enriquecimiento

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Cursos de Tecnología y Proyecto Lead the Way

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Actividades deportivas durante el otoño y el invierno patrocinadas por YMCA: Voleibol, Lucha, Baloncesto  
Programa de atletismo patrocinadas por el

distrito durante la primavera  
Banda/Orquesta/Coro

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.