

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Tengo el honor y el privilegio de servir como su directora durante el tercer año. La misión de Walt Morey Middle School es brindar un ambiente de aprendizaje significativo y desafiante que apoye y empodere a todos los estudiantes a alcanzar su mayor potencial. Como directora estoy comprometida en asegurar que cumplamos con nuestra misión.

Una de nuestras creencias más profundas en Walt Morey es que las relaciones positivas entre estudiantes y el personal escolar son la base central para el aprendizaje. Tanto nuestras clases contenidas de sexto grado, como nuestro trabajo en equipo en años consecutivos (teaming and looping) en 7mo y 8vo grados, ayuda a crear una atmósfera familiar en la cual estas relaciones pueden crecer y desarrollarse. Al conocer bien a nuestros estudiantes, podemos hacer un mejor trabajo individualizando su educación y suplir las necesidades de nuestro diverso grupo de estudiantes.

Este año, una de nuestras mayores iniciativas es mejorar los logros en lectura creando una cultura de lectores en toda la escuela. La mejor manera de convertirse en un mejor lector, es simplemente, leyendo más. Los estudiantes

de Walt Morey reciben tiempo semanal de lectura silenciosa en su clases principales y le pedimos a los estudiantes que lean un mínimo de 120 minutos semanales en el hogar. Solicitamos a los padres que apoyen a la escuela asegurándose que los estudiantes completan la tarea diaria de lectura requerida. Los maestros se reunirán regularmente con los estudiantes para evaluar su crecimiento y entrenarlos individualmente sobre sus áreas de mayor dominio y las áreas que necesitan reforzar como lectores.

Este año reforzaremos nuestro modelo profesional de comunidad de aprendices mientras enfocamos nuestro esfuerzo en cerrar la brecha de logros académicos. A través del énfasis en la lectoescritura, instrucción protegida, integración de tecnología, estrategias de organización de AVID y una positiva cultura escolar, nos aseguraremos de que todos los estudiantes sean desafiados a alcanzar su potencial académico y estén equipados, con las herramientas necesarias para tener éxito en el siglo 21.

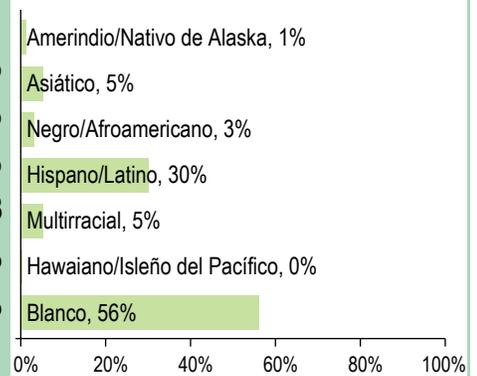
Gracias,

Director/a | Tanya Pruett

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	629		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	53%
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	16%
Matemáticas	24.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	34%
Ciencia	27.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	18
Ciencias Sociales	26.0	27.0	Asistentes regulares	82.9%
Independiente	24.5	25.0	Estudiantes móviles	9.7%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

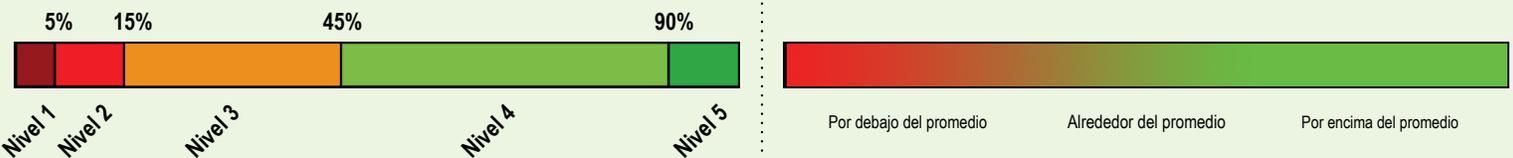
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			51.7 23.7 24.6	46.5 27.5 26.0	56.7 23.5 19.7
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			35.6 27.2 37.3	29.5 28.4 42.1	42.8 27.5 29.7
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	65.3	59.4	63.8	64.1	63.8	63.8
	15.3 50.0 34.7	11.1 48.3 40.6	2.0 61.8 36.2	5.2 58.9 35.9	11.6 52.2 36.2	11.2 52.6 36.2

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)			
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	38.7	44.1	44.2	Arte del Inglés	*	38.9	49.5	55.8	Arte del Inglés	*	43.3	55.8
Matemáticas	19.7	29.5	30.5	Matemáticas	*	25.1	37.4	33.6	Matemáticas	*	29.0	33.6
Ciencia	59.8	52.7	51.3	Ciencia	*	48.6	54.5	70.7	Ciencia	*	49.6	70.7
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	36.1	37.0	37.7	Arte del Inglés	60.0	75.5	76.7	65.2	Arte del Inglés	54.7	62.6	65.2
Matemáticas	19.8	24.8	26.4	Matemáticas	41.4	70.0	71.8	52.5	Matemáticas	40.1	48.5	52.5
Ciencia	50.0	38.1	41.5	Ciencia	71.4	73.3	76.3	73.4	Ciencia	77.2	71.5	73.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	10.8	20.1	16.4	Arte del Inglés	35.0	34.4	43.9	63.0	Arte del Inglés	52.9	63.3	63.0
Matemáticas	7.0	14.6	11.7	Matemáticas	10.0	20.6	29.2	44.2	Matemáticas	29.8	43.4	44.2
Ciencia	30.0	30.8	25.1	Ciencia	33.3	35.7	49.5	62.9	Ciencia	60.0	62.0	62.9
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	30.0	31.4	30.6	Arte del Inglés	32.0	39.7	38.1	50.1	Arte del Inglés	39.6	50.5	50.1
Matemáticas	22.2	19.1	17.2	Matemáticas	12.9	25.0	24.5	42.9	Matemáticas	29.1	42.3	42.9
Ciencia	*	33.3	29.7	Ciencia	41.9	43.6	43.5	64.7	Ciencia	68.0	65.6	64.7
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	91.4	95.4	>95	Arte del Inglés	37.9	61.0	65.0					
Matemáticas	94.5	94.3	>95	Matemáticas	18.5	46.4	48.1					
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	85.7	69.0	77.0					

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE** ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

Challenge Day (Día de Desafío) (homeroom) cada mañana para un comienzo positivo del día de clases  
Lecciones contra el acoso e intimidación en toda la escuela  
Enfoque en disciplina académica en toda la escuela  
Período en el salón asignado al estudiante

**APOYO ACADÉMICO**

Clases de apoyo en lectura  
Clases de apoyo en matemáticas  
Apoyo académico en el Salón de Recursos de Educación Especial  
ELD  
Tiempo de estudio luego del horario de clases

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

Clases de matemática avanzada en cada nivel de grado  
AVID  
Liderazgo  
Banda  
Orquesta  
Coro  
Arte  
Lego Robotics  
Tecnología

**CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA**

Cursos de Tecnología y Lego Robotics

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Actividades deportivas durante el otoño y el invierno patrocinadas por YMCA: Voleibol, Lucha, Baloncesto distrito durante la primavera  
Programa de atletismo patrocinadas por el distrito durante la primavera  
Banda/Orquesta/Coro  
Clubs después del horario de clases

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.