

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Tengo el honor y el privilegio de servir como su directora durante el segundo año. La misión de Walt Morey Middle School es brindar un ambiente de aprendizaje significativo y desafiante que apoye y empodere a todos los estudiantes a alcanzar su mayor potencial. Como directora estoy comprometida en asegurar que cumplamos con nuestra misión. Una de nuestras creencias más profundas en Walt Morey es que las relaciones positivas entre estudiantes y el personal escolar son la base central para el aprendizaje. Tanto nuestras clases contenidas de sexto grado, como nuestros trabajo en equipo en años consecutivos (teaming and looping) en 7mo y 8vo grados, ayuda a crear una atmósfera familiar en la cual estas relaciones pueden crecer y desarrollarse. Al conocer bien a nuestros estudiantes, podemos hacer un mejor trabajo individualizando su educación y suplir las necesidades de nuestro diverso grupo de estudiantes. Este año, una de nuestras mayores iniciativas es mejorar los logros en lectura creando una cultura de lectores en toda la escuela. La mejor manera de convertirse en un mejor lector, es simplemente, leyendo más. Los estudiantes

de Walt Morey reciben tiempo semanal de lectura silenciosa en su clases principales y le pedimos a los estudiantes que lean un mínimo de 120 minutos semanales en el hogar. Solicitamos a los padres que apoyen a la escuela asegurándose que los estudiantes completan la tarea diaria de lectura requerida. Los maestros se reunirán regularmente con los estudiantes para evaluar su crecimiento y entrenarlos individualmente sobre sus áreas de mayor dominio y las áreas que necesitan reforzar como lectores. Este año reforzaremos nuestro modelo profesional de comunidad de aprendices mientras enfocamos nuestro esfuerzo en cerrar la brecha de logros académicos. A través del énfasis en la lectoescritura, instrucción protegida, integración de tecnología, estrategias de organización de AVID y una positiva cultura escolar, nos aseguraremos de que todos los estudiantes sean desafiados a alcanzar su potencial académico y estén equipados, con las herramientas necesarias para tener éxito en el siglo 21.

Gracias,

Director/a | Tanya Pruett

PERFIL DE LA ESCUELA

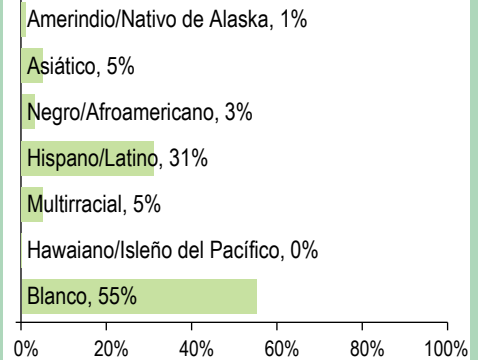
INSCRIPCIÓN 2014-15	634	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	28.5	24.0
Matemáticas	26.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	29.0	26.0
Independiente	20.0	25.0

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	56%
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	35%
Diferentes idiomas hablados	18
Asistentes regulares	88.9%
Estudiantes móviles	14.3%

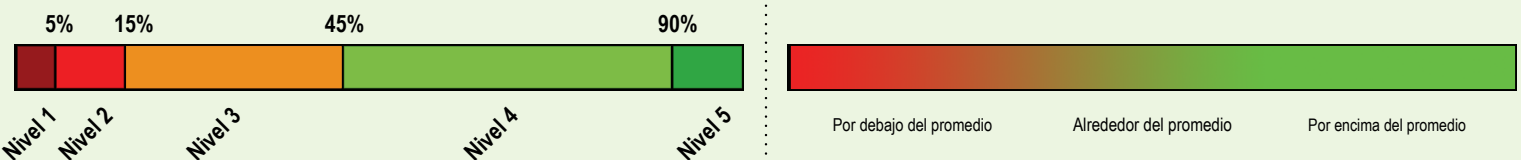
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			51.7 23.7 24.6	56.4 24.3 19.3	52.6 25.8 21.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			35.6 27.2 37.3	42.5 28.1 29.5	39.8 27.4 32.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	63.9	65.3	59.4	63.8	65.0	64.4
	15.7 48.1 36.1	15.3 50.0 34.7	11.1 48.3 40.6	2.0 61.8 36.2	9.5 55.5 35.0	9.4 55.0 35.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	42.8	43.8	44.0	Arte del Inglés	50.0	37.8	42.0	Arte del Inglés	* 44.8	47.4	
Matemáticas	25.6	29.4	31.1	Matemáticas	<5	25.3	29.0	Matemáticas	* 31.1	36.5	
Ciencia	57.8	53.8	56.7	Ciencia	*	50.2	69.2	Ciencia	* 43.7	45.9	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	37.3	37.1	36.4	Arte del Inglés	60.7	74.8	69.3	Arte del Inglés	62.0	62.1	61.6
Matemáticas	23.8	25.6	26.2	Matemáticas	46.4	69.1	66.3	Matemáticas	46.3	47.8	47.9
Ciencia	46.2	40.9	45.1	Ciencia	66.7	72.3	70.5	Ciencia	73.5	72.7	75.2
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	8.6	19.5	16.2	Arte del Inglés	38.5	37.2	39.3	Arte del Inglés	60.1	63.5	59.4
Matemáticas	<5	14.5	13.1	Matemáticas	15.4	22.2	25.2	Matemáticas	37.2	43.3	40.6
Ciencia	21.7	31.7	34.0	Ciencia	*	36.5	43.5	Ciencia	62.4	63.8	63.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	37.5	32.3	30.9	Arte del Inglés	35.5	39.5	36.6	Arte del Inglés	43.3	49.7	46.0
Matemáticas	12.5	19.4	18.3	Matemáticas	18.9	25.3	24.3	Matemáticas	33.9	41.7	39.1
Ciencia	*	36.7	43.1	Ciencia	49.2	45.3	47.7	Ciencia	65.3	66.0	65.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	96.1	>95	Arte del Inglés	37.9	60.9	63.7				
Matemáticas	89.1	94.1	>95	Matemáticas	31.0	45.9	46.7				
Ciencia	>95	97.2	>95	Ciencia	50.0	67.5	71.9				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Challenge Day (Día de Desafío) (homeroom) cada mañana para un comienzo positivo del día de clases
Lecciones contra el acoso e intimidación en toda la escuela
Enfoque en disciplina académica en toda la escuela
Período en el salón asignado al estudiante

APOYO ACADÉMICO

Clases de apoyo en lectura
Clases de apoyo en matemáticas
Apoyo académico en el Salón de Recursos de Educación Especial
ELD
Tiempo de estudio luego del horario de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases de matemática avanzada en cada nivel de grado
AVID
Liderazgo
Banda
Orquesta
Coro
Arte
Lego Robotics
Tecnología

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de Tecnología y Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades deportivas durante el otoño y el invierno patrocinadas por YMCA: Voleibol, Lucha, Baloncesto distrito durante la primavera
Programa de atletismo patrocinadas por el distrito durante la primavera
Banda/Orquesta/Coro
Clubs después del horario de clases

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.