Reynolds School District

Troutdale Elementary School
648 SE Harlow Avenue
Troutdale, OR 97060
503-665-4182 • FAX 503-667-6657

15 de enero, 2014

Estimados padres de familia y miembros de la comunidad,

Adjunto a la presente encontrará el diseño actualizado de la tarjeta de Calificaciones del Departamento de Educación. El nuevo y amplio diseño incluye lo siguiente:

- *Perfil de la Escuela* provee las características más significantes de la escuela – Los aspectos que pudieran impactar los resultados de las evaluaciones de los estudiantes u otros resultados académicos.
- *Calificación General del Estado* provee un resumen del rendimiento académico estudiantil en el estado.
- *Progreso Académico* describe la medida en la que los estudiantes están progresando en los exámenes estandarizados.
- *Resultados* los informes de las medidas claves de éxito de todos los estudiantes y de los subgrupos de estudiantes.
- *Currículo y Ambiente de aprendizaje* caracteriza los programas, los recursos y los indicadores asociados para el éxito escolar.
-

Estamos orgullosos de informar que los estudiantes de (school name) han demostrado éxito en las siguientes áreas:

• 71% de nuestros estudiantes están alcanzando o superando la evaluación OAKS en lectura
• Un aumento del crecimiento de la lectura de 7% para los estudiantes de inglés desde el año anterior
• Crecimiento académico entre cohortes intactas, (3 al 4 y 4 al 5) se incrementó tanto en la lectura y en matemáticas.

Estamos dedicados a incrementar el crecimiento y los logros a través de estrategias específicas que ayudarán a mejorar la enseñanza y a capacitar a los estudiantes para ser exitosos.

Atentamente,

Jill Sorenson
Directora de la Escuela Primaria Troutdale

OREGON REPORT CARD 2012-13

Troutdale Elementary School

648 SE Harlow
Troutdale, OR 97060-2164, (503) 665-4182
www.reynolds.k12.or.us/troutdale

DISTRITO Reynolds SD 7
SUPERINTENDENTE Linda Florence
DIRECTOR Jill Sorenson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS K-5

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-2013 Troutdale recibió una calificación general del estado de nivel 3. Nuestra calificación se basa en una combinación del rendimiento y crecimiento académico de los estudiantes.

Las claves académicas más destacadas incluyen:

- 71% de nuestros estudiantes alcanzan o sobrepasan el nivel del examen estatal OAKS en Lectura
- Rendimiento académicos al nivel 4
- Crecimiento académico al nivel 4

También tenemos como meta algunas áreas para mejorar en el crecimiento y rendimiento en Matemáticas, hemos elegido solucionar este problema enfocando nuestros recursos en la completa implementación de los Estándares Esenciales Comunes del Estado y alineando las intervenciones en Matemáticas.

Troutdale valora nuestro trabajo con nuestras familias. Durante el curso del año, espero que trabajemos juntos para ofrecer a los estudiantes de Troutdale las mejores oportunidades posibles para prepararles para que lleguen a ser ciudadanos de primera clase preparados para dominar los retos del siglo 21 con una sólida base creada aquí en nuestra escuela.

Gracias,

Director/a | Jill Sorenson

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	394
K-3	262
4-5	132
Cambio de años anteriores	-5.7%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	84%
Tamaño promedio de clase de primaria	26.1
Cambio de años anteriores	-1.8

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

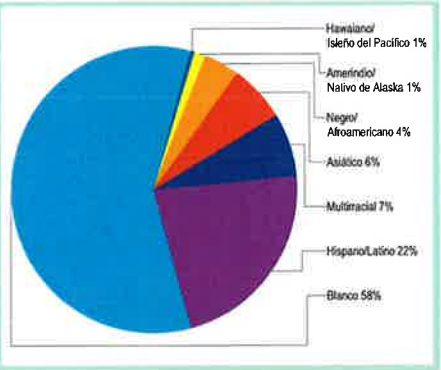
Selección de datos demográficos 2012-13

Estudiantes del Inglés	25%

Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica	64%
Estudiantes con discapacidades	14%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	15

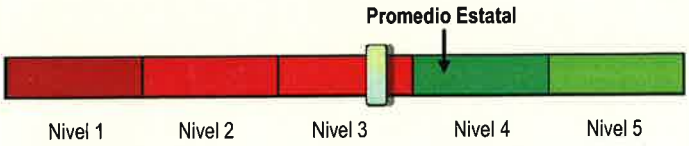
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

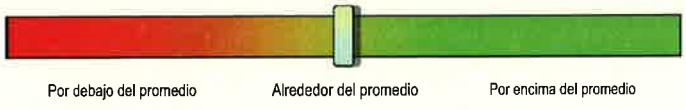
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 3.



Nivel 1 = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
Nivel 2 = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
Nivel 3 = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
Nivel 4 = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
Nivel 5 = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



Por debajo del promedio = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación

Alrededor del promedio = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación

Por encima del promedio = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

OREGON REPORT CARD 2012-13

Troutdale Elementary School

648 SE Harlow
Troutdale, OR 97060-2164, (503) 665-4182
www.reynolds.k12.or.us/troutdale

DISTRITO Reynolds SD 7
SUPERINTENDENTE Linda Florence
DIRECTOR Jill Sorenson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS K-5

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? ☒ Si ☐ No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible

	Rendimiento escolar (%) 2009-10	Rendimiento escolar (%) 2010-11	Rendimiento escolar (%) 2011-12	Rendimiento escolar (%) 2012-13	Oregón Rendimiento (%) 2012-13	Promedio de escuela similar (%) 2012-13
Lectura *(Grados examinados: 3-8, 11)*				■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder		
Todos los estudiantes examinados *Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.*	85.6 [38.1 / 47.4 / 14.4]	85.1 [42.0 / 43.1 / 14.9]	70.7 [26.7 / 44.0 / 29.3]	70.9 [27.9 / 43.0 / 29.1]	71.0 [28.5 / 42.4 / 29.0]	68.7 [24.4 / 44.3 / 31.3]
Matemáticas *(Grados examinados: 3-8, 11)*				■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder		
Todos los estudiantes examinados *Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2010-11.*	77.8 [33.5 / 44.3 / 22.2]	68.6 [41.5 / 27.1 / 31.4]	72.3 [24.6 / 47.6 / 27.7]	57.6 [25.6 / 32.0 / 42.4]	62.1 [27.8 / 34.3 / 37.9]	59.1 [23.9 / 35.2 / 40.9]
Ciencia *(Grados examinados: 5, 8, 11)*				■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder		
Todos los estudiantes examinados *Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.*	83.9 [28.6 / 55.4 / 16.1]	75.0 [14.3 / 60.7 / 25.0]	67.6 [14.1 / 53.5 / 32.4]	58.2 [10.9 / 47.3 / 41.8]	68.1 [16.0 / 52.1 / 31.9]	62.3 [13.2 / 49.1 / 37.7]

Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un '' cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Todos los estudiantes			
Lectura	70.9	71.0	-0.1
Matemáticas	57.6	62.1	-4.5
Ciencia	58.2	68.1	-9.9
Escasos recursos económicos			
Lectura	63.1	60.2	+2.9
Matemáticas	48.6	50.3	-1.7
Ciencia	50.0	55.5	-5.5
Estudiantes de Inglés			
Lectura	60.0	46.5	+13.5
Matemáticas	50.0	43.3	+6.7
Ciencia	41.2	39.6	+1.6
Estudiantes con discapacidades			
Lectura	16.7	43.0	-26.3
Matemáticas	25.0	33.7	-8.7
Ciencia	12.5	42.9	-30.4
Talentosos y Superdotados			
Lectura	>95	98.5	*
Matemáticas	>95	98.1	*
Ciencia	87.5	98.0	-10.5
Amerindio/Nativo de Alaska			
Lectura	*	57.4	*
Matemáticas	*	47.3	*
Ciencia	*	53.2	*
Asiático			
Lectura	77.8	79.5	-1.7
Matemáticas	88.9	79.7	+9.2
Ciencia	50.0	74.9	-24.9
Negro/Afroamericano			
Lectura	71.4	55.2	+16.2
Matemáticas	42.9	42.5	+0.4
Ciencia	*	47.9	*
Hispano/Latino			
Lectura	53.8	52.1	+1.7
Matemáticas	48.7	45.2	+3.5
Ciencia	28.6	45.3	-16.7
Multirracial			
Lectura	60.0	76.0	-16.0
Matemáticas	20.0	65.8	-45.8
Ciencia	*	73.5	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	*	59.1	*
Matemáticas	*	46.5	*
Ciencia	*	49.4	*
Blanco			
Lectura	77.1	77.7	-0.6
Matemáticas	59.4	68.0	-8.6
Ciencia	78.6	76.5	+2.1
Femenino			
Lectura	73.7	73.2	+0.5
Matemáticas	52.6	61.5	-8.9
Ciencia	60.0	65.9	-5.9
Masculino			
Lectura	67.5	68.8	-1.3
Matemáticas	63.6	62.7	+0.9
Ciencia	56.7	70.3	-13.6

Nota: se muestra un '' cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

OREGON REPORT CARD 2012-13

Troutdale Elementary School

648 SE Harlow
Troutdale, OR 97060-2164, (503) 665-4182
www.reynolds.k12.or.us/troutdale

DISTRITO Reynolds SD 7
SUPERINTENDENTE Linda Florence
DIRECTOR Jill Sorenson
GRADOS ESCOLARES INCLUIDOS K-5

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

En Troutdale, apoyamos a los estudiantes a través de una variedad de programas.

Apoyo al Comportamiento Positivo, Habilidades Sociales y Servicios de Consejería.

Aumento de los minutos de Educación Física y Música para todos los estudiantes grados K-5.

Servicios de Nutrición y un programa de nutrición ampliado.

APOYO ACADÉMICO

Troutdale ofrece unos programas completos:

Aprendizaje del Idioma Inglés.

Educación Especial

Título I de sistema de ayuda en la enseñanza en Lectura y Matemáticas.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades de enriquecimiento en Troutdale incluyen:

Programa para los estudiantes identificados como Talentosos o Dotados.

El uso de la tecnología en las lecciones para ayudar el aprendizaje de los estudiantes.

iPads en cada salón de clases

Clases de música, Educación Física, Consejería y Biblioteca.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Club de Periodismo

Club de Lego-Robótica

Mad Science/YMCA y la Ciudad de Troutdale, parques y recreación.

Equipo de Liderazgo Estudiantil

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

OREGON REPORT CARD 2012-13

Reynolds SD 7

1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
http://www.reynolds.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Linda Florence

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito tiene el agrado de informar que estamos haciendo progresos en todas las áreas de destino: logro académico, la responsabilidad fiscal y la comunicación. Un informe de los logros 2012-13 está disponible en línea en: http://www.reynolds.k12.or.us/district/2012-13-accomplishments

Logros Académicos: Enfoque en todas y cada alumno, la adopción del programa de alfabetización, comprados de iPads para estudiantes de primaria: Programas AVID en las escuelas secundarias; Día del Desafío y el Proyecto Lead the Way en Reynolds High School. Responsabilidad Fiscal: Auditoría sin resultados negativos, y el cumplimiento de los fondos federales. Comunicaciones: Cumbre de Educación con 200 participantes, más asociaciones, y el programa voluntario ampliado.

Visión: Cada uno de los niños preparados para un mundo aún no se ha imaginado.
Misión: Cada graduado abraza el aprendizaje permanente y se aplica los conocimientos de tecnología, alfabetización global, creatividad y pensamiento crítico para mejorar la familia, la carrera, y la comunidad.

Apreciamos su apoyo, por favor llame al (503) 661-7200 para participar.

Gracias,

Superintendente | Linda Florence

PERFIL DEL DISTRITO

INSCRIPCIÓN	Inscripción total 2012-13	Cambio del año anterior	Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos
Grados K - 3	3,943	+0.6%	77%
Grados 4 - 5	1,836	-1.1%	85%
Grados 6 - 8	2,563	+1.6%	77%
Grados 9 - 12	2,850	+0.4%	72%

MOVILIDAD ESTUDIANTIL	2012-13	Promedio de los tres años anteriores
Estudiantes que se transfieren:		
En el distrito	6.8%	6.9%
Fuera del distrito	8.2%	8.6%

SELECCIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS	2012-13 Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes de Inglés	43%	49%	44%	35%
Con desventaja económica	78%	79%	76%	65%
Estudiantes con discapacidades	12%	18%	19%	17%
Cantidad de diferentes idiomas hablados	43	32	40	41

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Junta Escolar de Reynolds aprobó la política de bienestar incluye: educación nutricional, servicio de alimentos y comidas reembolsables, la actividad física, programas de frutas y verduras, la escuela y los jardines de la comunidad; atletismo y otras actividades que promuevan la salud y el bienestar.

TAMAÑO DE LA CLASE	Tamaño promedio de la clase 2012-13	Cambio del año anterior
Grados K - 3	25.6	-0.2
Grados 4 - 5	26.3	-2.1

DOMINIO DEL MAESTRO	2012-13
Porcentaje de maestros altamente calificados (según la definición del gobierno federal)	98.40%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

La política de la Junta Escolar es que todos los programas, actividades, educación y empleo estarán libres de acoso y discriminación por motivos de raza, color, religión, sexo, identidad de género, orientación sexual, origen nacional, discapacidad, edad civil o de paternidad. Estamos comprometidos con la contratación de personal calificado que refleje la diversidad de nuestros alumnos.

OREGON REPORT CARD 2012-13

Reynolds SD 7

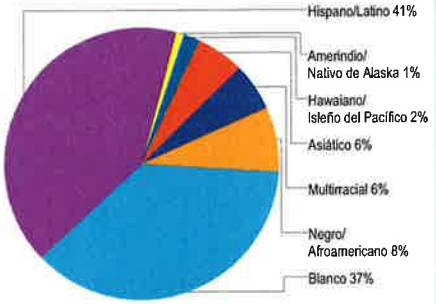
1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
http://www.reynolds.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Linda Florence

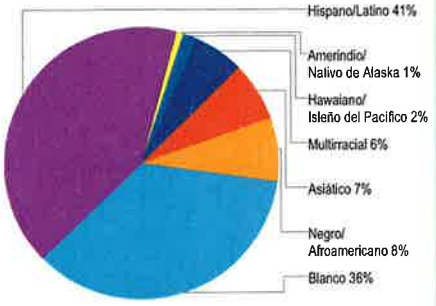
Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

PERFIL DEL DISTRITO (CONTINUACIÓN)

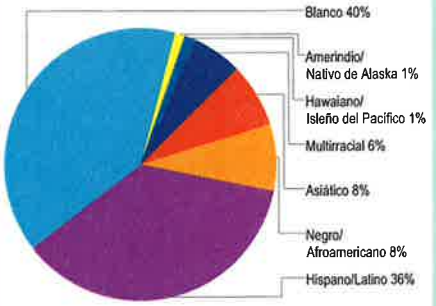
ESTUDIANTES GRADOS K - 3



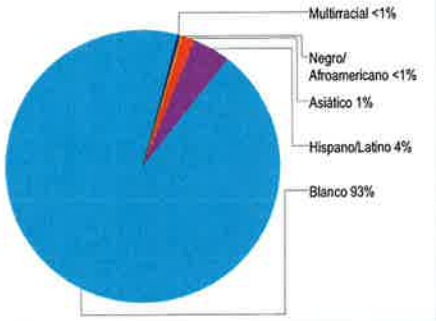
ESTUDIANTES GRADOS 4 – 5



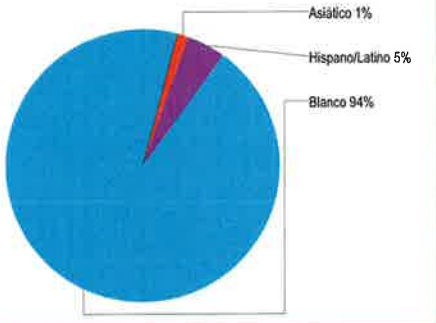
ESTUDIANTES GRADOS 6 -8



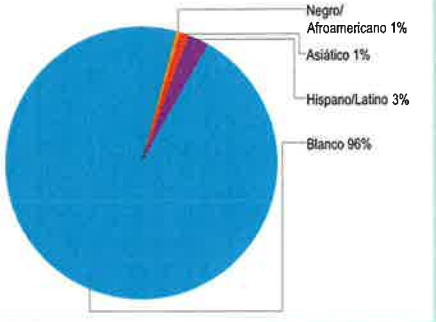
PERSONAL GRADOS K - 3



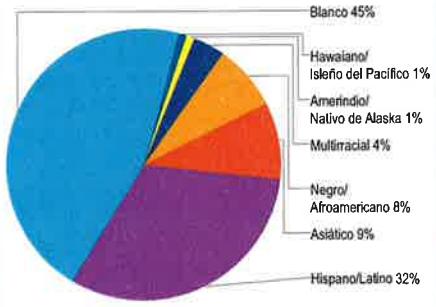
PERSONAL GRADOS 4 - 5



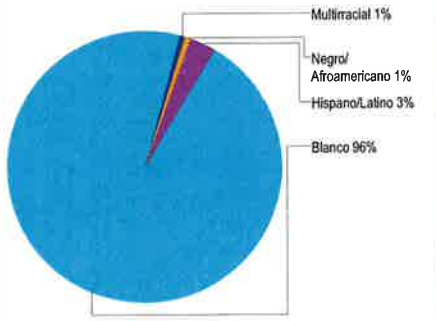
PERSONAL GRADOS 6 – 8



ESTUDIANTES GRADOS 9 – 12



PERSONAL GRADOS 9 – 12



GASTO POR ESTUDIANTE	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Distrito	$10,083	$9,258	$9,390	$8,606	$8,851
Estado	$9,903	$9,366	$9,363	$9,275	$9,392

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser $11,970 en 2012-13. (Promedio a nivel estatal) 2012-13 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN

Los fondos del distrito se derivan de los recursos a continuación

Impuestos locales y cuotas	22%
Fondos estatales	66%
Fondos federales	12%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:
www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/default.htm

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	59	1,218
Amerindio/Nativo de Alaska	*	17
Asiático	*	32
Negro/Afroamericano	9	201
Hispano/Latino	25	494
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	20
Blanco	19	367
Multirracial	*	87

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

OREGON REPORT CARD 2012-13

Reynolds SD 7

1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
http://www.reynolds.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Linda Florence

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Estudiantes en el distrito que cumplen o exceden con los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomaron los exámenes estatales? ☒ Si ☐ No

Criterios de la tasa de participación se han establecido para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%) 2009-10	Rendimiento del distrito (%) 2010-11	Rendimiento del distrito (%) 2011-12	Rendimiento del distrito (%) 2012-13	Oregón Rendimiento (%) 2012-13	Promedio del distrito similar (%) 2012-13
Lectura	■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder					
Estudiantes en los grados 3 – 5	69.8 (22.7 / 47.1 / 30.2)	71.1 (23.3 / 47.8 / 28.9)	53.0 (17.4 / 35.7 / 47.0)	51.5 (16.3 / 35.2 / 48.5)	71.0 (28.5 / 42.4 / 29.0)	60.0 (18.8 / 41.2 / 40.0)
Estudiantes en los grados 6 - 8	62.2 (19.1 / 43.1 / 37.8)	63.5 (17.8 / 45.7 / 36.5)	53.7 (12.4 / 41.4 / 46.3)	53.6 (11.9 / 41.7 / 46.4)	69.1 (20.8 / 48.3 / 30.9)	59.4 (15.2 / 44.3 / 40.6)
Estudiantes en el grado 11	63.4 (5.2 / 58.2 / 36.6)	77.7 (6.3 / 71.4 / 22.3)	75.9 (8.6 / 67.3 / 24.1)	81.2 (6.1 / 75.1 / 18.8)	85.7 (21.2 / 64.5 / 14.3)	80.8 (11.2 / 69.6 / 19.2)
Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.						
Matemáticas	■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder					
Estudiantes en los grados 3 – 5	66.8 (19.7 / 47.1 / 33.2)	47.3 (18.7 / 28.6 / 52.7)	44.3 (16.2 / 28.0 / 55.7)	40.7 (15.2 / 25.6 / 59.3)	62.1 (27.8 / 34.3 / 37.9)	52.1 (19.4 / 32.7 / 47.9)
Estudiantes en los grados 6 - 8	62.0 (21.2 / 40.8 / 38.0)	45.7 (14.3 / 31.4 / 54.3)	47.6 (12.5 / 35.0 / 52.4)	43.6 (11.5 / 32.1 / 56.4)	62.1 (20.3 / 41.7 / 37.9)	55.6 (15.9 / 39.7 / 44.4)
Estudiantes en el grado 11	50.8 (4.5 / 46.3 / 49.2)	62.2 (4.7 / 57.5 / 37.8)	57.0 (4.9 / 52.1 / 43.0)	61.3 (2.7 / 58.7 / 38.7)	70.1 (7.5 / 62.6 / 29.9)	66.1 (2.8 / 63.4 / 33.9)
Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2010-11.						
Escritura	■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder					
Estudiantes en el grado 11	56.1 (3.0 / 53.1 / 43.9)	69.0 (4.5 / 64.5 / 31.0)	41.7 (3.6 / 38.1 / 58.3)	41.9 (2.4 / 39.5 / 58.1)	61.0 (6.4 / 54.6 / 39.0)	52.7 (2.8 / 49.8 / 47.3)
Ciencia	■ No cumplió ☐ Cumple ☐ Exceder					
Estudiantes en el grado 5	54.4 (13.4 / 41.0 / 45.6)	52.0 (9.4 / 42.7 / 48.0)	47.0 (8.2 / 38.8 / 53.0)	44.6 (6.5 / 38.1 / 55.4)	68.1 (16.0 / 52.1 / 31.9)	52.3 (9.7 / 42.6 / 47.7)
Estudiantes en el grado 8	56.6 (14.1 / 42.5 / 43.4)	62.7 (15.2 / 47.5 / 37.3)	49.9 (6.4 / 43.5 / 50.1)	52.7 (9.0 / 43.7 / 47.3)	67.1 (13.5 / 53.6 / 32.9)	55.0 (9.6 / 45.4 / 45.0)
Estudiantes en el grado 11	46.5 (15.5 / 31.0 / 53.5)	59.6 (19.0 / 40.6 / 40.4)	54.3 (19.7 / 34.6 / 45.7)	55.8 (10.0 / 45.7 / 44.2)	64.2 (13.4 / 50.8 / 35.8)	54.3 (8.7 / 45.6 / 45.7)
Observe el nuevo corte de las puntuaciones en 2011-12.						

Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un '' cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.*

OREGON REPORT CARD 2012-13

Reynolds SD 7

1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
http://www.reynolds.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Linda Florence

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%) 2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento del distrito (%) 2012-13	Oregón Rendimiento (%) 2012-13	Promedio del distrito similar (%) 2012-13
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	**Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera**						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	56.0	<5	57.9	*	*
	Los estudiantes tomando el SAT	13.3	17.8	14.9	20.0	34.2	28.6

		Rendimiento del distrito (%) 2008-09	2009-10	2010-11	Rendimiento del distrito (%) 2011-12	Oregón Rendimiento (%) 2011-12	Promedio del distrito similar (%) 2011-12
TASA DE GRADUACIÓN	**Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria**						
	Tasa global de graduación	53.3	57.8	47.9	57.8	68.4	68.9
TASA DE TERMINACIÓN	**Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.**						
	Tasa global de finalización	NA	68.5	73.3	64.3	80.5	73.2
TASA DE DESERCIÓN	**Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.**						
	Tasa global de deserción	5.2	3.6	6.3	5.9	3.4	3.2

		Rendimiento del distrito (%) 2007-08	2008-09	2009-10	Rendimiento del distrito (%) 2010-11	Oregón Rendimiento (%) 2010-11	Promedio del distrito similar (%) 2010-11
EDUCACIÓN CONTINUA	**Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.**						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	56.1	57.1	53.5	61.1	54.5

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR
Todos los estudiantes			
En camino	57.9	--	--
Graduación	57.8	68.4	-10.6
Finalización	64.3	80.5	-16.2
Deserción escolar	5.9	3.4	+2.5
Escasos recursos económicos			
En camino	50.7	--	--
Graduación	53.6	61.1	-7.5
Finalización	67.0	76.7	-9.7
Deserción escolar	4.7	3.0	+1.7
Estudiantes de Inglés			
En camino	49.2	--	--
Graduación	43.0	49.2	-6.2
Finalización	54.5	64.1	-9.6
Deserción escolar	8.1	5.1	+3.0
Estudiantes con discapacidades			
En camino	46.9	--	--
Graduación	27.6	38.2	-10.6
Finalización	50.7	65.8	-15.1
Deserción escolar	6.5	4.8	+1.7
Talentosos y Superdotados			
En camino	84.2	--	--
Graduación	82.8	90.9	-8.1
Finalización	92.3	95.9	-3.6
Deserción escolar	0.5	0.4	+0.1

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR
Amerindio/Nativo de Alaska			
En camino	28.6	--	--
Graduación	25.0	50.8	-25.8
Finalización	30.0	65.6	-35.6
Deserción escolar	12.0	7.7	+4.3
Asiático			
En camino	78.8	--	--
Graduación	75.0	80.7	-5.7
Finalización	70.1	85.9	-15.8
Deserción escolar	1.1	0.9	+0.2
Negro/Afroamericano			
En camino	43.5	--	--
Graduación	39.3	53.3	-14.0
Finalización	62.8	70.5	-7.7
Deserción escolar	8.7	5.9	+2.8
Hispano/Latino			
En camino	43.9	--	--
Graduación	46.8	59.5	-12.7
Finalización	55.2	71.1	-15.9
Deserción escolar	6.4	4.5	+1.9
Multirracial			
En camino	54.5	--	--
Graduación	66.7	69.1	-2.4
Finalización	66.7	84.9	-18.2
Deserción escolar	4.0	3.3	+0.7

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Distrito comparado al promedio de OR
Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	66.7	--	--
Graduación	62.5	66.2	-3.7
Finalización	57.1	82.4	-25.3
Deserción escolar	3.9	3.8	--
Blanco			
En camino	68.7	--	--
Graduación	63.7	71.2	-7.5
Finalización	69.8	83.2	-13.4
Deserción escolar	6.1	3.0	+3.1
Femenino			
En camino	65.0	--	--
Graduación	66.2	72.9	-6.7
Finalización	68.1	83.3	-15.2
Deserción escolar	5.5	2.8	+2.7
Masculino			
En camino	51.7	--	--
Graduación	50.2	64.3	-14.1
Finalización	61.0	78.0	-17.0
Deserción escolar	6.3	3.9	+2.4

Nota: un '' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12.

Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

OREGON REPORT CARD 2012-13

Reynolds SD 7

1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
http://www.reynolds.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Linda Florence

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR

Escuelas primarias

Cada primavera Conecta con el Kindergarten

Comunidad preescolar en la Escuela Secundaria Reynolds

Noches familiares

El Kinder es importante (Kindergarten Counts)

Día entero de Kindergarten (seis escuelas)

Escuelas secundarias

Consejería para problemas emocionales, académicos y de comportamiento

Enfoque en toda la escuela en nuestra disciplina académica

Programa universal de comidas y desayuno a diario

Programa Completo anti intimidación y acoso en la escuela

Escuelas preparatorias

Ninth Grade Counts (Cuentas de 9º grado)

Ayuda de servicios sociales

APOYO ACADÉMICO

Escuelas primarias

Programa Título I. Ayuda educativa tanto en Matemáticas como en Lectura.

Marco de la Alfabetización, que apoya el desarrollo de competencias Accelerated

Clases de intervención en Lectura y Matemáticas

iPads en cada salón de clase

Escuelas secundarias

Programa Título I. Ayuda educativa tanto en Matemáticas como en Lectura.

Desarrollo del Idioma Inglés

Clases de Lengua y Matemáticas avanzadas

Tutorías

Escuelas preparatorias

Programas de Literatura reformada y de intervención en Matemáticas

Clases de recuperación de créditos

ASPIRE

Programa AVID (Avance Vía Determinación Individual)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Escuelas primarias

TAG con plan de enseñanza individualizada para cada estudiante

Clases de Música, Gimnasia, Consejería y Biblioteca

iPads en cada salón de clases

Programa después de la escuela SUN y escuela de verano

Día de la universidad de la carrera profesional

Feria de las Ciencias

Participación en Olimpiadas Especiales para estudiantes en Habilidades para la vida

Escuelas secundarias

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Español

Francés

Introducción a los idiomas

PROGRAMAS ESCOLARES

Programa AVID (Avance Vía Determinación Individual)

Mentores del 8º Grado

Clases de Lengua y Matemáticas avanzadas

Escuelas preparatorias

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Japonés

Español

Francés

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

Colegio clases de Colocación Avanzada y Crédito

Middle College en Mt Hood Colegio Comunidad

PROGRAMAS ESCOLARES

Opciones de escuelas charter ocupación centradas (ACE y CAL), JROTC

Día del Desafío, ,clases de liderazgo, y Día de la Historia Viva/Living History Day

Después de la escuela financiada por subvenciones (21st Century Community Learning Center)

OREGON REPORT CARD 2012-13

Reynolds SD 7

1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
http://www.reynolds.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Linda Florence

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Programa AVID (Avance Vía Determinación Individual) Lego Robótica Ciencia familiar y del consumidor Computadoras, Diseño de Ingeniría, Cinematografía Horticultura	Programas Trades y MYC (RLA) Construcción, Auto, Artes culinarias, Educación temprana Gráficos, Metales, Madera, Construcción Ciencias Informáticas, Negocios o Empresariales Proyecto Lead the Way (Project Lead the Way)

	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Jardín Comunitario Equipo de fútbol/fútbol De Mayo Noches Familiares Club de Ajedrez	Club deportivo para niños y niñas, YMCA, Distrito escolar Banda/Orquesta/Coro Programas para después de clases y clubes Drama and banda de jazz	Actividades y Clubes Deportes entre escuela SkillsUSA Extenso programa de Arte: Música, Artes, Artesanías o manualidades, Fotografía

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2012-13.

	Prioridad	Enfoque	Modelo
Cantidad de escuelas primarias	1	4	0
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0
Cantidad de escuelas preparatorias	0	0	0

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Escuelas Modelo son escuelas con alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% superior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas sirven como modelos de resultados estudiantiles exitoso