

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-17 Troutdale Elementary ha continuado con resultados positivos de logros estudiantiles y crecimiento académico de los estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas. Este es nuestro segundo año en demostrar un avance en las dos áreas de contenido y atribuimos esto a nuestro enfoque y compromiso de crear fundamentalmente que cada estudiante tiene la habilidad de alcanzar altos niveles. Nuestra meta este año es la misma, permanecer firmes en nuestro esfuerzo de poner en práctica esta creencia. Promovemos un ambiente de aprendizaje invirtiendo en recursos adicionales para apoyar nuestro segundo año de implementación de un currículo de matemáticas de K-5, implementar un currículo de lectura K-2 recién adoptado y compartiendo las mejores

prácticas a través de nuestras comunidades semanales de aprendizaje profesional. Además, estamos entusiasmados de mudarnos a un nuevo edificio al comienzo del año escolar 2018-19. El proceso de construcción está en marcha Troutdale valora nuestra asociación con las familias. Espero que durante el transcurso del año, trabajaremos juntos para brindar a los estudiantes de Troutdale las mejores oportunidades posibles y prepararlos para ser ciudadanos de primera clase listos para superar los retos del siglo 21 con una base sólida creada aquí en nuestra escuela.

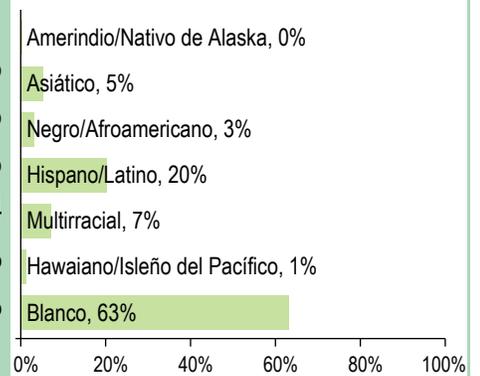
Gracias,

Director/a | Ed Krankowski

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	430	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	306	En desventaja económica	53%
4-5	124	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	26%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	14
Independiente	Escuela: 23.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	81.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	18.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 90
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 10

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	52.7	61.7	57.4	49.6	51.1	
Nivel 2	24.8	18.5	18.2	21.4	21.9	
Nivel 1	22.4	19.8	24.4	29.1	26.9	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	47.9	45.7	42.9	43.6	41.9	
Nivel 2	30.3	35.2	31.6	27.6	30.4	
Nivel 1	21.8	19.1	25.4	28.8	27.8	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	65.6	64.2	74.5	73.3	66.0	65.4
Cumple	14.8	5.7	11.8	20.0	14.9	14.5
No cumplió	50.8	58.5	62.7	53.3	51.1	50.9
	34.4	35.8	25.5	26.7	34.0	34.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	45.5	37.5	46.3	Arte del Inglés	*	30.4	41.3	Arte del Inglés	*	33.8	60.0
Matemáticas	36.0	31.6	36.1	Matemáticas	*	26.6	26.7	Matemáticas	*	26.6	35.0
Ciencia	66.7	55.0	62.3	Ciencia	*	48.8	64.3	Ciencia	*	43.8	66.7
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	50.0	26.0	28.0	Arte del Inglés	22.2	68.5	69.2	Arte del Inglés	63.0	56.6	57.0
Matemáticas	37.0	23.0	23.7	Matemáticas	33.3	66.7	60.6	Matemáticas	45.9	50.2	47.6
Ciencia	71.4	37.1	37.9	Ciencia	*	73.8	64.1	Ciencia	70.7	75.0	71.6
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	28.6	23.4	24.2	Arte del Inglés	*	29.0	38.6	Arte del Inglés	67.1	54.1	55.5
Matemáticas	22.7	21.1	19.4	Matemáticas	*	20.2	17.9	Matemáticas	41.9	42.2	39.6
Ciencia	*	38.9	33.9	Ciencia	*	40.9	57.1	Ciencia	69.2	64.4	62.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	23.9	Arte del Inglés	44.7	30.9	33.1	Arte del Inglés	50.5	45.2	46.8
Matemáticas	*	19.7	20.4	Matemáticas	31.6	25.8	25.7	Matemáticas	43.7	44.9	44.1
Ciencia	*	32.9	27.8	Ciencia	66.7	44.5	48.4	Ciencia	76.5	67.4	67.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	94.9	Arte del Inglés	66.7	54.7	51.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	87.5	95.0	>95	Matemáticas	50.0	47.5	41.0				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	85.7	71.7	64.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyo al comportamiento positivo e intervenciones, programas de habilidades sociales y consejería
Programa Rutas Seguras a la escuela
Vigilancia de Orden en el Patio de Recreo
Programa de Mentores Lector como Líder
Programa Anti-víctima y anti-acoso

Asociación con Organización local de Taekwondo - Promoviendo auto control, disciplina y buen estado físico

APOYO ACADÉMICO

Programa SMART (Comienza hoy a crear un lector)
Implementación del modelo GLAD (Diseño de Adquisición del Lenguaje Guiado) en todas las aulas para apoyar el desarrollo del lenguaje
Programa de educación especial para apoyar a los estudiantes identificados con problemas de aprendizaje
Sistema de apoyo en la instrucción del Título I en lectura y matemáticas
Grupos de intervención de Matemáticas
Programa de apoyo adicional en lectura y matemáticas luego del horario escolar.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades para el desarrollo en Troutdale incluyen:
Programa de Talentosos y Dotados para los estudiantes identificados
iPads en cada salón de clases
Tecnología incorporada en las lecciones para apoyar el aprendizaje del siglo 21
Música, Educación Física, Informática, Biblioteca y clases de Habilidades Sociales
Equipo Ganador del Premio Lego Robotics
Asociación con la Iniciativa Right-Brain para integrar el arte en todas las áreas de contenido

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Club de Periodistas
Club de Liderazgo Estudiantil
Club de Lego Después del horario de clases
Equipo de Lego-Robotics

Mad Science
Programa de cuidado de niños de YMCA

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.