

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2014-2015, Troutdale Elementary vió una combinación de logros estudiantiles y crecimiento académico de los estudiantes en las áreas de lectura y matemáticas. Atribuimos esto a nuestro enfoque y compromiso en la instrucción diferenciada para todos nuestros jóvenes aprendices.

Nuestra meta este año es mantener nuestro crecimiento académico en lectura y enfocarnos en el crecimiento y logros en matemáticas. Hemos elegido hacer esto enfocando recursos adicionales en el desarrollo profesional e intervenciones alineadas a los Estándares Comunes de Matemáticas.

Troutdale valora nuestra asociación con las familias. Espero que durante el transcurso del año trabajaremos juntos para brindar a los estudiantes de Troutdale las mejores oportunidades posibles y prepararlos para ser ciudadanos de primera clase listos para superar los retos del siglo 21 con una base sólida creada aquí en nuestra escuela.

Gracias,

Director/a | Jill Sorenson

PERFIL DE LA ESCUELA

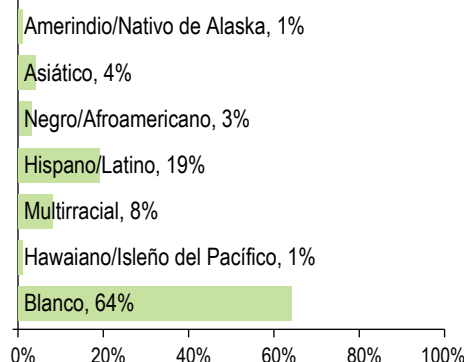
INSCRIPCIÓN 2014-15	402
K-3	293
4-5	109
6-8	--
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: 25.0 Oregon: 25.0
Independiente	--
Dividido en Departamentos	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	42%
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	24%
Diferentes idiomas hablados	12
Asistentes regulares	83.0%
Estudiantes móviles	19.3%

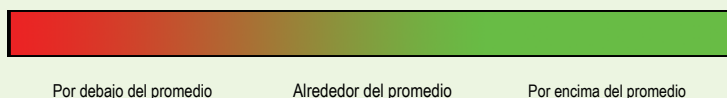
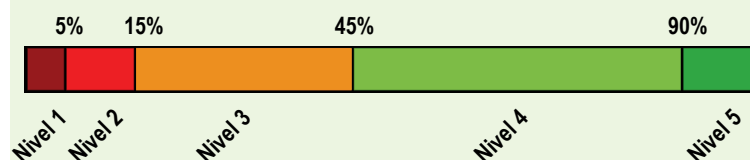
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? ☒ Si ☐ Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			52.7 24.8 22.4	51.1 22.6 26.3	56.9 22.0 21.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			47.9 30.3 21.8	44.8 29.4 25.8	46.5 29.0 24.6
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	67.6 14.1 53.5 32.4	58.2 10.9 47.3 41.8	65.6 14.8 50.8 34.4	64.2 5.7 58.5 35.8	66.8 13.4 53.4 33.2	73.0 15.1 57.9 27.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	49.0	39.2	44.0	Arte del Inglés	*	35.0	35.7	Arte del Inglés	*	38.4	57.7
Matemáticas	45.0	32.6	32.5	Matemáticas	*	30.2	32.6	Matemáticas	*	28.1	26.9
Ciencia	71.4	55.8	62.3	Ciencia	*	55.1	50.0	Ciencia	*	47.6	80.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	56.8	28.7	34.1	Arte del Inglés	87.5	67.6	63.4	Arte del Inglés	54.2	57.6	63.7
Matemáticas	50.0	24.5	28.0	Matemáticas	87.5	66.9	58.0	Matemáticas	52.3	51.2	52.5
Ciencia	58.3	38.4	49.4	Ciencia	*	74.9	62.7	Ciencia	60.6	75.6	79.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	15.8	27.1	27.1	Arte del Inglés	50.0	32.4	32.8	Arte del Inglés	56.7	56.1	61.1
Matemáticas	21.1	23.8	22.1	Matemáticas	33.3	23.3	26.8	Matemáticas	43.3	43.5	44.9
Ciencia	57.1	43.4	47.4	Ciencia	*	37.4	32.0	Ciencia	65.6	65.0	69.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	27.8	Arte del Inglés	46.4	33.1	38.2	Arte del Inglés	48.0	46.3	52.8
Matemáticas	*	20.2	25.5	Matemáticas	32.1	26.6	29.6	Matemáticas	53.3	46.0	47.9
Ciencia	*	34.6	52.9	Ciencia	66.7	44.3	54.6	Ciencia	61.9	68.6	76.2
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	93.8	95.4	>95	Arte del Inglés	25.0	57.0	62.4	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	95.4	>95	Matemáticas	41.7	49.3	48.3				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	83.8				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Apoyo al comportamiento positivo e intervenciones, programas de habilidades sociales y consejería
Programa Rutas Seguras a la escuela
Vigilancia de Orden en el Patio de Recreo
Programa de Mentores Lector como Líder
Programa Anti-víctima y anti-acoso

APOYO ACADÉMICO

Programa SMART (Comienza hoy a crear un lector0
Implementación del modelo GLAD (Diseño de Adquisición del Lenguaje Guiado) en todas las aulas para apoyar el desarrollo del lenguaje
Programa de educación especial para apoyar a los estudiantes con problemas de aprendizaje identificados
Sistema de apoyo en la instrucción del Título I en lectura y matemáticas
Grupos de intervención de Matemáticas
Programa de apoyo adicional en lectura y matemáticas luego del horario escolar.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades para el desarrollo en Troutdale incluyen:
Programa de Talentosos y Dotados para los estudiantes identificados
iPads en cada salón de clases
Tecnología incorporada en las lecciones para apoyar el aprendizaje del siglo 21
Música, Educación Física, Informática, Biblioteca y clases de Habilidades Sociales
Equipo Ganadoa del Premio Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Club de Periodistas
Club de Liderazgo Estudiantil
Club de Lego Después del horario de clases
Equipo de Lego-Robotics

Mad Science
Programa de cuidado de niños de YMCA

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.