

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Sweetbriar es una escuela de nivel cuatro. Históricamente obtenemos buenos puntajes generales, pero hemos notado la necesidad de atender mejor las necesidades de la población más necesitada. Estamos participando actualmente en el desarrollo profesional a nivel de distrito para abordar el tema de equidad y técnicas de instrucción que nos ayudarán a prepararnos mejor para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar los mayores niveles posibles.

Como escuela estamos trabajando arduamente que los maestros sean expertos en matemáticas, para preparar mejor a nuestros estudiantes para ser matemáticos expertos.

Una meta muy importante para nosotros es crear el amor a la lectoescritura entre nuestros estudiantes. Nuestros maestros son

lectores entusiastas y valoran un compromiso de por vida a la lectoescritura, lo cual es evidente en toda la escuela, en la tarea y en las metas de los salones de clases.

Estamos orgullosos de nuestro compromiso con una experiencia educativa centrada en el niño y creemos firmemente que los estudiantes deben estar atraídos en un aprendizaje activo para poder lograr su mayor potencial. Nosotros proveemos una amplia gama de experiencias y nos asociamos con los padres y miembros de la comunidad cuando esto es posible para mejorar el ambiente de aprendizaje.

Gracias,

Directora/a | Marie Marianiello

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	381
K-3	246
4-5	135
Cambio de años anteriores	-1.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	87.3%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	25.7

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 18%

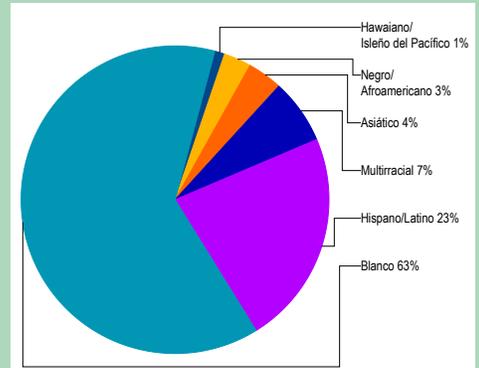
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 53%

Estudiantes con discapacidades 14%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 13

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

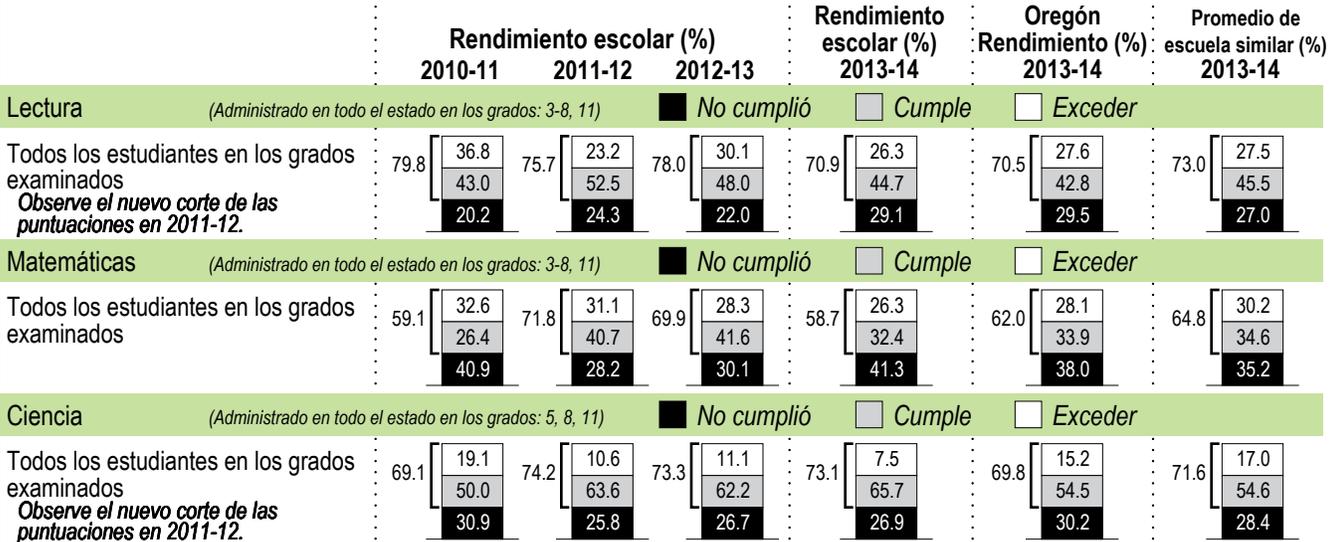
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	59.6	59.1	+0.5	Lectura	*	57.5	*	Lectura	*	54.8	*
Matemáticas	39.3	49.5	-10.2	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	*	48.9	*
Ciencia	66.7	57.5	+9.2	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	37.0	45.0	-8.0	Lectura	50.0	79.2	-29.2	Lectura	78.0	77.7	+0.3
Matemáticas	37.0	42.7	-5.7	Matemáticas	62.5	78.5	-16.0	Matemáticas	66.9	68.3	-1.4
Ciencia	57.1	42.1	+15.0	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	76.1	78.2	-2.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	28.6	41.8	-13.2	Lectura	*	52.6	*	Lectura	74.5	73.0	+1.5
Matemáticas	35.7	33.2	+2.5	Matemáticas	*	38.8	*	Matemáticas	57.1	61.4	-4.3
Ciencia	28.6	44.2	-15.6	Ciencia	*	48.5	*	Ciencia	80.0	67.9	+12.1
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	50.0	50.9	-0.9	Lectura	66.7	68.0	-1.3
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	29.4	44.6	-15.2	Matemáticas	60.5	62.5	-2.0
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	66.7	47.0	+19.7	Ciencia	65.6	71.6	-6.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.4	*	Lectura	69.2	75.6	-6.4	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	61.5	64.7	-3.2				
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Desayuno y almuerzo gratis

APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes si el dominio total en Inglés reciben apoyo adicional de un instructor certificado
Un maestro de educación especial proporciona clases de instrucción específicamente diseñadas, como también con el maestro de educación general para los estudiantes que califican por discapacidades de aprendizaje
Un profesor de lectura certificado proporciona apoyo adicional para estudiantes con un desempeño por debajo del nivel de grado
Los maestros trabajan con un especialista de instrucción para mejorar sus prácticas de enseñanza
Nos asociamos con el MT Hood Community College para utilizar a los estudiantes universitarios para servicios adicionales de tutoría

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Sweetbriar esta asociado con Run for the Arts (Carrera por las Artes) para proporcionar enriquecimiento de arte durante todo el año.
Se preparan planes individuales de aprendizaje para los estudiantes de TAG, además de clases de TAG después del horario de clases.
Ajedrez para el éxito y Lego Robotics son algunas de las oportunidades que se ofrecen a los estudiantes luego del horario de clases.
Los estudiantes de 4-5 grado pueden participar en el coro y/o enriquecimiento musical durante su recreo de almuerzo si así lo desean.
Estudiantes de las clases de LifeSkills participan en Olimpiadas Especiales.
A lo largo del año hay eventos nocturnos de toda la escuela a cargo de la organización de padres y/o maestros.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS es implementado toda la escuela.
Mediación de conflictos entre compañeros se enseña y se practica en los recreos.
Cada grado recibe 4 a 6 unidades enfocadas en las habilidades sociales positivas y la resolución de problemas.

Se crean asociaciones multi grados para fomentar en toda la escuela el aprendizaje moral y la colaboración.
El desayuno se sirve a los estudiantes que desean a participar.
Asambleas escolares mensuales, reconoce clases individuales y celebra las metas de la escuela.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.