

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, Sweetbriar es una escuela de nivel cuatro. Históricamente obtenemos buenas calificaciones generales, sin embargo, nos hemos dado cuenta de la necesidad de atender mejor las necesidades de las poblaciones menos favorecidas. Actualmente estamos participando en un amplio desarrollo profesional del distrito para abordar las cuestiones de equidad y técnicas de instrucción que nos prepararán mejor para ayudar a todos nuestros estudiantes a alcanzar los mayores niveles posibles. Como escuela estamos trabajando arduamente para aumentar los conocimientos de matemáticas entre nuestros maestros, a fin de preparar mejor a nuestros estudiantes a ser matemáticos estelares. Este año brindaremos un enfoque adicional al área de escritura. Una meta importante para nosotros es crear el amor por la lectoescritura entre nuestros estudiantes. Los maestros de

Sweetbriar son ávidos lectores y valoran un compromiso de por vida con la lectoescritura y el aprendizaje continuo. Esto se evidencia en toda la escuela, en nuestras políticas de tarea, y a través de las metas individuales de lectura de los estudiantes. Estamos orgullosos de nuestro compromiso con una experiencia educativa enfocada en el estudiante, y creemos firmemente que los estudiantes deben participar en el aprendizaje activo con el fin de alcanzar su mayor potencial. Ofrecemos una amplia gama de experiencias y colaboración con los padres y miembros de la comunidad siempre que sea posible para mejorar el ambiente de aprendizaje.

Gracias,

Director/a | Marie Marianiello

PERFIL DE LA ESCUELA

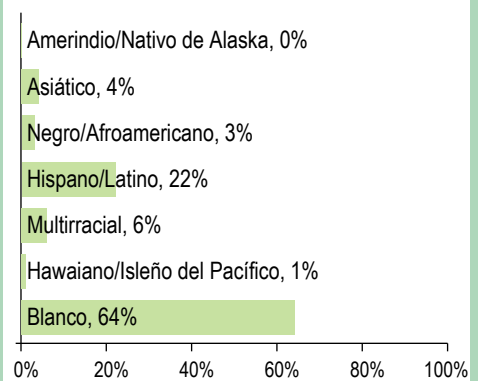
INSCRIPCIÓN 2014-15	398
K-3	274
4-5	124
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	27.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	38%
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	21%
Diferentes idiomas hablados	13
Asistentes regulares	81.9%
Estudiantes móviles	15.2%

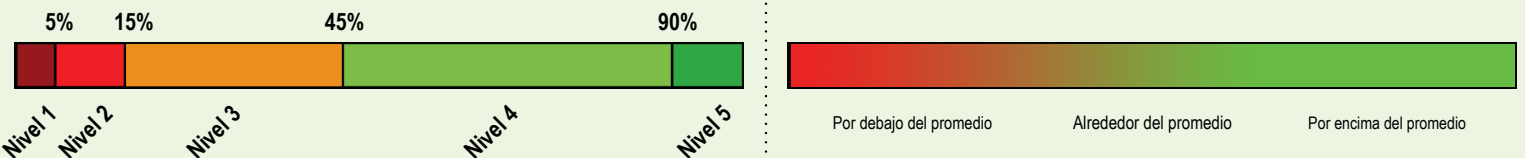
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			47.2 25.0 27.8	51.1 22.6 26.3	57.2 22.0 20.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	<i>2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.</i>			37.3 28.8 33.9	44.8 29.4 25.8	48.0 28.1 24.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	74.2	73.3	73.1	44.1	66.8	74.8
	10.6 63.6 25.8	11.1 62.2 26.7	7.5 65.7 26.9	3.4 40.7 55.9	13.4 53.4 33.2	16.9 57.9 25.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	35.4	39.2	42.7	Arte del Inglés	*	35.0	31.4	Arte del Inglés	*	38.4	46.4
Matemáticas	26.5	32.6	32.1	Matemáticas	*	30.2	25.0	Matemáticas	*	28.1	28.6
Ciencia	37.5	55.8	64.3	Ciencia	*	55.1	31.3	Ciencia	*	47.6	55.6
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	22.6	28.7	35.9	Arte del Inglés	22.2	67.6	63.4	Arte del Inglés	55.5	57.6	64.9
Matemáticas	16.1	24.5	29.7	Matemáticas	33.3	66.9	56.7	Matemáticas	44.1	51.2	54.7
Ciencia	22.2	38.4	51.8	Ciencia	33.3	74.9	71.1	Ciencia	51.3	75.6	82.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	14.3	27.1	28.2	Arte del Inglés	42.9	32.4	29.5	Arte del Inglés	50.0	56.1	61.8
Matemáticas	13.3	23.8	23.3	Matemáticas	14.3	23.3	25.9	Matemáticas	39.1	43.5	46.7
Ciencia	*	43.4	45.9	Ciencia	*	37.4	39.0	Ciencia	39.4	65.0	73.5
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	29.1	Arte del Inglés	28.2	33.1	38.9	Arte del Inglés	44.0	46.3	52.7
Matemáticas	*	20.2	21.4	Matemáticas	23.1	26.6	29.4	Matemáticas	35.3	46.0	49.2
Ciencia	*	34.6	53.3	Ciencia	22.2	44.3	56.5	Ciencia	50.0	68.6	76.1
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	85.0	95.4	94.9	Arte del Inglés	50.0	57.0	58.1				
Matemáticas	88.2	95.4	>95	Matemáticas	30.0	49.3	53.8				
Ciencia	*	98.2	>95	Ciencia	*	73.3	80.2				

Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Desayuno y almuerzo gratis

APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes sin el dominio total en Inglés reciben apoyo adicional de un instructor certificado
Un maestro de educación especial proporciona clases de instrucción específicamente diseñadas, como también con el maestro de educación general para los estudiantes que califican por discapacidades de aprendizaje
Un profesor de lectura certificado proporciona apoyo adicional para estudiantes con un desempeño por debajo del nivel de grado
Los maestros trabajan con un especialista de instrucción para mejorar sus prácticas de enseñanza
Nos asociamos con el MT Hood Community College para utilizar a los estudiantes universitarios para servicios adicionales de tutoría

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Sweetbriar esta asociado con Run for the Arts (Carrera por las Artes) para proporcionar enriquecimiento de arte durante todo el año.
Se preparan planes individuales de aprendizaje para los estudiantes de TAG, además de clases de TAG después del horario de clases.
Ajedrez para el éxito y Lego Robotics son algunas de las oportunidades que se ofrecen a los estudiantes luego del horario de clases.
Los estudiantes de 4-5 grado pueden participar en el coro y/o enriquecimiento musical durante su recreo de almuerzo si así lo desean.
Estudiantes de las clases de LifeSkills participan en Olimpiadas Especiales.
A lo largo del año hay eventos nocturnos de toda la escuela a cargo de la organización de padres y/o maestros.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS es implementado toda la escuela.
Mediación de conflictos entre compañeros se enseña y se practica en los recreos.
Cada grado recibe 4 a 6 unidades enfocadas en las habilidades sociales positivas y la resolución de problemas.

Se crean asociaciones multi grados para fomentar en toda la escuela el aprendizaje moral y la colaboración.
El desayuno se sirve a los estudiantes que desean a participar.
Asambleas escolares mensuales, reconoce clases individuales y celebra las metas de la escuela.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.