

El Proceso de Educación Especial



Encuentro en la escuela

ETAPAS DEL PROCESO

- El equipo de la escuela y/o el padre/tutor notan dificultades académicas o de comportamiento
- El pediatra o el proveedor médico indicó un diagnóstico de afección médica
- Evaluación externa por parte de otro profesional

ACCIONES:

- Reunión con el equipo de la escuela y el padre/tutor
- Sugerencias de intervenciones y recursos



Recopilación de Información

ETAPAS DEL PROCESO:

- Se revisan las áreas de preocupación
- El equipo y el padre/tutor trabajan juntos para recopilar datos

ACCIONES:

- El equipo recopila información académica o conductual mediante el uso de intervenciones



Comprobar el permiso Para evaluar Educación especial

ETAPAS DE PROCESO:

- El equipo presenta un permiso para completar una evaluación de educación especial
- El padre/tutor puede optar por dar permiso al equipo 7 Reciben una copia de los derechos de educación especial del padre/tutor
- Tiene derecho a negarse a la evaluación

•ACCIONES:

- El consentimiento debe incluir evaluaciones específicas e información sobre el desarrollo, la cultura y el idioma



Evaluación

ETAPAS DEL PROCESO:

- La evaluación se realiza dentro de los 60 días escolares y se proporciona un informe a los padres/tutores

ACCIONES:

- Los especialistas de la escuela completarán evaluaciones y recopilarán información adicional



Reunión para hablar acerca de las Evaluaciones & Elegibilidad

ETAPAS DEL PROCESO:

- DESPUÉS DE LAS Evaluaciones se completan, el padre/tutor recibe una invitación a una reunión para discutir la posible elegibilidad para la educación especial

ACCIONES:

- Si califica, se crea un programa de educación individual. Si el padre/tutor está de acuerdo con los servicios, se proporciona una invitación a la reunión, se discute la elegibilidad y se desarrolla un plan educativo individual

O:

- No califica, no se necesita IEP



Si califica: Plan de Educación Individualizado (IEP)

ETAPAS DEL PROCESO:

- Los padres/tutores tienen derecho a solicitar reuniones adicionales
- También tienen derecho a rechazar los servicios en cualquier momento, ahora o en el futuro
- Intérprete presente

ACCIONES:

- Los padres/tutores dan su opinión sobre las metas del IEP
- Este plan se revisa en una reunión 1 vez al año para asegurarse de que se está progresando
- Cada 3 años, el estudiante es evaluado nuevamente para ver si todavía califica para los servicios