

فرآیند آموزش ویژه



جلسه در مدرسه

مراحل فرایند:

- تیم مدرسه و/یا والدین/سرپرست مشکلات تحصیلی یا رفتاری را متوجه می‌شوند.
- پزشک یا ارائه‌دهنده خدمات پزشکی تشخیص وضعیت پزشکی را اعلام می‌کند.
- ارزیابی خارجی توسط یک فرد حرفه‌ای دیگر انجام می‌شود.

اقدامات:

- برگزاری جلسه با تیم مدرسه و والدین/سرپرست
- پیشنهادات برای مداخلات و منابع



جمع‌آوری اطلاعات

مراحل فرایند:

- مسائل مورد نگرانی بررسی می‌شوند.
- تیم و والدین/سرپرست با هم برای جمع‌آوری داده‌ها همکاری می‌کنند.

اقدامات

- تیم با استفاده از مداخلات، اطلاعات تحصیلی یا رفتاری را جمع‌آوری می‌کند.



بررسی اجازه برای انجام آزمون آموزش ویژه

مراحل فرایند:

- تیم درخواست اجازه برای انجام ارزیابی آموزش ویژه را ارائه می‌دهد.
- والدین/سرپرست می‌توانند تصمیم بگیرند که به تیم اجازه دهند 7 نسخه‌ای از حقوق خود در زمینه آموزش ویژه را دریافت کنند.
- شما حق دارید که ارزیابی را رد کنید.

اقدامات:

- رضایت‌نامه باید شامل ارزیابی‌های خاص و اطلاعات مربوط به رشد، فرهنگ و زبان باشد.



ارزیابی

مراحل فرایند:

- ارزیابی در طی 60 روز مدرسه‌ای انجام می‌شود و گزارشی به والدین/سرپرست ارائه می‌شود.

اقدامات:

- متخصصان مدرسه ارزیابی‌ها را تکمیل کرده و اطلاعات اضافی را جمع‌آوری خواهند کرد.



جلسه برای بحث در مورد ارزیابی‌ها و واجد شرایط بودن

مراحل فرایند:

- پس از اتمام ارزیابی‌ها، والدین/سرپرست دعوت‌نامه‌ای برای حضور در یک جلسه دریافت می‌کنند تا در مورد امکان واجد شرایط بودن برای آموزش ویژه بحث و گفتگو کنند.

اقدامات:

- اگر واجد شرایط باشد، یک برنامه آموزشی فردی تهیه می‌شود. اگر والدین/سرپرست با ارائه خدمات موافق باشند، دعوت‌نامه‌ای برای حضور در جلسه به آنها ارائه می‌شود، و بعد بحث در مورد واجد شرایط بودن و توسعه یک برنامه آموزشی فردی به آنها ارائه می‌شود.

پا:

- در صورت عدم واجد شرایط بودن، نیازی به برنامه آموزشی فردی نیست.



اگر واجد شرایط باشد: برنامه آموزشی فردی (IEP)

مراحل فرایند:

- والدین/سرپرست حق درخواست برگزاری جلسات اضافی را دارا می‌باشند.
- آن‌ها همچنین حق دارند که هر زمان که بخواهند، حالا یا در آینده، خدمات را رد کنند.
- مترجم حضور دارد.

اقدامات:

- والدین/سرپرست نظرات خود را در مورد اهداف برنامه آموزشی فردی (IEP) ارائه می‌کنند.
- این برنامه هر سال یک بار در یک جلسه مورد بررسی قرار می‌گیرد تا اطمینان حاصل شود که پیشرفت صورت گرفته است.
- در هر 3 سال، دانش‌آموز مجدداً ارزیابی می‌شود تا دیده شود که آیا هنوز هم دانش‌آموز واجد شرایط برای دریافت خدمات است.