



Специальное образование

Инструментарий



Специальное образование — это специальное обучение, предназначенное для удовлетворения уникальных потребностей учащегося с ограниченными возможностями.

Услуги предоставляются родителям и опекунам бесплатно.

Услуги могут предоставляться в самых разных условиях.



Интеллектуальная
недееспособность



слепоглухота



Расстройство
аутистического
спектра



Глухота или
нарушение слуха



Эмоциональная
инвалидность
поведения



Черепно-мозговая
травма



Нарушение речи



Ортопедические
нарушения



Особая
неспособность к
обучению



Ухудшение зрения



Другие нарушения
здоровья



Отставание в
развитии



ЧТО ТАКОЕ УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за общих различий в развитии во всех следующих областях:

- Интеллектуальное функционирование (например, рассуждение, решение проблем)
- Адаптивный (повседневные практические жизненные навыки)
- Академические достижения



ЧТО ТАКОЕ ГЛУХОТА ИЛИ НАРУШЕНИЕ СЛУХА?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за глухоты или слабости слуха, а оценка аудиолога указывает на то, что потеря слуха соответствует определенным критериям:

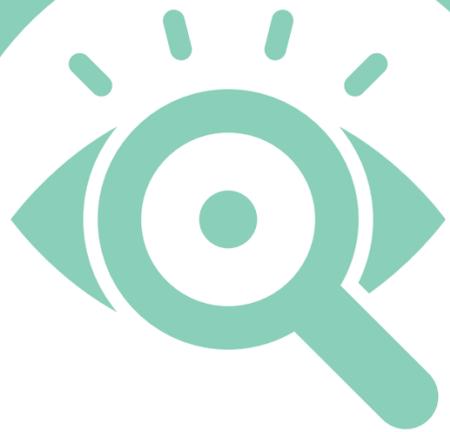
- Трудность слуха в одном или обоих ушах
- Трудности для слуха (высокие или низкие)
- Трудность слышимости (высокая или низкая)
- Не подлежит лечению медицинским персоналом (врачом или медсестрой)



ЧТО ТАКОЕ РЕЧЕВОЕ НАРУШЕНИЕ?

Когда студенту требуется специально разработанное обучение по причине:

- Различия в том, как учащийся говорит/издает звуки речи И/ИЛИ понимает и использует язык на всех языках учащегося.
- Качество голоса или громкость
- Повторение звуков или частей звуков, называемое заиканием.
- Звуки речи трудно понять
- Понимание, изучение и использование слов
- Использование слов, грамматики и предложений, которые следуют правилам языка, таким образом, чтобы это имело смысл.



ЧТО ТАКОЕ УХУДШЕНИЕ ЗРЕНИЯ?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за нарушения зрения, включая:

- Медицинское заключение от окулиста или другого специалиста-офтальмолога, подтверждающее, что у студента есть нарушение зрения, которое не может быть исправлено с помощью медицинского лечения, терапии или использования линз.
- Функциональная оценка зрения, которая определяет потребности в образовании и доступе (например, шрифт Брайля, устройства для слабовидящих) из-за нарушения зрения.



ЧТО ТАКОЕ СЛЕПОГЛУХОЙ?

Потребность в специально разработанном обучении из-за нарушений зрения и слуха, включая:

- Либо нарушение слуха, либо зрение, но наблюдаются неясные или нерегулярные реакции в другой сенсорной области, что требует дополнительного обследования или...
- Имеет право на инвалидность по зрению или слуху и...
- Имеет физическую проблему, которая влияет на другие чувства



ЧТО ТАКОЕ НАРУШЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ?

Потребность в специально разработанном обучении из-за эмоциональных и поведенческих потребностей, вызванных одним или несколькими из следующих факторов:

- Неспособность учиться не из-за других факторов
- Неспособность устанавливать/поддерживать отношения
- Постоянное несчастье/депрессия
- Физические симптомы или страхи



ЧТО ТАКОЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ НАРУШЕНИЕ?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за нарушения мелкой или грубой моторики, которое длится не менее **60** дней и влияет на качество, скорость или точность движений и как минимум на две из следующих областей:

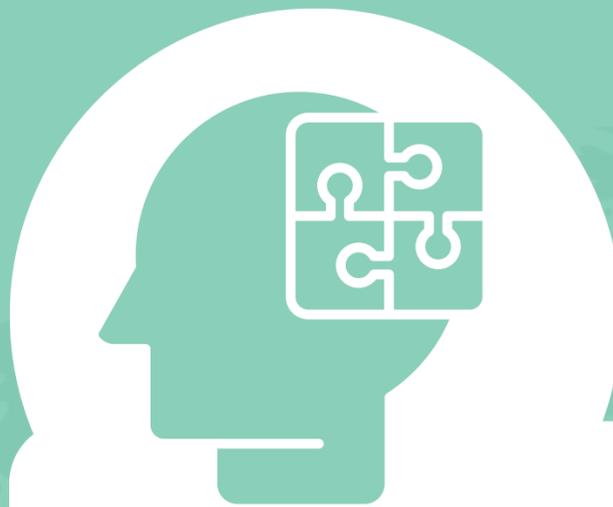
- Небольшие движения (с помощью рук, пальцев)
- Более крупные движения (ходьба, большие группы мышц)
- Самопомощь



ЧТО ТАКОЕ ДРУГОЕ НАРУШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за состояния здоровья:

- Медицинское заключение о состоянии здоровья, которое, как ожидается, продлится не менее 60 дней.
- Состояние здоровья влияет на жизненный тонус и внимательность студента.



ЧТО ТАКОЕ АУТИСТИЧЕСКИЙ СПЕКТР?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за различий в:

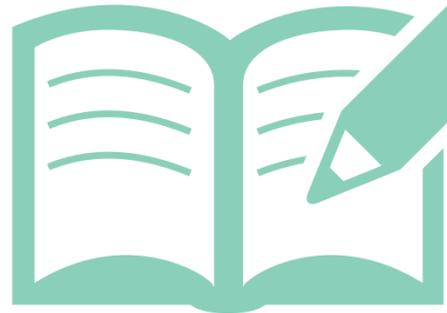
- Социальное общение
- Взаимодействие с другими людьми, используя обратную и обратную связь
- и гибкая игра
- Невербальное общение с использованием языка тела, зрительного контакта, жестов и мимики
- Развитие и понимание отношений – понимание того, что думают и чувствуют другие люди, корректировка поведения, поиск друзей.
- Ограниченные/повторяющиеся модели поведения/деятельности
- Настойчивое требование одинаковости, распорядка дня, моделей поведения и интересов
- Очень чувствителен или недостаточно чувствителен к шуму, прикосновению, запаху, свету.



ЧТО ТАКОЕ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА?

Когда учащемуся требуется специально разработанное обучение из-за травмы головного мозга, вызванной внешней физической силой, продолжающейся не менее **60** дней и приводящей к ухудшению в одной или нескольких из следующих областей:

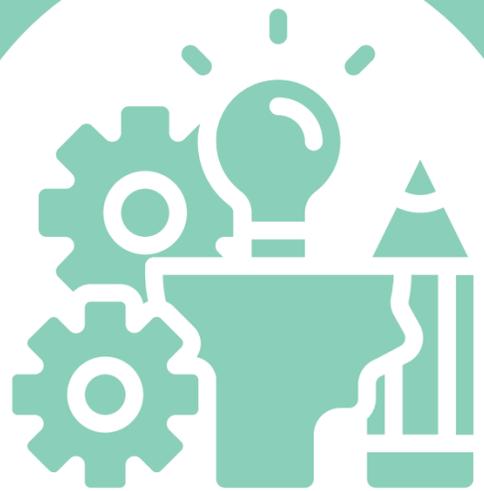
- Коммуникация, поведение, познание, память, внимание, абстрактное мышление, суждение, решение проблем, рассуждение и/или обработка информации; Сенсорные, перцептивные, двигательные и/или физические способности



ЧТО ТАКОЕ КОНКРЕТНАЯ НЕСПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ?

Когда студенту требуется специально разработанное обучение по причине:

- Модель когнитивных сильных сторон, важных для общего обучения
- Модель когнитивных слабостей, влияющих на обучение
- Академическая слабость по сравнению со сверстниками, не связанная с отсутствием обучения, ограниченным знанием английского языка или другими сопутствующими факторами.



ЧТО ТАКОЕ ЗАДЕРЖКА РАЗВИТИЯ?

Когда учащемуся в возрасте до девяти лет требуется специально разработанное обучение из-за различий в развитии в двух или более из следующих областей:

- Общение
- Адаптивный (повседневные практические жизненные навыки)
- Физический
- Социальный/эмоциональный
- Когнитивный



ВАРИАНТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ