

آموزش و پرّه

ابزار


Reynolds
School District

آموزش ویژه رهنمود ویژه ای است که برای رفع نیازهای
منحصر به فرد دانش آموز معلول طراحی شده است

این خدمات بدون هیچ هزینه ای برای والدین و سرپرستان ارائه
می شود.

خدمات را می توان در بسیاری از حالات مختلف ارائه کرد



اختلال اوتیسم



نابینایی ناشنوا



ناتوانی ذهنی



آسیب تروماتیک مغز



ناتوانی در رفتار عاطفی



ناشنوایی یا کم شنوایی



ناتوانی یادگیری خاص



اختلالات ارتوپدی



اختلال زبان در گفتار



تاخیر رشد



سایر اختلالات سلامتی



اختلال بینایی



ناتوانی ذهنی چیست؟

مانی که یک دانش آموز به دلیل تفاوت های کلی رشد به رهنمود طراحی شده خاص در همه زمینه های زیر نیاز داشته باشد:

(مانند استدلال، حل مسئله) کارکرد فکری

(مهارت های زندگی عملی روزمره) تطبیقی
پیشرفت تحصیلی



ناشنوایی یا کم شنوایی چیست؟

زمانی که دانش آموزی به دلیل ناشنوایی یا کم شنوایی به رهنمود طراحی شده خاص نیاز داشته
:آنها نظر به معیارات ناشنوایی تایید نموده باشد (**Audiologist**) باشد و ارزیابی شنوایی شناس

(مانند استدلال، حل مسئله) کارکرد فکری

(مهارت های زندگی عملی روزمره) تطبیقی

پیشرفت تحصیلی



اختلال زبان گفتاری چیست؟

:هنگامی که یک دانش آموز نیاز به آموزش طراحی شده خاص نظر به عوامل زیر داشته باشد

یا درک و استفاده از زبان /ساختن صدا و /اتفاوت در نحوه صحبت کردن دانش آموز
کیفیت یا بلندی صدا

تکرار صداها یا قسمت هایی از صداها که به نام لکنت یاد می شود

دشواری در درک صداها یا گفتاری

درک، یادگیری و استفاده از کلمات

استفاده از کلمات، گرامر و جملات مطابق با قواعد زبان و به نحوی که منطقی باشد

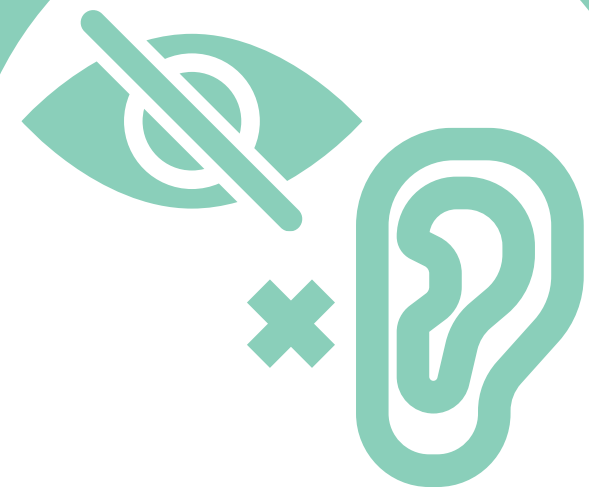


اختلال بینایی چیست؟

هنگامی که دانش آموز به دلیل اختلال بینایی به آموزش طراحی شده خاص نیاز داشته باشد، از جمله

گزارش پزشکی از یک چشم پزشک یا سایر متخصصین چشم که نشان دهد که دانش آموز دارای نقص در بینایی است و با درمان پزشکی یا لنز قابل درمان نباشد.

(مثلاً بریل، دستگاه های کم بینایی) ارزیابی بینایی که نیازهای آموزشی و دسترسی را تشخیص دهد



ناشنوا کور چیست؟

:انياز به آموزش طراحي شده به دليل اختلال بينايي و شنوايي شامل

اختلال شنوايي يا بينايي اما پاسخ هاي نامشخص يا نامنظم را در ناحيه حسي ديگر نشان دهد كه نياز به آزمايش بيشتري
...داشته باشد يا

...واجد شرايط ناتواني بينايي يا شنوايي و

مشكل جسماني داشته باشد كه بر حواس ديگر تأثيرگذار باشد



ناتوانی عاطفی و رفتاری چیست؟

نیاز به آموزش طراحی شده ویژه به دلیل نیازهای عاطفی و رفتاری به دلیل یک یا چند مورد زیر:

ناتوانی در یادگیری نه به علل دیگر
و حفظ روابط / ناتوانی در ایجاد
افسردگی مداوم / ناراحتی
علائم جسمی یا ترس



اختلال ارتوپدی چیست؟

روز طول کشیده باشد و **60** هنگامی که دانش آموزی به دلیل نقص حرکتی ظریف یا درشت که حداقل بر کیفیت، سرعت، یا دقت حرکت تاثیر نموده باشد نیاز به آموزش طراحی شده دارد و حداقل دو مورد **:.زیر موجود باشد**

(با استفاده از دست، انگشتان) حرکات کوچک
(راه رفتن، گروه های عضلانی بزرگتر) حرکات بزرگتر
خودیاری



اختلال سلامتی دیگر چیست؟

زمانیکه یک دانش آموز به دلیل وضع سلامتی نیاز به آموزش طراحی شده خاص داشته باشد، در صورتیکه

روز طول کشیده باشد را دارا باشد 60 اظهارنامه پزشکی از وضعیت سلامتی که حداقل وضعیت سلامتی بر سرزندگی و هوشیاری دانش آموز تأثیر نموده باشد



اوتیسم چیست؟

هنگامی که یک دانش آموز به دلیل تفاوت در موارد زیر به آموزش طراحی شده خاص نیاز داشته باشد:

التواصل الاجتماعي/تباط اجتماعی
تعامل با دیگران با استفاده از ارتباطات رفت و برگشت و بازی انعطاف پذیر
ارتباط غیرکلامی با استفاده از حرکات بدن، تماس چشمی، حرکات و حالات چهره
درک افکار و احساسات دیگران، تنظیم رفتار، دوست یابی -توسعه و درک روابط
فعالیت/رفتار های تکراری /الگوهای محدود
اصرار بر یکسانی، روال، الگوهای رفتار و علایق
بسیار حساس و یا هم بدون احساس به نور، بو، لمس، سروصدا



آسیب مغزی ناشی از ضربه چیست؟

60 هنگامی که دانش آموز به دلیل آسیب مغزی ناشی از یک نیروی فیزیکی خارجی که حداقل روز طول کشیده باشد و منجر به اختلال در یک یا چند موارد زیر شده باشد، به آموزش طراحی شده خاص نیاز دارد

یا /ارتباط، رفتار، شناخت، حافظه، توجه، تفکر انتزاعی، قضاوت، مشکل حل کردن، استدلال کردن، و یا فیزیکی /پردازش اطلاعات؛ توانایی های حسی، ادراکی، حرکتی و



ناتوانی یادگیری خاص چیست؟

مانیکه یک دانش آموز به دلایل زیر نیاز به آموزش طراحی شده خاص داشته باشد:

درک قوی برای هر نوع یادگیری مهم است

درک ضعیف بر یادگیری تاثیر گذار می باشد

ضعف تحصیلی در مقایسه با همتایان که به دلایل همچون نبود رهنمود ، تسلط محدود به زبان انگلیسی، یا سایر عوامل مرتبط نباشد



تاخیر رشد چیست؟

زمانیکه یک دانش آموز تا سن نه سالگی به دلیل تفاوت های رشدی در دو یا چند مورد از زمینه های زیر به آموزش طراحی شده خاص نیاز داشته باشد

ارتباط

(مهارت های زندگی عملی روزمره) دارای قوهء تطابق
فیزیکی
عاطفی/اجتماعی
شناختی



تسیر ژولوتاپ

Reynolds
School District

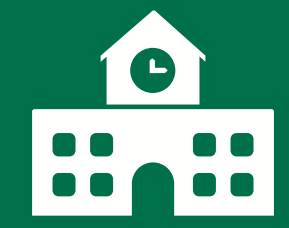
دی دم آ شوخ

ناونع هب یسیلگنا
مود نابز

*هژیو سالک / زکرمتم سالک
دنرادن زکرمتم یاه سالک سزادح هده

شزومآ زکرم

یمومع شزومآ



مدرسه ویژه



مدرسه با کلاس متمرکز

آموزش ویژه و گزینه های رهنمودی