

Manual para familias

Edición de aprendizaje en línea (CDL): Actualizado el marzo del 2021

Queridas Familias,

Esta guía ha sido diseñada para mantener a los estudiantes y a las familias informados de los nuevos procedimientos en Salish Ponds. Entendemos que este es un momento difícil para todos nosotros, especialmente para nuestros estudiantes. Estamos en constante comunicación con la superintendente, la oficina del distrito y los funcionarios de salud del condado para asegurarnos de mantener a su hijo y a nuestra comunidad seguros. En este documento, usted aprenderá acerca de los nuevos procedimientos y qué esperar cuando este en nuestro campus de la escuela. Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en ponerse en contacto con nosotros.

Con gratitud,

Shelley Walker, La Directora
SLWalker@rsd7.net

Genny Muramatsu, Asistente Directora
GMuramatsu@rsd7.net



Nuevas Rutinas:	
Visitantes	<ul style="list-style-type: none">• No se permiten visitantes en la escuela• Si necesita ponerse en contacto con alguien de la escuela llame al (503) 492-7260• Nuestra oficina estará abierta para llamadas telefónicas de 8:00 AM - 4:00 PM días de escuela
Servicio de comidas	<ul style="list-style-type: none">• Las comidas se podrán recoger los lunes y jueves de 11:30 a 12:30 en Salish Ponds<ul style="list-style-type: none">○ Lunes: 3 días de comidas○ Jueves: 2 días de comidas• Se pueden encontrar en el boletín de noticias información sobre otras despenas de la comunidad
Escuela-a casa comunicación	<ul style="list-style-type: none">○ Boletín quincenal con noticias, reuniones y eventos de la escuela○ Publicado en Salish Ponds Facebook○ Publicado en el sitio web de Salish Ponds○ Mandando por Remind○ Las actualizaciones de la escuela y de los maestros se enviarán a través de Remind○ Reuniones familiares mensuales en Zoom○ La información y los enlaces de las reuniones se compartirán en el boletín de noticias, en la página web de la escuela, en Facebook, y en Remind

Necesito Ayuda:	
Mi estudiante está enfermo	<ul style="list-style-type: none"> • Llame a Sandra Bearden (Secretaria de Asistencia/Registrador) para justificar la ausencia de su hija/o <ul style="list-style-type: none"> ○ (503) 492-7260 • Envíe un correo electrónico o un mensaje de Remind a su maestra/o de su hijo para avisar de su ausencia
Tenemos problemas con la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> • Póngase en contacto con su maestra/o de su hijo • Llame a la oficina principal <ul style="list-style-type: none"> ○ (503) 492-7260
Mi estudiante no quiere participar en el aprendizaje en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Avisa al maestro/a de su hijo • Póngase en contacto con nuestro equipo de Atención para obtener apoyo <ul style="list-style-type: none"> ○ Jenny Goslin, K-2 Consejera Escolar ○ Anne Margaret O'Brien, 3-5 Consejera Escolar ○ Hannah Fisher, Trabajadora Social
Nos mudamos o nos hemos mudado	<ul style="list-style-type: none"> • Contacte a Sandra Bearden (Secretaria de Asistencia/Registrador) <ul style="list-style-type: none"> ○ (503) 492-7260
Equipo de Atención de Salish Ponds	<ul style="list-style-type: none"> • Se crea un equipo para apoyar confidencialmente a los estudiantes y a las familias mientras nos adaptamos a esta forma temporal de aprendizaje • Póngase en contacto con nosotros si necesita ayuda para: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inseguridad alimentaria ○ Recursos para pagar los servicios públicos o renta ○ Necesidades de Salud Mental ○ Apoyo para ayudar a su hija/o asistir a la escuela o completar las tareas escolares • Póngase en contacto con nosotros a través de su maestra/o de su hijo o llame a la oficina <ul style="list-style-type: none"> ○ Jenny Goslin, K-2 Consejera Escolar ○ Anne Margaret O'Brien, 3-5 Consejera Escolar ○ Hannah Fisher, Trabajadora Social ○ Yuliana Gomez Barrales, Enlace de habla hispana ○ Justine Minette, SUN Directora ○ Sandra Bearden, Registradora Escolar ○ Genny Muramatsu, Asistente Directora

Modelo de Aprendizaje en línea (CDL):	
Opción de aprendizaje totalmente en línea (CDL)	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente aprendizaje en línea (CDL) seguirá siendo una opción para todos los estudiantes hasta el fin del año escolar 2020-2021 • Las familias elegirán si quieren que sus estudiantes continúen en línea (CDL) o pasen al aprendizaje híbrido
Las mañanas: Instrucción en vivo en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Las mañanas todos los estudiantes continuarán con el aprendizaje en línea en vivo a través de Zoom <ul style="list-style-type: none"> • Lunes: 10:00 – 11:00 AM • Martes a Viernes: 9:00 – 11:30 AM • Toda la instrucción básica (lectura, escritura, matemáticas) se completará en línea por la mañana • Los estudiantes que continúen con el aprendizaje en línea totalmente podrán seguir conectados con los estudiantes que se cambien a la opción híbrido
Tardes: Trabajo independiente en línea	<ul style="list-style-type: none"> ○ Maestros publicarán actividades que estudiantes podrán completar durante su propio tiempo ○ Actividades en Seesaw o Schoology ○ Practica en DreamBox y Lexia ○ Lectura independiente
Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • La asistencia se contará cada día • Los estudiantes tendrán que completar al menos uno de los siguientes puntos para ser marcado presente: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participar en clase de línea en Zoom ○ Su estudiante se comunica o trabaja con su maestra/o ○ Presentar una actividad publicada en Seesaw o Schoology ○ Miembro de la familia contacte al maestro/a por teléfono, correo electrónico o Remind ○
Material Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Las distribuciones mensuales de material tendrán lugar en Salish Ponds <ul style="list-style-type: none"> ○ Material escolar básico (lápices, papel, crayones/marcadores, etc.) ○ Material adicional del maestro • Las familias que hayan podido acudir pueden organizar un día alternativo para recoger los materiales
¿Podemos cambiar a híbrido?	<ul style="list-style-type: none"> • Las familias pueden cambiar a sus estudiantes a híbrido • Contacte la oficina principal para pedir el cambio <ul style="list-style-type: none"> ○ (503) 492-7260

Consejos para el aprendizaje en línea:	
Rutina del aprendizaje en línea	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer rutinas consistentes ayudará a los estudiantes a sentir que están en la escuela • Las rutinas deben funcionar para su familia, pero pueden incluir: <ul style="list-style-type: none"> ○ Horarios constantes para levantarse y acostarse ○ Vistiéndose (esto ayudará que los estudiantes se sientan que están en escuela) ○ Reunir el material antes de comenzar las actividades escolares
Espacio de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes pasarán varias horas al día realizando actividades escolares • Encuentre un espacio de trabajo para los estudiantes que funcione para sus estudiantes y su familia • Espacio de aprendizaje incluye: <ul style="list-style-type: none"> ○ Distracciones limitadas ○ Lo más silencioso posible ○ Cómoda para que los estudiantes pasen el tiempo en
Apoyando estudiantes con su trabajo	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes seguirán trabajando con su maestra/o durante el aprendizaje en línea • No se espera que las familias se conviertan en maestros a tiempo completo • Las familias pueden apoyar sus estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Animar a los estudiantes a dar lo mejor de sí mismos ○ Recordar estudiantes que se tomen descansos si sienten frustrado ○ Comunicarse con el maestro si su estudiante tiene problemas ○ Evitar hacer el trabajo por su estudiante o decirles las respuestas
Comunicación con el maestro	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje en línea es nuevo para todos • Se anima a las familias que se comuniquen con sus maestros cuando tengan preguntas o preocupaciones
Revisa con su estudiante ANTES de escuela	<ul style="list-style-type: none"> ○ Consulte con su estudiante antes de la escuela para ayudarles a entrar en la mentalidad de la escuela ○ Puede preguntar: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué te entusiasma hoy? • ¿Necesita algún material específico hoy? • ¿Tiene algún trabajo adicional que necesites completar hoy? • ¿Qué te puedo ayudar con hoy?
Revisa con su estudiante DESPUES de escuela	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pregúntale a su estudiante como le fue hoy: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué hiciste hoy? • ¿Qué te fue bien hoy? • ¿Había algo difícil para ti hoy? • ¿Cómo podemos hacer el día siguiente mejor?