

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es la misión de Salish Ponds Elementary School fomentar una comunidad colaboradora de campeones académicos disciplinados y ciudadanos considerados que inspiren a cada uno de los estudiantes hacia un futuro de infinitas posibilidades. Como el nuevo director de Salish Ponds, mi meta es asegurarme que todos estemos trabajando por nuestra misión. Mi compromiso con ustedes es que sus estudiantes reciban una educación minuciosa y relevante que se centre en las normas estatales básicas y comunes del estado de Oregon. Al mismo tiempo, vamos a preparar a su hijo/a a ser un ciudadano que contribuye en nuestra comunidad. Estoy esperando trabajar con usted y sus

estudiantes. Si por alguna razón usted no está completamente satisfecho con la experiencia de su estudiante en Salish Ponds, por favor, venga a verme.

Aprecio la oportunidad de educar a sus estudiantes en Salish Ponds.

Gracias,

Director/a | Damian Reardon

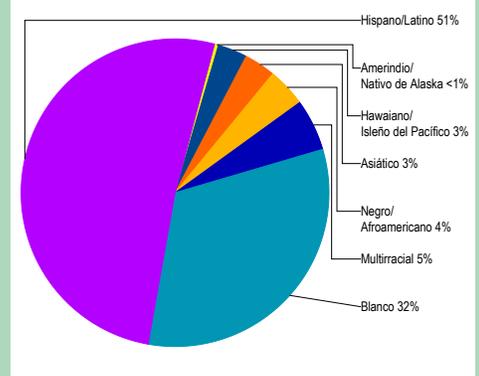
**PERFIL DE LA ESCUELA**

Inscripción 2013-14	516
K-3	352
4-5	164
Cambio de años anteriores	+4.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	82.8%
.....	
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	26.4

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	52%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	82%
Estudiantes con discapacidades	17%
.....	
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	16

**ESTUDIANTES**



**CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?**

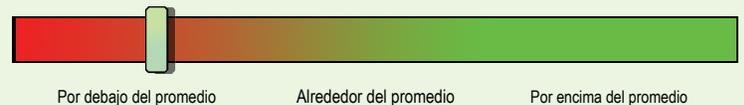
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.**



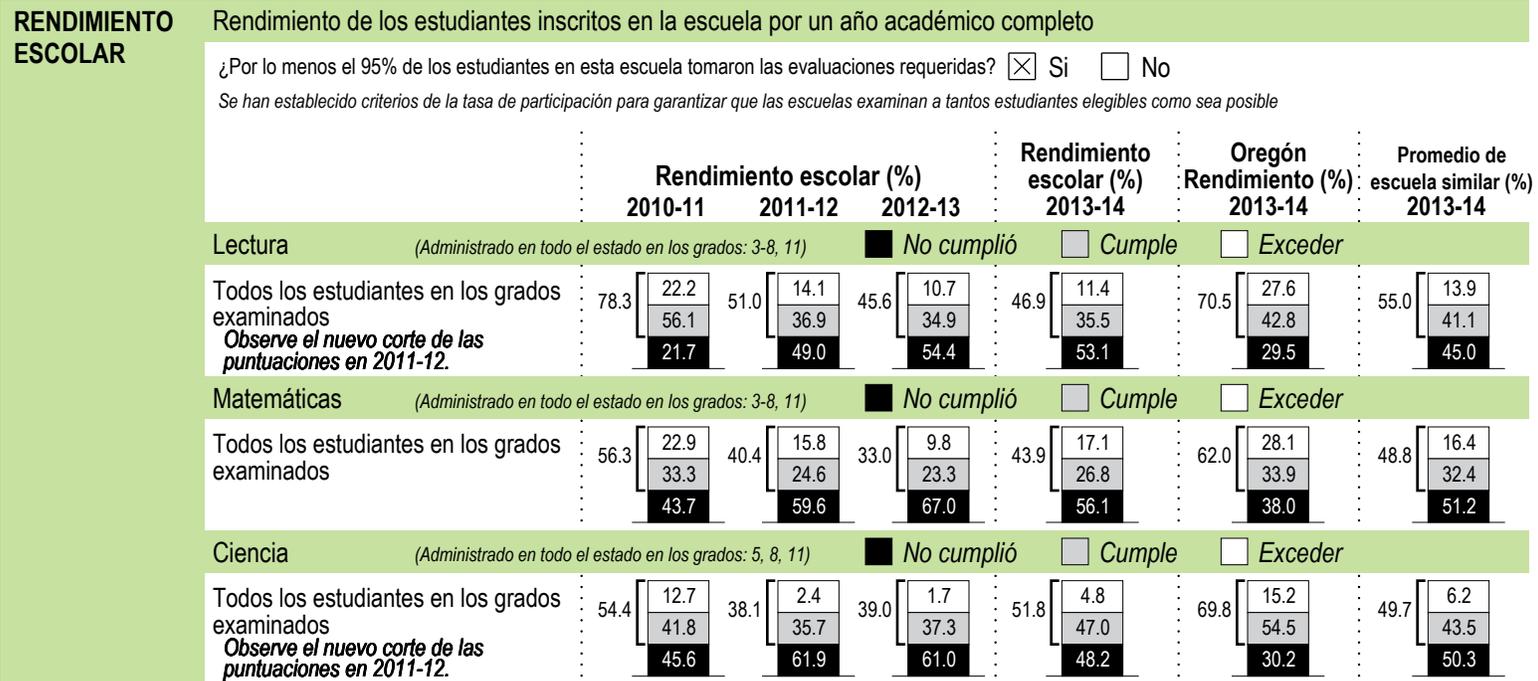
- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
Lectura	43.0	59.1	-16.1	Lectura	*	57.5	*	Lectura	33.3	54.8	-21.5
Matemáticas	40.4	49.5	-9.1	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	33.3	48.9	-15.6
Ciencia	51.4	57.5	-6.1	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Lectura	40.8	45.0	-4.2	Lectura	54.5	79.2	-24.7	Lectura	61.0	77.7	-16.7
Matemáticas	34.4	42.7	-8.3	Matemáticas	45.5	78.5	-33.0	Matemáticas	62.3	68.3	-6.0
Ciencia	37.3	42.1	-4.8	Ciencia	*	78.0	*	Ciencia	77.3	78.2	-0.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Lectura	21.3	41.8	-20.5	Lectura	30.8	52.6	-21.8	Lectura	46.2	73.0	-26.8
Matemáticas	19.1	33.2	-14.1	Matemáticas	38.5	38.8	-0.3	Matemáticas	40.9	61.4	-20.5
Ciencia	36.8	44.2	-7.4	Ciencia	66.7	48.5	+18.2	Ciencia	38.7	67.9	-29.2
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	38.7	50.9	-12.2	Lectura	47.4	68.0	-20.6
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	30.6	44.6	-14.0	Matemáticas	45.9	62.5	-16.6
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	37.5	47.0	-9.5	Ciencia	59.6	71.6	-12.0
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Lectura	>95	98.4	*	Lectura	55.6	75.6	-20.0	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	88.2	98.2	-10.0	Matemáticas	66.7	64.7	+2.0				
Ciencia	*	98.2	*	Ciencia	*	75.1	*				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

SUN ayudará con ropa, alimentos y familias necesitadas  
Implementación de PBIS para formar un ambiente de aprendizaje seguro  
Currículum contra el acoso enseñado por todos los maestros durante las primera cuatro semanas  
Currículo de segundos pasos enseñado por todos los maestros siguiendo las lecciones anti-bullying  
Desayuno y Almuerzo gratis

Merienda diaria de frutas o verduras para todos los estudiantes  
Ampliación de la cocina para aumentar los ofrecimientos de comida  
  
Consejería para apoyo emocional, académico y de comportamiento  
Estudiante de salud mental de Lewis and Clark College de tiempo completo para apoyar a la consejera.

### APOYO ACADÉMICO

Apoyo del personal para el Desarrollo del Idioma Inglés en las clases diariamente  
El Programa de Título I ofrece extra apoyo en lectura cada día  
Programa SUN proporcionará oportunidades académicas después del horario escolar  
Se incluye clases de intervenciones en el horario principal  
Se proporcionara apoyos a las clases de educación especial a los estudiantes en (IEP)

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

SUN (Escuela uniendo barrios) Es un programa durante horario extraescolar, estára comenzando para el año escolar 2014-2015.  
Americorps Voluntarios  
Ajedrez para el éxito  
Batalla de los Libros  
Programa para Niños Talentosos y Dotados académicamente (TAG)  
iPads y Apple TV en cada salón de clase  
Educación Física / salud durante todo el año  
Ofreciendo Música  
Las Aulas de clases completamente equipada con computadoras portátiles para el uso escolar

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Sun proporcionará un programa solido extra-curricular  
Eventos para la comunidad y familias patrocinados por Comunidades de Padres, Estudiantes y Organizaciones Asociadas  
Conciertos de música para estudiantes

Programa de Educación para Padres proporcionado por Stand for Children  
Noches familiares de nivel de grado patrocinados por cada nivel

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.