

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es la misión de Salish Ponds Elementary School fomentar una comunidad colaboradora de campeones académicos disciplinados y ciudadanos considerados que inspiren a cada uno de los estudiantes hacia un futuro de infinitas posibilidades. Mi meta es asegurarme que todos estemos trabajando por nuestra misión. Mi compromiso con ustedes es que sus estudiantes reciban una educación minuciosa y relevante que se centre en las normas estatales básicas y comunes del estado de Oregon. Al mismo tiempo, vamos a preparar a su hijo/a a ser un ciudadano que contribuya en nuestra comunidad.

Estoy esperando trabajar con usted y sus estudiantes. Si por alguna razón usted no está completamente satisfecho con la experiencia de su estudiante en Salish Ponds, por favor, venga a verme. Aprecio la oportunidad de educar a sus estudiantes en Salish Ponds.

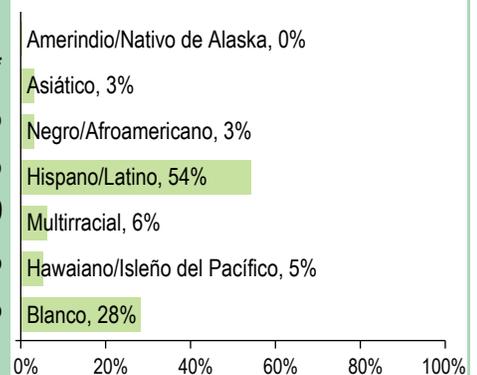
Gracias,

Director/a | Henry Ramirez

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	472	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	293	En desventaja económica	***
4-5	179	Estudiantes con discapacidades	19%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	52%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	19
Independiente	Escuela 25.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	79.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	21.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	26.9	31.5	27.2	27.2	49.6	28.4
Nivel 2	27.3	27.5	23.4	23.4	21.4	22.9
Nivel 1	45.8	41.0	49.4	49.4	29.1	48.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	24.3	26.1	15.9	15.9	43.6	21.8
Nivel 2	25.2	30.6	27.6	27.6	27.6	27.2
Nivel 1	50.5	43.2	56.5	56.5	28.8	50.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	51.8	31.7	49.3	41.5	66.0	39.4
Cumple	4.8	1.7	5.8	1.2	14.9	4.3
No cumplió	47.0	30.0	43.5	40.2	51.1	35.0
	48.2	68.3	50.7	58.5	34.0	60.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	27.2	37.5	28.0	Arte del Inglés	*	30.4	27.8	Arte del Inglés	8.3	33.8	22.2
Matemáticas	15.9	31.6	21.4	Matemáticas	*	26.6	16.7	Matemáticas	8.3	26.6	12.7
Ciencia	41.5	55.0	39.0	Ciencia	*	48.8	50.0	Ciencia	*	43.8	29.2
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	15.3	26.0	20.3	Arte del Inglés	28.6	68.5	39.4	Arte del Inglés	43.1	56.6	44.1
Matemáticas	10.2	23.0	15.9	Matemáticas	42.9	66.7	31.4	Matemáticas	33.3	50.2	36.7
Ciencia	32.5	37.1	28.8	Ciencia	*	73.8	43.1	Ciencia	54.2	75.0	62.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	14.0	23.4	9.0	Arte del Inglés	25.0	29.0	13.6	Arte del Inglés	36.4	54.1	33.2
Matemáticas	12.2	21.1	10.4	Matemáticas	<5	20.2	7.9	Matemáticas	18.3	42.2	22.0
Ciencia	15.4	38.9	20.2	Ciencia	*	40.9	18.6	Ciencia	50.0	64.4	38.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	21.4	22.4	17.3	Arte del Inglés	19.5	30.9	22.6	Arte del Inglés	19.2	45.2	23.7
Matemáticas	14.3	19.7	16.2	Matemáticas	7.1	25.8	16.6	Matemáticas	13.8	44.9	21.7
Ciencia	*	32.9	28.8	Ciencia	31.8	44.5	31.8	Ciencia	33.3	67.4	40.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	85.7	94.8	84.9	Arte del Inglés	42.9	54.7	28.6	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	62.5	95.0	83.6	Matemáticas	21.4	47.5	20.7				
Ciencia	85.7	97.7	92.5	Ciencia	71.4	71.7	45.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

SUN ayudará con ropa y alimentos para familias necesitadas.
Implementación de PBIS para formar un ambiente de aprendizaje seguro.
Curriculum contra el acoso enseñado por todos los maestros durante las primera cuatro semanas de clases.

Curriculo Second Steps enseñado por todos los maestros siguiendo las lecciones anti-bullying.
Desayuno y Almuerzo gratis.
Merienda diaria de frutas o verduras para todos los estudiantes.
Servicios de Cconsejería para apoyo emocional, académico y de comportamiento.

APOYO ACADÉMICO

Apoyo diario del personal para el Desarrollo del Idioma Inglés dentro de las clases.
El Programa de Título I ofrece extra apoyo en lectura cada día.
Se incluye clases de intervenciones en el horario principal.
Se proporcionara apoyos a las clases de educación especial a los estudiantes en (IEP).

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

SUN (Escuela uniendo barrios) Es un programa durante horario extraescolar, está en su tercer año en Salish Ponds
Americorps Voluntarios está establecido en Salish Ponds.
Coordinador del Condado de Multnomah P-3 establecido en Salish Ponds para trabajar con familias y estudiantes desde el tiempo de nacimiento a tercer grado.
Ajedrez para el éxito
Batalla de los Libros
Programa para Niños Talentosos y Dotados académicamente (TAG)
iPads en cada salón de clase
Dos estaciones de computadoras
Educación Física durante todo el año
Clase de Música

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Sun proporcionará un programa solido extra-curricular.
Conciertos de música para estudiantes.

Eventos para la comunidad y familias patrocinados por Comunidades de Padres, Estudiantes y Organizaciones Asociadas y Programa SUN.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.