

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es la misión de Salish Ponds Elementary School fomentar una comunidad colaboradora de campeones académicos disciplinados y ciudadanos considerados que inspiren a cada uno de los estudiantes hacia un futuro de infinitas posibilidades. Mi meta es asegurarme que todos estemos trabajando por nuestra misión. Mi compromiso con ustedes es que sus estudiantes reciban una educación minuciosa y relevante que se centre en las normas estatales básicas y comunes del estado de Oregon. Al mismo tiempo, vamos a preparar a su hijo/a a ser un ciudadano que contribuye en nuestra comunidad.

Estoy esperando trabajar con usted y sus estudiantes. Si por alguna razón usted no está completamente satisfecho con la experiencia de su estudiante en Salish Ponds, por favor, venga a verme.

Aprecio la oportunidad de educar a sus estudiantes en Salish Ponds.

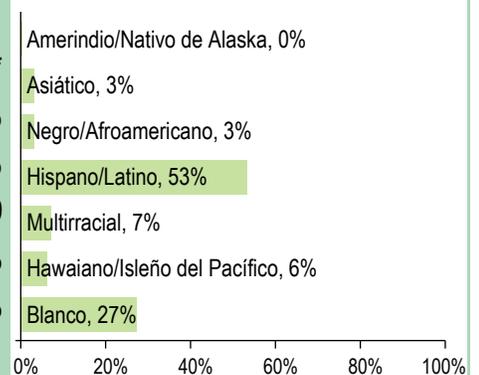
Gracias,

Director/a | Damian Reardon

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2015-16	463	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	283	En desventaja económica	***
4-5	180	Estudiantes con discapacidades	17%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	51%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	19
Independiente	Escuela 23.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	83.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	21.5%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

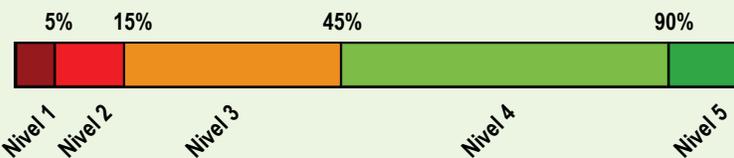
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante;\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			26.9 27.3 45.8	31.5 27.5 41.0	52.4 21.3 26.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			24.3 25.2 50.5	26.1 30.6 43.2	44.9 28.5 26.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
Todos los estudiantes en los grados examinados	39.0	51.8	31.7	49.3	66.5	42.2
	1.7 37.3 61.0	4.8 47.0 48.2	1.7 30.0 68.3	5.8 43.5 50.7	15.7 50.8 33.5	4.7 37.4 57.8

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	31.5	40.7	31.4	Arte del Inglés	*	35.5	29.0	Arte del Inglés	<5	40.4	29.8
Matemáticas	26.1	32.9	22.9	Matemáticas	*	28.7	20.0	Matemáticas	<5	29.4	15.5
Ciencia	49.3	56.1	41.7	Ciencia	*	51.7	40.0	Ciencia	*	46.5	37.8
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
Arte del Inglés	23.2	29.1	25.4	Arte del Inglés	*	69.9	43.7	Arte del Inglés	52.5	59.2	43.7
Matemáticas	19.6	23.6	17.7	Matemáticas	*	68.0	32.8	Matemáticas	47.5	51.7	36.3
Ciencia	40.0	38.7	35.2	Ciencia	*	75.6	48.7	Ciencia	68.4	75.4	55.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
Arte del Inglés	11.4	25.0	15.3	Arte del Inglés	33.3	31.5	18.8	Arte del Inglés	35.8	57.3	37.1
Matemáticas	17.1	22.1	12.6	Matemáticas	11.1	21.6	12.0	Matemáticas	27.4	43.8	22.9
Ciencia	14.3	38.4	22.6	Ciencia	*	41.5	23.7	Ciencia	46.7	64.6	38.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
Arte del Inglés	10.0	24.6	30.7	Arte del Inglés	20.7	34.1	27.3	Arte del Inglés	27.6	47.6	26.7
Matemáticas	20.0	20.4	23.2	Matemáticas	16.5	26.5	18.9	Matemáticas	25.0	46.0	23.6
Ciencia	*	36.1	45.2	Ciencia	32.4	44.9	38.6	Ciencia	51.3	68.3	45.9
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	77.8	95.4	84.2	Arte del Inglés	40.0	57.1	35.1	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	88.2	95.1	78.6	Matemáticas	20.0	48.3	20.7				
Ciencia	>95	97.7	86.3	Ciencia	66.7	70.0	50.9				

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

SUN ayudará con ropa, alimentos y familias necesitadas  
Implementación de PBIS para formar un ambiente de aprendizaje seguro  
Currículum contra el acoso enseñado por todos los maestros durante las primera cuatro semanas  
Currículo de segundos pasos enseñado por todos

los maestros siguiendo las lecciones anti-bullying  
Desayuno y Almuerzo gratis  
Merienda diaria de frutas o verduras para todos los estudiantes  
Servicios de Cconsejería para apoyo emocional, académico y de comportamiento.

**APOYO ACADÉMICO**

Apoyo del personal para el Desarrollo del Idioma Inglés dentro de las clases diariamente  
El Programa de Título I ofrece extra apoyo en lectura cada día  
Programa SUN proporcionará oportunidades académicas después del horario escolar  
Se incluye clases de intervenciones en el horario principal  
Se proporcionara apoyos a las clases de educacion especial a los estudiantes en (IEP)

**ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO**

SUN (Escuela uniendo barrios) Es un programa durante horario extraescolar, está en su segundo año en Salish Ponds  
Americorps Voluntarios está establecido en Salish Ponds.  
Ajedrez para el éxito  
Batalla de los Libros  
Programa para Niños Talentosos y Dotados académicamente (TAG)  
iPads en cada salón de clase  
Dos estaciones de computadoras  
Educación Física durante todo el año  
Clase de Música

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/**

**PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES**

Sun proporcionará un programa solido extra-curricular  
Eventos para la comunidad y familias patrocinados por Comunidades de Padres,

Estudiantes y Organizaciones Asociadas  
Conciertos de música para estudiantes

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*