

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es la misión de Salish Ponds Elementary School fomentar una comunidad colaboradora de campeones académicos disciplinados y ciudadanos considerados que inspiren a cada uno de los estudiantes hacia un futuro de infinitas posibilidades. Como el nuevo director de Salish Ponds, mi meta es asegurarme que todos estemos trabajando por nuestra misión. Mi compromiso con ustedes es que sus estudiantes reciban una educación minuciosa y relevante que se centre en las normas estatales básicas y comunes del estado de Oregon. Al mismo tiempo, vamos a preparar a su hijo/a a ser un ciudadano que contribuye en nuestra comunidad.

Estoy esperando trabajar con usted y sus estudiantes. Si por alguna razón usted no está completamente satisfecho con la experiencia de su estudiante en Salish Ponds, por favor, venga a verme.

Aprecio la oportunidad de educar a sus estudiantes en Salish Ponds.

Gracias,

Director/a | Damian Reardon

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	454
K-3	314
4-5	140
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	22.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

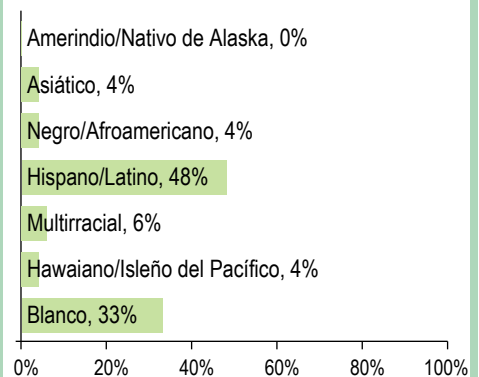
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	17%
Estudiantes del Inglés	48%
Diferentes idiomas hablados	16
Asistentes regulares	81.3%
Estudiantes móviles	19.2%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

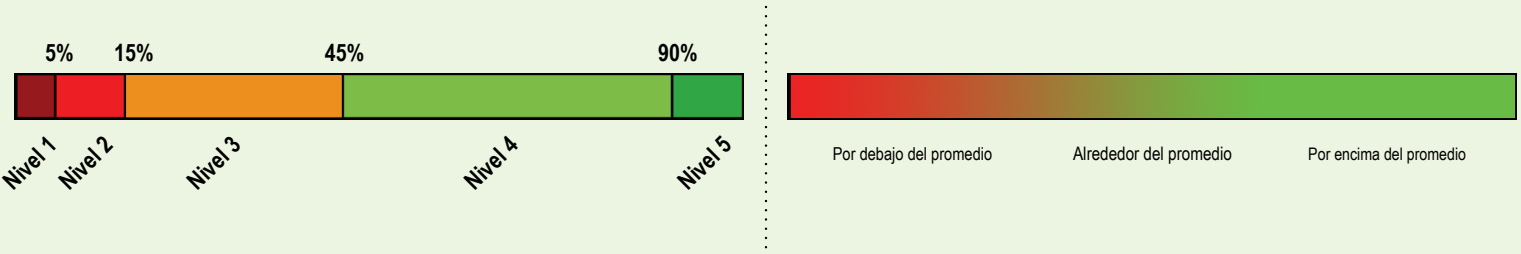
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			26.9 27.3 45.8	51.1 22.6 26.3	34.6 26.0 39.3
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			24.3 25.2 50.5	44.8 29.4 25.8	27.9 31.6 40.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	38.1	39.0	51.8	31.7	66.8	46.4
	2.4 35.7 61.9	1.7 37.3 61.0	4.8 47.0 48.2	1.7 30.0 68.3	13.4 53.4 33.2	4.9 41.6 53.6

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	26.9	39.2	33.4	Arte del Inglés	*	35.0	21.7	16.7	38.4	29.2	
Matemáticas	24.3	32.6	26.5	Matemáticas	*	30.2	13.0	33.3	28.1	20.4	
Ciencia	31.7	55.8	44.1	Ciencia	*	55.1	*	Ciencia	*	47.6	20.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	18.9	28.7	23.7	Arte del Inglés	44.4	67.6	45.6	Arte del Inglés	37.8	57.6	48.5
Matemáticas	21.7	24.5	19.5	Matemáticas	44.4	66.9	46.3	Matemáticas	33.3	51.2	40.8
Ciencia	25.0	38.4	32.0	Ciencia	16.7	74.9	54.7	Ciencia	50.0	75.6	67.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	15.8	27.1	20.5	Arte del Inglés	18.2	32.4	19.7	Arte del Inglés	27.3	56.1	38.7
Matemáticas	21.1	23.8	19.9	Matemáticas	<5	23.3	15.9	Matemáticas	22.4	43.5	25.5
Ciencia	21.4	43.4	32.4	Ciencia	*	37.4	22.3	Ciencia	21.7	65.0	44.2
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	25.0	24.0	25.6	Arte del Inglés	18.2	33.1	27.7	Arte del Inglés	26.5	46.3	30.5
Matemáticas	12.5	20.2	22.1	Matemáticas	17.2	26.6	21.2	Matemáticas	25.9	46.0	30.3
Ciencia	*	34.6	37.4	Ciencia	28.6	44.3	36.5	Ciencia	37.8	68.6	48.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	76.5	95.4	87.1	Arte del Inglés	26.7	57.0	41.0				
Matemáticas	>95	95.4	87.9	Matemáticas	33.3	49.3	28.8				
Ciencia	*	98.2	91.5	Ciencia	*	73.3	54.7				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

SUN ayudará con ropa, alimentos y familias necesitadas
Implementación de PBIS para formar un ambiente de aprendizaje seguro
Currículum contra el acoso enseñado por todos los maestros durante las primera cuatro semanas
Currículo de segundos pasos enseñado por todos

los maestros siguiendo las lecciones anti-bullying
Desayuno y Almuerzo gratis
Merienda diaria de frutas o verduras para todos los estudiantes
Servicios de Cconsejería para apoyo emocional, académico y de comportamiento.

APOYO ACADÉMICO

Apoyo del personal para el Desarrollo del Idioma Inglés dentro de las clases diariamente
El Programa de Título I ofrece extra apoyo en lectura cada día
Programa SUN proporcionará oportunidades académicas después del horario escolar
Se incluye clases de intervenciones en el horario principal
Se proporcionara apoyos a las clases de educacion especial a los estudiantes en (IEP)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

SUN (Escuela uniendo barrios) Es un programa durante horario extraescolar, está en su segundo año en Salish Ponds
Americorps Voluntarios está establecido en Salish Ponds.
Ajedrez para el éxito
Batalla de los Libros
Programa para Niños Talentosos y Dotados académicamente (TAG)
iPads en cada salón de clase
Dos estaciones de computadoras
Educación Física durante todo el año
Clase de Música

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Sun proporcionará un programa solido extra-curricular
Eventos para la comunidad y familias patrocinados por Comunidades de Padres,

Estudiantes y Organizaciones Asociadas
Conciertos de música para estudiantes

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.