



Reynolds Middle School

1200 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024 (503) 665-8166
www.reynolds.k12.or.us/rms

DISTRICT Reynolds SD 7
SUPERINTENDENT Linda Florence
PRINCIPAL Stacy Talus
GRADES SERVED 6-8

For more report card measures
including detailed demographic
information visit
www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

FROM THE PRINCIPAL

Dear Parents and Community Members,

2013-14 proved to be very successful for RMS on many different fronts. Below, I will highlight a few of the successes.

School wide, RMS students achieved their reading growth targets at a level of 4 on a 1-5 scale.

Additionally, we experienced a 6-percentage point growth in terms of students meeting their math growth targets. (To be clear, a growth target is defined as the mark a student needs to achieve on the state reading and math tests to be on a trajectory toward meeting high school standards for graduation.)

RMS Fall Parent-Teacher Conferences were attended at a rate of 72%, the highest for the school in at least 10 years.

RMS had 450 fewer disciplinary referrals than in the previous year; 77% of students received no disciplinary referrals whatsoever.

The SUN Program served 430 students after school, offering both academic

and enrichment opportunities.

We know that we need to accelerate student achievement in both reading and mathematics and are committed to doing so. As such we have added additional math intervention classes at all three grade levels to further support our students in their mainstream mathematics courses in addition to building on our AVID program (Advancement Via Individual Determination). The AVID Program is designed to help put students on a trajectory toward college. This year we are implementing AVID strategies school wide in all academic departments, to further support students with reading, writing, and study skills. We are excited by the possibilities we are able to provide, moving toward *Model School* status, and more importantly helping place each and every student on a path toward college and career readiness.

Thank you,

Principal | Stacy Talus

SCHOOL PROFILE

Enrollment 2013-14	960
Change from previous year	+6.5%
Students attending 90% or more of enrolled days	75.0%

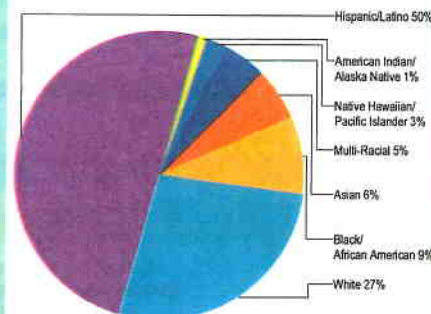
Select Demographics 2013-14

English Learners	58%
<i>Students who have ever been eligible for or participated in a program to acquire academic English.</i>	
Economically disadvantaged	81%
Students with disabilities	18%

Note: a "*" is displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

Number of different languages spoken: 27

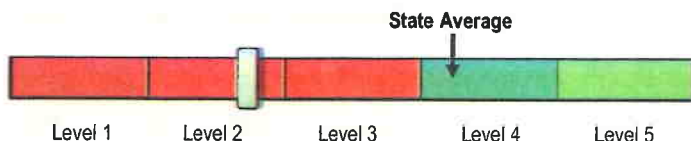
STUDENTS



OVERALL STATE RATING HOW ARE STUDENTS AT THIS SCHOOL PERFORMING COMPARED TO THOSE AT OTHER SCHOOLS?

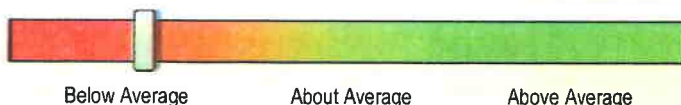
The overall state rating is intended to summarize this school's particular successes and challenges. It is based on a combination of up to five factors. Three of these factors come from standardized test scores in reading and math: student achievement, student growth, and the growth of underserved subgroups. Please be aware that this rating is based mainly on high-stakes testing and accordingly, represents a limited view of student performance. Other aspects of this report card are designed to put this rating in the proper context.

Compared to all schools statewide in 2013-14,
this school is rated as Level 2.



- Level 1 = Falls into the bottom 5% of schools
- Level 2 = Falls between 5% and 15% of schools
- Level 3 = Falls between 15% and 44% of schools
- Level 4 = Falls between 44% and 90% of schools
- Level 5 = Falls into the top 10% of schools

Compared to middle schools with similar student demographics
in 2013-14, this school's rating is below average.



- Below average = Falls into the bottom third of comparison schools
- About average = Falls into the middle third of comparison schools
- Above average = Falls into the top third of comparison schools

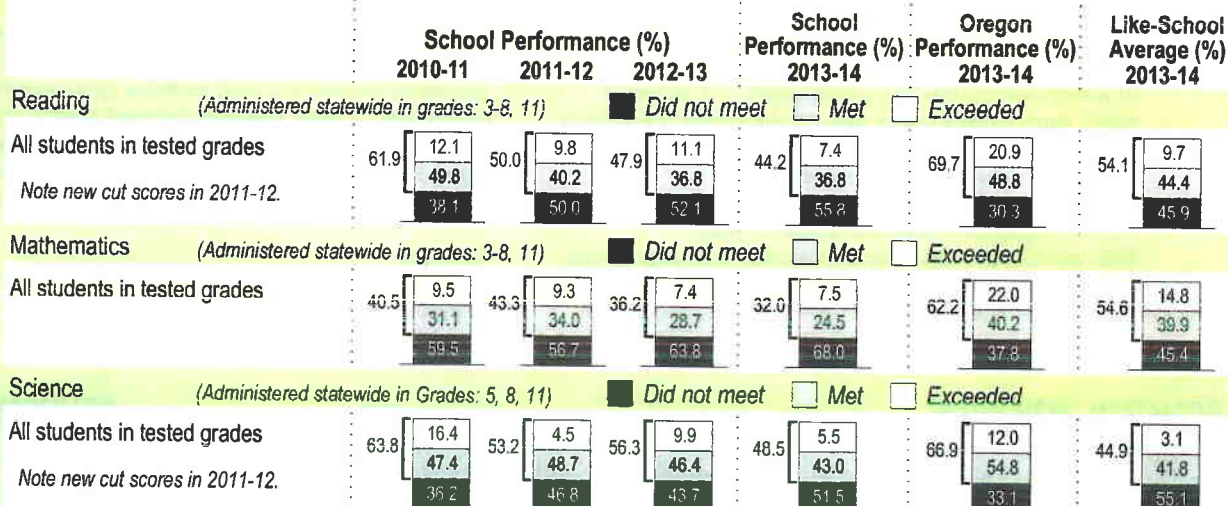
PROGRESS ARE STUDENTS MAKING ADEQUATE GAINS OVER TIME?

SCHOOL PERFORMANCE

Performance of students enrolled in the school for a full academic year

Did at least 95% of the students at this school take required assessments? ☒ Yes ☐ No

Participation rate criteria are in place to ensure schools test as many eligible students as possible



Visit www.ode.state.or.us/go/data for additional assessment results.

Note: a "*" is displayed when data are unavailable or to protect student confidentiality.

OUTCOMES FOR KEY STUDENT GROUPS AT THIS SCHOOL COMPARED TO THE SAME GROUPS STATEWIDE

STUDENT GROUP OUTCOMES

	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	School Compared to OR Average		School Performance (%)	Oregon Performance (%)	School Compared to OR Average		School Performance (%)	Oregon Performance (%)	School Compared to OR Average
Economically Disadvantaged				American Indian/Alaska Native				Native Hawaiian/Pacific Islander			
Reading	41.3	57.8	-16.5	Reading	50.0	54.9	-4.9	Reading	12.5	55.6	-43.1
Mathematics	29.4	49.5	-20.1	Mathematics	12.5	45.6	-33.1	Mathematics	12.5	52.4	-39.9
Science	45.4	54.6	-9.2	Science	*	54.0	*	Science	16.7	48.4	-31.7
English Learners				Asian				White			
Reading	37.8	47.7	-9.9	Reading	50.0	79.8	-29.8	Reading	55.4	75.8	-20.4
Mathematics	27.6	46.5	-18.9	Mathematics	46.4	81.3	-34.9	Mathematics	42.6	67.3	-24.7
Science	43.8	40.5	+3.3	Science	40.0	74.8	-34.8	Science	62.9	74.5	-11.6
Students with Disabilities				Black/African American				Female			
Reading	10.9	30.5	-19.6	Reading	32.9	50.5	-17.6	Reading	49.2	73.7	-24.5
Mathematics	<5	22.3	*	Mathematics	24.7	39.1	-14.4	Mathematics	35.9	63.7	-27.8
Science	17.6	36.7	-19.1	Science	37.0	39.1	-2.1	Science	44.1	64.9	-20.8
Migrant				Hispanic/Latino				Male			
Reading	35.7	42.5	-6.8	Reading	39.2	52.4	-13.2	Reading	38.9	65.9	-27.0
Mathematics	35.7	41.2	-5.5	Mathematics	25.2	47.0	-21.8	Mathematics	27.8	60.7	-32.9
Science	33.3	33.2	+0.1	Science	43.4	45.9	-2.5	Science	52.9	68.8	-15.9
Talented and Gifted				Multi-Racial							
Reading	93.2	98.5	-5.3	Reading	57.5	73.6	-16.1	Note: a "*" is displayed when data are unavailable or to protect student confidentiality.			
Mathematics	88.6	98.2	-9.6	Mathematics	50.0	64.5	-14.5				
Science	>95	98.1	*	Science	61.5	70.5	-9.0				



Reynolds Middle School

1200 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024 (503) 665-8166
www.reynolds.k12.or.us/rms

DISTRICT Reynolds SD 7
SUPERINTENDENT Linda Florence
PRINCIPAL Stacy Talus
GRADES SERVED 6-8

For more report card measures
including detailed demographic
information visit
www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

CURRICULUM & LEARNING ENVIRONMENT WHAT IS THIS SCHOOL DOING TO IMPROVE STUDENT LEARNING AND TO PREPARE STUDENTS FOR THE FUTURE?

SCHOOL READINESS

Reynolds Middle School offers the following student supports to serve their physical, social, and emotional well-being:
Free breakfast and lunch to all students
Friday Food Pantry for all RMS families
Counseling and student groups

Comprehensive anti-bullying program
PBIS-Positive Behavior Intervention Support
School Nurse
Semester-long Physical Education

ACADEMIC SUPPORT

Reynolds Middle School provides an extensive program of academic interventions in Reading, Mathematics, and English Language Development both during the school day and in its after school SUN Program. Among the offerings:
Tiered Title 1 Reading system
Leveled Mathematics Intervention
Leveled English Language Development program ranging from Newcomers to ELD levels 4-5
Comprehensive Special Education supporting students in Reading, Mathematics, Writing, and in their Social/Emotional needs.

ACADEMIC ENRICHMENT

Advanced Language Arts and Mathematics at all three grade levels. 8th grade students who successfully complete Advanced Math receive credit for high school Algebra.
Spanish is offered for students grades 6-8 at three different levels. Students who successfully complete Spanish 1 as 8th graders receive high school credit.
7th and 8th grade AVID (Advancement Via Individual Determination)
SUN's (Schools Uniting Neighborhoods) After School Academy provides reading and math intervention, and an extensive list of elective/exploratory offerings based on student interest.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

6th/7th/8th grade Computers
Cinematography
Gamemaker
Lego Robotics

EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES/ AFTER SCHOOL PROGRAMS

Theatre
Band, Orchestra, Choir
SUN (Schools Uniting Neighborhoods) comprehensive after school program

WEB (Where Everybody Belongs) student leadership program
YMCA Volleyball, Girls & Boys Basketball, Wrestling, and Track & Field

Data and information in the Curriculum and Learning Environment section was provided by local schools and districts and was not verified by the Oregon Department of Education.



Reynolds Middle School

1200 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024 (503) 665-8166
www.reynolds.k12.or.us/rms

DISTRITO Reynolds SD 7
SUPERINTENDENTE Linda Florence
DIRECTOR Stacy Talus
GRADOS ESCOLARES 6-8
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

2013-14 resultó ser muy exitoso para RMS en muchas áreas diferentes. A continuación, voy a destacar algunas de esas áreas.

En toda la Escuela, los estudiantes de RMS lograron sus objetivos de crecimiento en lectura logrando una puntuación de 4 en una escala de 1-5.

Además, hemos experimentado un crecimiento de un 6% en cuanto a estudiantes que cumplen con sus objetivos de crecimiento en matemáticas. (Para que quede claro, un objetivo de crecimiento se define al nivel que un estudiante necesita alcanzar en las pruebas de lectura y matemáticas del estado para estar en camino hacia el cumplimiento de las normas de la escuela secundaria para la graduación).

Las conferencia de Otoño de Padres y Maestro RMS obtuvo una asistencia del 72%, el más alto de los últimos 10 años.

Este año RMS tuvo 450 menos acciones disciplinarias que años pasados; 77% de los estudiantes no recibieron ningún informe disciplinario.

El Programa SUN sirvió 430 estudiantes fuera de horario de clases, ofreciéndoles oportunidades académicas y de crecimiento.

Sabemos que tenemos que acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas y estamos comprometidos hacerlo. Por lo tanto, hemos añadido clases adicionales de intervención en matemáticas en los tres niveles de grado para seguir apoyando a nuestros estudiantes en sus clases regulares de matemáticas, además de agregar nuestro programa AVID (Avance Vía Determinación Individual). El Programa AVID está diseñado para ayudar a los estudiantes en su trayectoria hacia la universidad. Este año estamos implementando una estrategia de AVID, amplia en todos los departamentos académicos para seguir apoyando a los estudiantes con la lectura, escritura, y habilidades de estudio. Estamos muy entusiasmados por las posibilidades que podemos ofrecer, avanzando hacia el estatus de Escuela Modelo, y ayudando aun más a cada uno de los estudiantes en su preparación universitaria y profesional.

Gracias,

Director/a | Stacy Talus

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 **960**
Cambio de años anteriores **+6.5%**
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos **75.0%**

Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés **58%**

Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

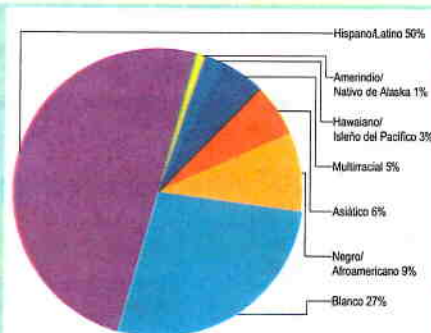
En desventaja económica **81%**

Estudiantes con discapacidades **18%**

Cantidad de diferentes idiomas hablados: **27**

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

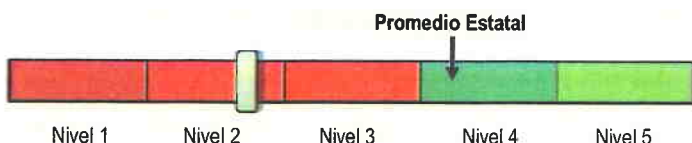
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.



Nivel 1 = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
Nivel 2 = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
Nivel 3 = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
Nivel 4 = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
Nivel 5 = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



Por debajo del promedio = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación

Alrededor del promedio = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación

Por encima del promedio = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

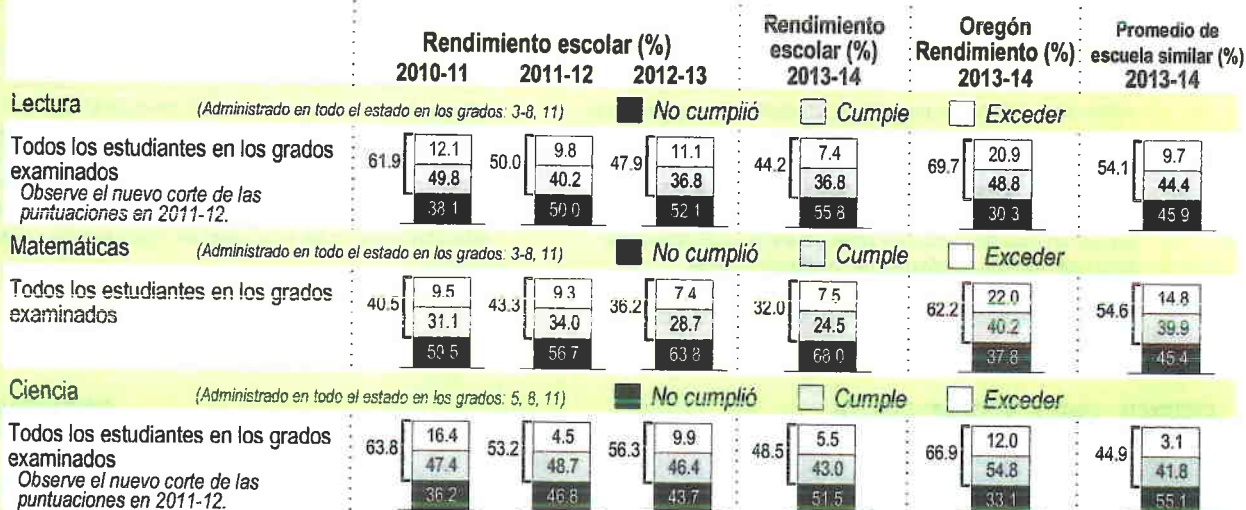
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? ☒ Si ☐ No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinen a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Lectura	41.3	57.8	-16.5	Lectura	50.0	54.9	-4.9	Lectura	12.5	55.6	-43.1
Matemáticas	29.4	49.5	-20.1	Matemáticas	12.5	45.6	-33.1	Matemáticas	12.5	52.4	-39.9
Ciencia	45.4	54.6	-9.2	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	16.7	48.4	-31.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Lectura	37.8	47.7	-9.9	Lectura	50.0	79.8	-29.8	Lectura	55.4	75.8	-20.4
Matemáticas	27.6	46.5	-18.9	Matemáticas	46.4	81.3	-34.9	Matemáticas	42.6	67.3	-24.7
Ciencia	43.8	40.5	+3.3	Ciencia	40.0	74.8	-34.8	Ciencia	62.9	74.5	-11.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Lectura	10.9	30.5	-19.6	Lectura	32.9	50.5	-17.6	Lectura	49.2	73.7	-24.5
Matemáticas	<5	22.3	*	Matemáticas	24.7	39.1	-14.4	Matemáticas	35.9	63.7	-27.8
Ciencia	17.6	36.7	-19.1	Ciencia	37.0	39.1	-2.1	Ciencia	44.1	64.9	-20.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Lectura	35.7	42.5	-6.8	Lectura	39.2	52.4	-13.2	Lectura	38.9	65.9	-27.0
Matemáticas	35.7	41.2	-5.5	Matemáticas	25.2	47.0	-21.8	Matemáticas	27.8	60.7	-32.9
Ciencia	33.3	33.2	+0.1	Ciencia	43.4	45.9	-2.5	Ciencia	52.9	68.8	-15.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	93.2	98.5	-5.3	Lectura	57.5	73.6	-16.1				
Matemáticas	88.6	98.2	-9.6	Matemáticas	50.0	64.5	-14.5				
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	61.5	70.5	-9.0				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



Reynolds Middle School

1200 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024 (503) 665-8166
www.reynolds.k12.or.us/rms

DISTRITO Reynolds SD 7
SUPERINTENDENTE Linda Florence
DIRECTOR Stacy Talus
GRADOS ESCOLARES 6-8
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Reynolds Middle School ofrece a los estudiantes los siguientes servicios de apoyo para su bienestar físico, social y emocional:
Desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes
Despensa de comidas los viernes para todos las

familias de RMS
Consejería y grupos de estudiantes
Programa completo de anti-bullying
PBIS-Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo
Enfermera en la escuela
Educación Física semestre completo

APOYO ACADÉMICO

Reynolds Middle School ofrece un amplio programa de intervenciones académicas en lectura, matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés, tanto durante el día escolar y luego del horario de clases en SUN. Entre las clases que ofrecemos están:

Título 1 sistema de Lectura
Intervenciones en matemáticas al nivel
Programa de Desarrollo del Idioma Inglés al nivel del estudiante que van desde los recién llegados a los niveles de ELD 4-5.
Educación Especial Integral con apoyo a los estudiantes en Lectura, Matemáticas, Escritura, y en sus necesidades emocionales y sociales.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases avanzadas de artes lingüísticas y matemáticas en los tres grados. Los estudiantes en 8º grado que completen exitosamente matemáticas Avanzadas reciben crédito para la escuela secundaria en Álgebra.
Se ofrece Español para estudiantes en los grados 6-8 en tres niveles diferentes. Los estudiantes en 8º grado que completen con éxito español 1 reciben crédito de preparatoria.
Se ofrece a estudiantes de 7 y 8 grado AVID (Avance Via Determinación Individual)
SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) proporcionando tanto intervención de lectura y matemáticas luego del horario de clases, y una extensa lista de clases electivas/experimentales basados en el interés del estudiante.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Computadoras en los grados 6, 7 y 8
Cinematografía
Creadores de juegos
Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Teatro
Banda, Orquesta, Coro
SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) programa integral luego del horario de clases

WEB (donde todo el mundo pertenece) programa de liderazgo estudiantil
YMCA Voleibol, Baloncesto para niñas y niños, Lucha Libre, y atletismo.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.