

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

2013-14 resultó ser muy exitoso para RMS en muchas áreas diferentes. A continuación, voy a destacar algunas de esas áreas.

En toda la Escuela, los estudiantes de RMS lograron sus objetivos de crecimiento en lectura logrando una puntuación de 4 en una escala de 1-5.

Además, hemos experimentado un crecimiento de un 6% en cuanto a estudiantes que cumplen con sus objetivos de crecimiento en matemáticas. (Para que quede claro, un objetivo de crecimiento se define al nivel que un estudiante necesita alcanzar en las pruebas de lectura y matemáticas del estado para estar en camino hacia el cumplimiento de las normas de la escuela secundaria para la graduación).

Las conferencia de Otoño de Padres y Maestro RMS obtuvo una asistencia del 72%, el más alto de los últimos 10 años.

Este año RMS tuvo 450 menos acciones disciplinarias que años pasados; 77% de los estudiantes no recibieron ningún informe disciplinario.

El Programa SUN sirvió 430 estudiantes fuera de horario de clases, ofreciéndoles oportunidades académicas y de crecimiento.

Sabemos que tenemos que acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas y estamos comprometidos hacerlo. Por lo tanto, hemos añadido clases adicionales de intervención en matemáticas en los tres niveles de grado para seguir apoyando a nuestros estudiantes en sus clases regulares de matemáticas, además de agregar nuestro programa AVID (Avance Vía Determinación Individual). El Programa AVID está diseñado para ayudar guiar a los estudiantes en su trayectoria hacia la universidad. Este año estamos implementando una estrategia de AVID, amplia en todos los departamentos académicos para seguir apoyando a los estudiantes con la lectura, escritura, y habilidades de estudio. Estamos muy entusiasmados por las posibilidades que podemos ofrecer, avanzando hacia el estatus de Escuela Modelo, y ayudando aun más a cada uno de los estudiantes en su preparación universitaria y profesional.

Gracias,

Director/a | Stacy Talus

PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	960
Cambio de años anteriores	+6.5%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	75.0%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

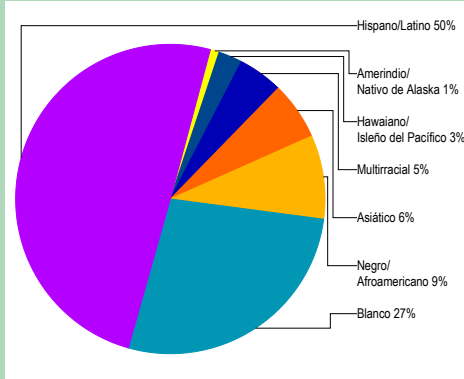
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 58%
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.

En desventaja económica 81%
 Estudiantes con discapacidades 18%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 27

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

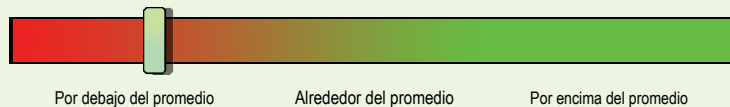
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas secundarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

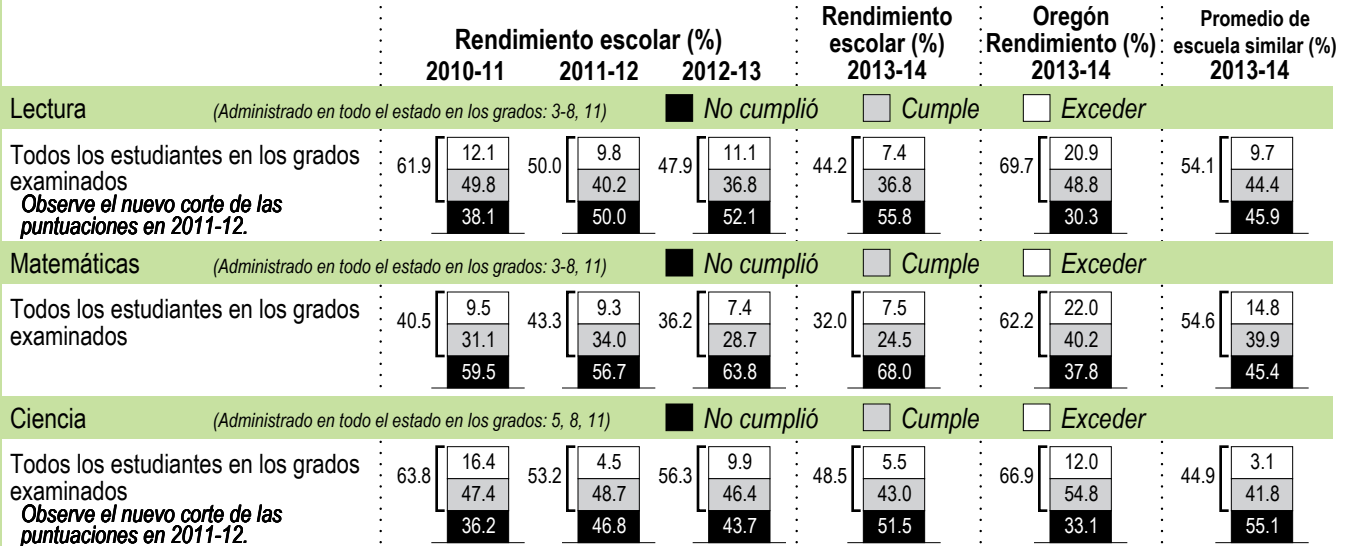
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	41.3	57.8	-16.5	Lectura	50.0	54.9	-4.9	Lectura	12.5	55.6	-43.1
Matemáticas	29.4	49.5	-20.1	Matemáticas	12.5	45.6	-33.1	Matemáticas	12.5	52.4	-39.9
Ciencia	45.4	54.6	-9.2	Ciencia	*	54.0	*	Ciencia	16.7	48.4	-31.7
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	37.8	47.7	-9.9	Lectura	50.0	79.8	-29.8	Lectura	55.4	75.8	-20.4
Matemáticas	27.6	46.5	-18.9	Matemáticas	46.4	81.3	-34.9	Matemáticas	42.6	67.3	-24.7
Ciencia	43.8	40.5	+3.3	Ciencia	40.0	74.8	-34.8	Ciencia	62.9	74.5	-11.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	10.9	30.5	-19.6	Lectura	32.9	50.5	-17.6	Lectura	49.2	73.7	-24.5
Matemáticas	<5	22.3	*	Matemáticas	24.7	39.1	-14.4	Matemáticas	35.9	63.7	-27.8
Ciencia	17.6	36.7	-19.1	Ciencia	37.0	39.1	-2.1	Ciencia	44.1	64.9	-20.8
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	35.7	42.5	-6.8	Lectura	39.2	52.4	-13.2	Lectura	38.9	65.9	-27.0
Matemáticas	35.7	41.2	-5.5	Matemáticas	25.2	47.0	-21.8	Matemáticas	27.8	60.7	-32.9
Ciencia	33.3	33.2	+0.1	Ciencia	43.4	45.9	-2.5	Ciencia	52.9	68.8	-15.9
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	93.2	98.5	-5.3	Lectura	57.5	73.6	-16.1	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	88.6	98.2	-9.6	Matemáticas	50.0	64.5	-14.5				
Ciencia	>95	98.1	*	Ciencia	61.5	70.5	-9.0				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Reynolds Middle School ofrece a los estudiantes los siguientes servicios de apoyo para su bienestar físico, social y emocional:
Desayuno y almuerzo gratis a a todos los estudiantes
Dispensa de comidas los viernes para todos las

familias de RMS
Consejería y grupos de estudiantes
Programa completo de anti-bullying
PBIS-Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo
Enfermera en la escuela
Educación Física semestre completo

APOYO ACADÉMICO

Reynolds Middle School ofrece un amplio programa de intervenciones académicas en lectura, matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés, tanto durante el día escolar y luego del horario de clases en SUN. Entre las clases que ofrecemos están:

Título 1 sistema de Lectura
Intervenciones en matemáticas al nivel
Programa de Desarrollo del Idioma Inglés al nivel del estudiante que van desde los recién llegados a los niveles de ELD 4-5.
Educación Especial Integral con apoyo a los estudiantes en Lectura, Matemáticas, Escritura, y en sus necesidades emocionales y sociales.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases avanzadas de artes lingüísticas y matemáticas en los tres grados. Los estudiantes en 8º grado que completen exitosamente matemáticas Avanzadas reciben crédito para la escuela secundaria en Álgebra.
Se ofrece Español para estudiantes en los grados 6-8 en tres niveles diferentes. Los estudiantes en 8º grado que completen con éxito español 1 reciben crédito de preparatoria.
Se ofrece a estudiantes de 7 y 8 grado AVID (Avance Vía Determinación Individual)
SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) proporcionando tanto intervención de lectura y matemáticas luego del horario de clases, y una extensa lista de clases electivas/experimentales basados en el interés del estudiante.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Computadoras en los grados 6, 7 y 8
Cinematografía
Creadores de juegos
Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Teatro
Banda, Orquesta, Coro
SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) programa integral luego del horario de clases

WEB (donde todo el mundo pertenece) programa de liderazgo estudiantil
YMCA Voleibol, Baloncesto para niñas y niños,
Lucha Libre, y atletismo.

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.