

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

2016-17 resultó ser muy exitoso para RMS en muchas áreas diferentes. A continuación, voy a destacar algunas de esas áreas.

En toda la Escuela, los estudiantes de RMS continúan mostrando un crecimiento medible en lectura; virtualmente todos los estudiantes alcanzaron un mínimo de un año en crecimiento y la mayoría de estudiantes que están por debajo del nivel necesario cerrando las brechas de logros académicos de por lo menos un tercio.

Con clases de intervenciones de matemáticas adicionales, la mayoría de los estudiantes de RMS mostraron un crecimiento tangible en matemáticas.

Las conferencias de Primavera de Padres y Maestro RMS obtuvo una asistencia del 82%, el más alto que la escuela haya registrado

Este año RMS tuvo aproximadamente 100 amonestaciones disciplinarias menos que años pasados; 87% de los estudiantes no recibieron ningún informe disciplinario.

El Programa SUN sirvió cientos de estudiantes fuera de horario de clases, ofreciéndoles oportunidades académicas y de crecimiento.

A pesar de varias áreas de éxito, sabemos que tenemos que acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas y estamos comprometidos hacerlo. Por lo tanto, hemos confeccionado un horario maestro donde los estudiantes que lo necesiten, tendrán diariamente 83 minutos de artes lingüísticas o lectura y 83 minutos de matemáticas! También

tendremos clases adicionales de intervención en matemáticas en los tres niveles de grado para seguir apoyando a nuestros estudiantes en sus clases regulares de matemáticas. Finalmente seguimos construyendo nuestro programa AVID (Avance Via Determinación Individual), agregando un maestro totalmente dedicado de AVID en el sexto grado. El resultado es que todos los estudiantes del 6to. grado tendrán un semestre de AVID. El Programa AVID está diseñado para ayudar guiar a los estudiantes en su trayectoria hacia la universidad. Este año estamos implementando una estrategia de AVID, amplia en todos los departamentos académicos para seguir apoyando a los estudiantes con la lectura, escritura, y habilidades de estudio. Finalmente, reconociendo la importancia de suplir las necesidades socio/emocional y fomentar la comunidad escolar, este año cada estudiante tendrá una clase fundamental al comienzo del día. La clase estará dedicada a construir relaciones interpersonales y cultura escolar con la idea de que cada estudiante de RMS tendrá por lo menos un adulto de confianza al que puedan acudir en busca de apoyo. Estamos muy entusiasmados por las posibilidades que podemos ofrecer, lo más importante ayudando aun más a cada uno de los estudiantes en su preparación universitaria y profesional.

Gracias,

Director/a | Stacy Talus

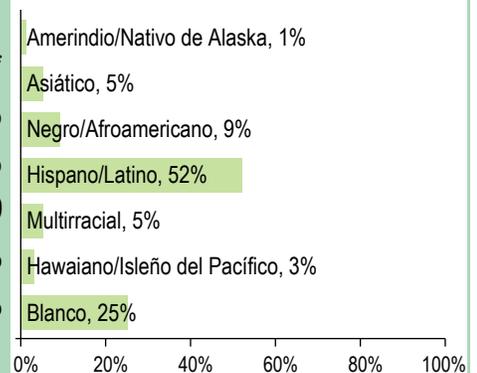
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	942	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	24.0	24.0
Matemáticas	28.0	24.0
Ciencia	30.0	26.0
Ciencias Sociales	26.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	18%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	61%
Diferentes idiomas hablados	29
Asistentes regulares	71.1%
Estudiantes móviles	17.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	30.4	30.8	28.1	55.2	42.6	
Nivel 2	27.9	27.1	25.9	23.9	27.7	
Nivel 1	41.6	42.1	46.0	20.9	29.7	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	21.0	20.9	19.9	41.9	27.2	
Nivel 2	28.8	30.3	24.2	26.6	27.1	
Nivel 1	50.2	48.8	56.0	31.5	45.6	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	48.5	46.9	51.3	36.1	62.8	46.1
Cumple	5.5	2.9	4.5	2.0	11.5	5.4
No cumplió	43.0	44.0	46.8	34.1	51.3	40.7
	51.5	53.1	48.7	63.9	37.2	53.9

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	28.1	42.3	40.3	Arte del Inglés	33.3	35.6	34.6	Arte del Inglés	18.2	38.8	29.8
Matemáticas	19.9	28.4	24.7	Matemáticas	50.0	26.1	17.5	Matemáticas	13.6	27.2	15.7
Ciencia	36.1	51.0	42.7	Ciencia	*	49.1	38.9	Ciencia	25.0	41.9	20.9
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	22.1	35.8	34.1	Arte del Inglés	39.0	75.2	63.0	Arte del Inglés	43.9	60.9	54.0
Matemáticas	15.2	24.5	21.1	Matemáticas	26.8	68.9	50.7	Matemáticas	37.0	47.5	37.4
Ciencia	29.0	37.1	33.6	Ciencia	58.8	69.5	60.7	Ciencia	59.7	70.9	66.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	6.5	18.6	11.4	Arte del Inglés	16.2	33.4	29.7	Arte del Inglés	32.9	61.5	48.4
Matemáticas	<5	13.8	6.8	Matemáticas	7.5	19.2	14.1	Matemáticas	19.6	42.7	27.6
Ciencia	5.6	30.1	18.0	Ciencia	15.0	34.3	32.0	Ciencia	32.8	60.8	42.6
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	15.4	31.2	29.6	Arte del Inglés	21.6	38.7	35.3	Arte del Inglés	23.7	49.2	36.8
Matemáticas	11.5	20.1	17.7	Matemáticas	13.2	24.8	20.5	Matemáticas	20.1	41.2	26.9
Ciencia	7.7	31.7	27.3	Ciencia	25.2	42.0	35.0	Ciencia	38.9	64.7	49.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	76.0	95.4	88.6	Arte del Inglés	37.5	59.3	50.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	77.1	94.1	80.0	Matemáticas	25.0	45.1	32.9				
Ciencia	90.0	97.5	91.1	Ciencia	47.4	67.7	56.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Reynolds Middle School proporciona el siguiente apoyo para proveer el bienestar físico, social y emocional de nuestros estudiantes:
Desayuno y almuerzo gratuito para todos los estudiantes, Almacén de alimentos los días viernes para familias de RMS, Consejería y grupo de estudiantes, Programa Integral Anti-bullying,

Liderazgo, PBIS - Apoyo e Intervención al Comportamiento Positivo (por sus siglas en Inglés), Enfermera Escolar, Educación física y Salud de un semestre de duración.

APOYO ACADÉMICO

Reynolds Middle School ofrece un amplio programa de intervenciones académicas en lectura, matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés, tanto durante el día escolar como luego del horario de clases en SUN. Entre las clases que ofrecemos están:

- Título I sistema de Lectura
- Intervenciones en matemáticas al nivel
- Programa de Desarrollo del Idioma Inglés al nivel del estudiante que van desde los recién llegados a los niveles de ELD 4-5
- Educación Especial Integral con apoyo a los estudiantes en Lectura, Matemáticas, Escritura, y en sus necesidades emocionales y sociales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases avanzadas de artes lingüísticas y matemáticas ofrecidas según las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes en 8º grado que completen exitosamente matemáticas Avanzadas reciben crédito para la escuela secundaria en Álgebra.
Se ofrece a estudiantes de 6, 7 y 8 grado AVID (Avance Vía Determinación Individual) SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) proporcionando tanto intervención de lectura y matemáticas luego del horario de clases, y una extensa lista de clases electivas/experimentales basados en el interés del estudiante incluyendo fútbol tanto recreativo como competitivo.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Computación para los grados 6,7,8
Ciudadanía Cibernética
Programación
Ingeniería de Diseño
Construcción de Juegos
Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Teatro
Banda
Orquesta
Coro
SUN (Schools Uniting Neighborhoods)

Programa integral de actividades deportivas que incluye fútbol y atletismo
WEB - Programa de liderazgo estudiantil (dónde todos pertenecen)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.