

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

2015-16 resultó ser muy exitoso para RMS en muchas áreas diferentes. A continuación, voy a destacar algunas de esas áreas.

En toda la Escuela, los estudiantes de RMS continúan mostrando un crecimiento medible en lectura; virtualmente todos los estudiantes alcanzaron un año de crecimiento con muchas otras disminuciones de las brechas de logros académicos de por lo menos un tercio.

Con clases de intervenciones de matemáticas adicionales, la mayoría de los estudiantes de RMS mostraron un crecimiento tangible en matemáticas.

Las conferencias de Otoño de Padres y Maestro RMS obtuvieron una asistencia del 84%, el más alto de los últimos 12 años.

Este año RMS tuvo 1/3 acciones disciplinarias menos que años pasados; 83% de los estudiantes no recibieron ningún informe disciplinario.

El Programa SUN sirvió a casi 500 estudiantes fuera de horario de clases, ofreciéndoles oportunidades académicas y de crecimiento.

A pesar de varias áreas de éxito, sabemos que tenemos que acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas y estamos comprometidos a hacerlo. Por lo tanto, hemos confeccionado un horario maestro donde los estudiantes que lo necesiten, tendrán diariamente 87 minutos de artes lingüísticas o lectura y 87 minutos de matemáticas! También tendremos adicionales clases de intervención en matemáticas en los tres niveles de grado para seguir apoyando a nuestros estudiantes en sus clases regulares de matemáticas. Finalmente seguimos construyendo nuestro programa AVID (Avance Vía Determinación Individual). El Programa AVID está diseñado para ayudar a guiar a los estudiantes en su trayectoria hacia la universidad. Este año estamos implementando una estrategia de AVID, amplia en todos los departamentos académicos para seguir apoyando a los estudiantes con la lectura, escritura, y habilidades de estudio. Estamos muy entusiasmados por las posibilidades que podemos ofrecer, avanzando hacia el estatus de Escuela Modelo, y ayudando aun más a cada uno de los estudiantes en su preparación universitaria y profesional.

Gracias,

Director/a | Stacy Talus

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16 875

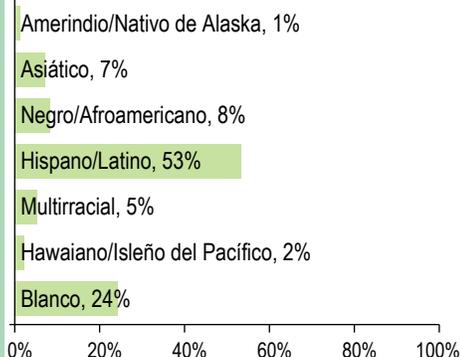
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE

	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0
Matemáticas	25.0	24.0
Ciencia	25.0	26.0
Ciencias Sociales	22.0	27.0
Independiente	25.0	25.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	62%
Diferentes idiomas hablados	25
Asistentes regulares	72.2%
Estudiantes móviles	17.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

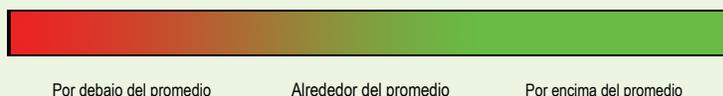
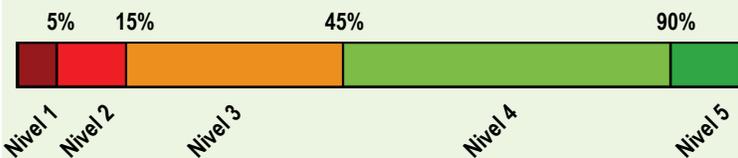
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por sus iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			30.4 27.9 41.6	30.8 27.1 42.1	56.7 23.5 19.7
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			21.0 28.8 50.2	20.9 30.3 48.8	42.8 27.5 29.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	56.3	48.5	46.9	51.3	63.8	45.9
	9.9 46.4 43.7	5.5 43.0 51.5	2.9 44.0 53.1	4.5 46.8 48.7	11.6 52.2 36.2	5.6 40.4 54.1

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	30.8	44.1	41.4	Arte del Inglés	28.6	38.9	40.6	Arte del Inglés	15.8	43.3	33.2
Matemáticas	20.9	29.5	27.1	Matemáticas	14.3	25.1	21.9	Matemáticas	5.3	29.0	19.5
Ciencia	51.3	52.7	43.0	Ciencia	*	48.6	39.5	Ciencia	*	49.6	28.2
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	25.6	37.0	34.7	Arte del Inglés	42.3	75.5	63.0	Arte del Inglés	46.3	62.6	54.5
Matemáticas	16.3	24.8	22.0	Matemáticas	32.7	70.0	56.1	Matemáticas	36.0	48.5	39.5
Ciencia	41.3	38.1	32.1	Ciencia	50.0	73.3	65.8	Ciencia	73.1	71.5	65.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	<5	20.1	11.6	Arte del Inglés	19.0	34.4	31.7	Arte del Inglés	39.1	63.3	50.3
Matemáticas	<5	14.6	7.5	Matemáticas	6.9	20.6	16.6	Matemáticas	24.8	43.4	29.8
Ciencia	18.4	30.8	22.4	Ciencia	25.0	35.7	30.8	Ciencia	58.2	62.0	42.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	15.4	31.4	29.8	Arte del Inglés	23.6	39.7	35.9	Arte del Inglés	23.2	50.5	37.3
Matemáticas	7.7	19.1	19.0	Matemáticas	13.4	25.0	21.6	Matemáticas	17.3	42.3	28.8
Ciencia	*	33.3	25.3	Ciencia	44.0	43.6	34.0	Ciencia	44.4	65.6	49.0
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	85.0	95.4	88.7	Arte del Inglés	46.2	61.0	52.2	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	77.5	94.3	82.8	Matemáticas	44.7	46.4	33.3				
Ciencia	93.8	97.2	90.1	Ciencia	69.2	69.0	54.9				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Reynolds Middle School proporciona el siguiente apoyo para proveer el bienestar físico, social y emocional de nuestros estudiantes:
Desayuno y almuerzo gratuito para todos los estudiantes, Almacén de alimentos los días viernes para familias de RMS, Consejería y grupo de estudiantes, Programa Integral Anti-bullying,

PBIS - Apoyo e Intervención al Comportamiento Positivo (por sus siglas en Inglés), Enfermera Escolar, Educación física y Salud de un semestre de duración.

APOYO ACADÉMICO

Reynolds Middle School ofrece un amplio programa de intervenciones académicas en lectura, matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés, tanto durante el día escolar y luego del horario de clases en SUN. Entre las clases que ofrecemos están:

Título I sistema de Lectura

Intervenciones en matemáticas al nivel Programa de Desarrollo del Idioma Inglés al nivel del estudiante que van desde los recién llegados a los niveles de ELD 4-5.
Educación Especial Integral con apoyo a los estudiantes en Lectura, Matemáticas, Escritura, y en sus necesidades emocionales y sociales.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases avanzadas de artes lingüísticas y matemáticas en los tres grados. Los estudiantes en 8° grado que completen exitosamente matemáticas Avanzadas reciben crédito para la escuela secundaria en Álgebra.
Se ofrece Español para estudiantes en los grados 6-8 en tres niveles diferentes. Los estudiantes en 8° grado que completen con éxito español 1 reciben crédito de preparatoria.
Se ofrece a estudiantes de 7 y 8 grado AVID (Avance Vía Determinación Individual)
SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) proporcionando tanto intervención de lectura y matemáticas luego del horario de clases, y una extensa lista de clases electivas/experimentales basados en el interés del estudiante.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Computación para los grados 6,7,8
Cinematografía
Ingeniería de Diseño
Construcción de Juegos
Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Teatro
Banda
Orquesta
Coro
SUN (Schools Uniting Neighborhoods)

Programa integral de actividades deportivas que incluye Volleyball, Baloncesto para niños y niñas, lucha, fútbol y atletismo
WEB - Programa de liderazgo estudiantil (dónde todos pertenecen)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.