

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

2014-15 resultó ser muy exitoso para RMS en muchas áreas diferentes. A continuación, voy a destacar algunas de esas áreas.

En toda la Escuela, los estudiantes de RMS continúan mostrando un crecimiento medible en lectura; virtualmente todos los estudiantes alcanzaron un año de crecimiento con muchas otras disminuciones de las brechas de logros académicos de por lo menos un tercio.

Con clases de intervenciones de matemáticas adicionales, la mayoría de los estudiantes de RMS mostraron un crecimiento tangible en matemáticas.

Las conferencias de Otoño de Padres y Maestro RMS obtuvieron una asistencia del 81%, el más alto de los últimos 10 años.

Este año RMS tuvo casi 100 acciones disciplinarias menos que años pasados; 82% de los estudiantes no recibieron ningún informe disciplinario.

El Programa SUN sirvió a casi 500 estudiantes fuera de horario de clases, ofreciéndoles oportunidades académicas y de crecimiento.

A pesar de varias áreas de éxito, sabemos que tenemos que acelerar el rendimiento de los estudiantes en lectura y matemáticas y estamos comprometidos a hacerlo. Por lo tanto, hemos confeccionado un horario maestro donde los estudiantes que lo necesiten, tendrán diariamente 84 minutos de artes lingüísticas o lectura y 84 minutos de matemáticas! adicionales clases de intervención en matemáticas en los tres niveles de grado para seguir apoyando a nuestros estudiantes en sus clases regulares de matemáticas, finalmente seguimos construyendo nuestro programa AVID (Avance Vía Determinación Individual). El Programa AVID está diseñado para ayudar a guiar a los estudiantes en su trayectoria hacia la universidad. Este año estamos implementando una estrategia de AVID, amplia en todos los departamentos académicos para seguir apoyando a los estudiantes con la lectura, escritura, y habilidades de estudio. Estamos muy entusiasmados por las posibilidades que podemos ofrecer, avanzando hacia el estatus de Escuela Modelo, y ayudando aun más a cada uno de los estudiantes en su preparación universitaria y profesional.

Gracias,

Director/a | Stacy Talus

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	955	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	18.5	24.0
Matemáticas	24.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	29.0	26.0
Independiente	--	--

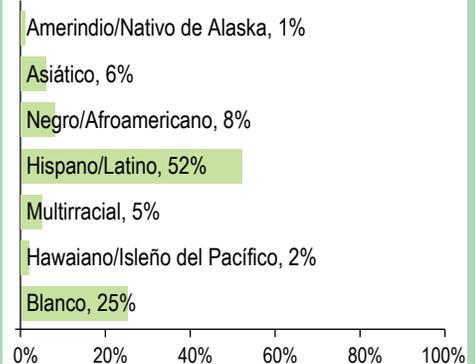
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	18%
Estudiantes del Inglés	60%
Diferentes idiomas hablados	28
Asistentes regulares	80.5%
Estudiantes móviles	20.2%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

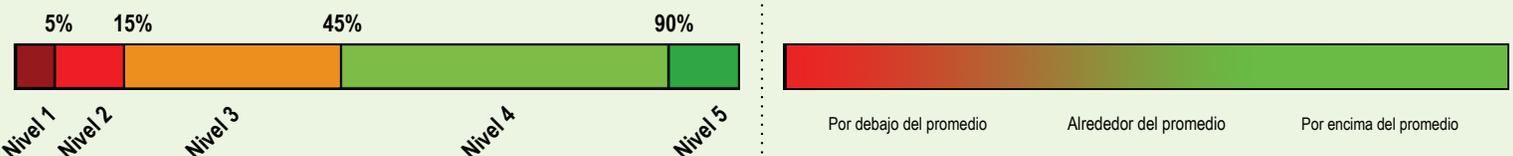
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			30.4 27.9 41.6	56.4 24.3 19.3	38.6 30.2 31.2
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			21.0 28.8 50.2	42.5 28.1 29.5	29.0 28.8 42.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	53.2	56.3	48.5	46.9	65.0	45.6
	4.5 48.7 46.8	9.9 46.4 43.7	5.5 43.0 51.5	2.9 44.0 53.1	9.5 55.5 35.0	2.7 42.8 54.4

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	30.4	43.8	38.0	Arte del Inglés	11.1	37.8	39.1	Arte del Inglés	<5	44.8	28.2
Matemáticas	21.0	29.4	28.5	Matemáticas	11.1	25.3	22.7	Matemáticas	6.7	31.1	21.1
Ciencia	46.9	53.8	44.9	Ciencia	*	50.2	70.0	Ciencia	*	43.7	22.7
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	24.4	37.1	32.2	Arte del Inglés	47.9	74.8	61.2	Arte del Inglés	44.9	62.1	48.7
Matemáticas	15.9	25.6	23.8	Matemáticas	32.7	69.1	55.3	Matemáticas	31.1	47.8	39.4
Ciencia	37.3	40.9	34.6	Ciencia	60.0	72.3	63.5	Ciencia	63.8	72.7	63.3
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	<5	19.5	15.7	Arte del Inglés	22.7	37.2	25.6	Arte del Inglés	38.8	63.5	44.3
Matemáticas	<5	14.5	13.3	Matemáticas	16.2	22.2	18.1	Matemáticas	24.5	43.3	28.3
Ciencia	23.3	31.7	24.0	Ciencia	33.3	36.5	27.1	Ciencia	50.0	63.8	43.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	11.1	32.3	29.1	Arte del Inglés	22.9	39.5	33.6	Arte del Inglés	22.2	49.7	33.1
Matemáticas	5.6	19.4	21.8	Matemáticas	15.4	25.3	23.8	Matemáticas	17.7	41.7	29.7
Ciencia	*	36.7	34.0	Ciencia	37.0	45.3	37.2	Ciencia	43.4	66.0	47.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	79.1	96.1	84.9	Arte del Inglés	51.2	60.9	49.2				
Matemáticas	77.3	94.1	83.3	Matemáticas	34.1	45.9	32.6				
Ciencia	>95	97.2	94.6	Ciencia	84.6	67.5	65.8				

Nota: se muestra un ** cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Reynolds Middle School offers the following student supports to serve their physical, social, and emotional well-being:
Free breakfast and lunch to all students
Friday Food Pantry for all RMS families
Counseling and student groups

Comprehensive anti-bullying program
PBIS-Positive Behavior Intervention Support
School Nurse
Semester-long Physical Education y Salud

APOYO ACADÉMICO

Reynolds Middle School ofrece un amplio programa de intervenciones académicas en lectura, matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés, tanto durante el día escolar y luego del horario de clases en SUN. Entre las clases que ofrecemos están:

Título 1 sistema de Lectura
Intervenciones en matemáticas al nivel
Programa de Desarrollo del Idioma Inglés al nivel del estudiante que van desde los recién llegados a los niveles de ELD 4-5.
Educación Especial Integral con apoyo a los estudiantes en Lectura, Matemáticas, Escritura, y en sus necesidades emocionales y sociales.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases avanzadas de artes lingüísticas y matemáticas en los tres grados. Los estudiantes en 8° grado que completen exitosamente matemáticas Avanzadas reciben crédito para la escuela secundaria en Álgebra.
Se ofrece Español para estudiantes en los grados 6-8 en tres niveles diferentes. Los estudiantes en 8° grado que completen con éxito español 1 reciben crédito de preparatoria.
Se ofrece a estudiantes de 7 y 8 grado AVID (Avance Vía Determinación Individual)
SUN (Escuelas Uniendo Vecindarios) proporcionando tanto intervención de lectura y matemáticas luego del horario de clases, y una extensa lista de clases electivas/experimentales basados en el interés del estudiante.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Computación para los grados 6,7,8
Cinematografía
Ingeniería de Diseño
Construcción de Juegos
Lego Robotics

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Teatro
Banda
Orquesta
Coro
SUN (Schools Uniting Neighborhoods)

Programa integral de actividades deportivas que incluye Volleyball, Baloncesto para niños y niñas, lucha, fútbol y atletismo
WEB - Programa de liderazgo estudiantil (dónde todos pertenecen)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.