

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomar el tiempo de revisar el Informe de Calificaciones del Departamento de Educación de Oregon para Reynolds Learning Academy. Al leer el informe usted verá que RLA ha continuado incrementando el porcentaje de estudiantes que aprueban el examen estatal de lectura de un 42.5% que alcanzaron o excedieron el nivel en 2012-2013 a un 65.2%! Esto marca tres años de tendencia en aumento, incrementando nuestro porcentaje de aprobación de 32.6% al actual porcentaje 65.2%, o un aumento de más del 30% en los últimos tres años. Aunque no tan dramático, este año RLA también ha encontrado aumentos en la tasa de aprobación de los exámenes estatales de matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Aunque estos informes son muy alentadores en cuanto al aumento de rendimiento estudiantil, está aún muy lejos de nuestra meta principal de asegurar que cada uno de los estudiantes tenga éxito y se gradúe con las habilidades necesarias para continuar con su educación más allá de la escuela preparatoria.

Este verano, el personal de RLA ha trabajado para alinear nuestro currículo con los nuevos Estándares Estatales Básicos Comunes. Además, el personal de RLA ha escogido tres áreas de enfoque en cuanto a los esfuerzos de mejoras: Incrementar la participación de los Padres y la Comunidad, Expectativas Consistentes en lo Académico y Conducta, y Proveer intervenciones académicas para los estudiantes con dificultades. Ya hemos estado viendo el efecto del nuevo sistema implementado y estamos confiados en que RLA continuará viendo crecimiento en la tasa de logros académicos.

Estamos entusiasmados con el crecimiento continuo representado en este Informe de Calificaciones y seguimos trabajando para alinear el currículo para robustecer la experiencia académica de su estudiante en Reynolds Learning Academy.

Gracias,

Director/a | Justin McCauley

## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	269
Cambio de años anteriores	+0.4%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	47.3%

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

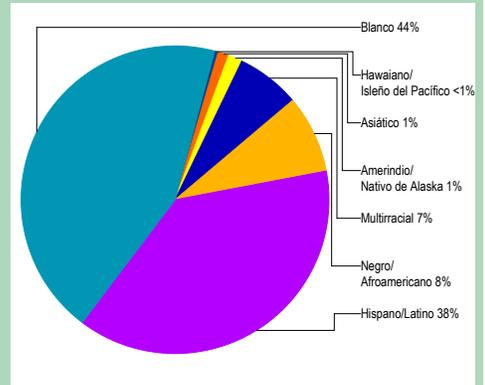
Selección de datos demográficos 2013-14

Estudiantes del Inglés 33%  
*Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.*

En desventaja económica 72%  
Estudiantes con discapacidades 32%

Cantidad de diferentes idiomas hablados: 8

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

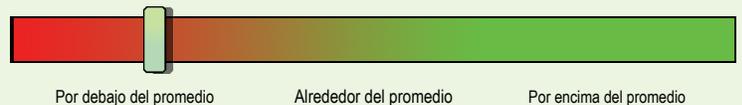
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 1.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

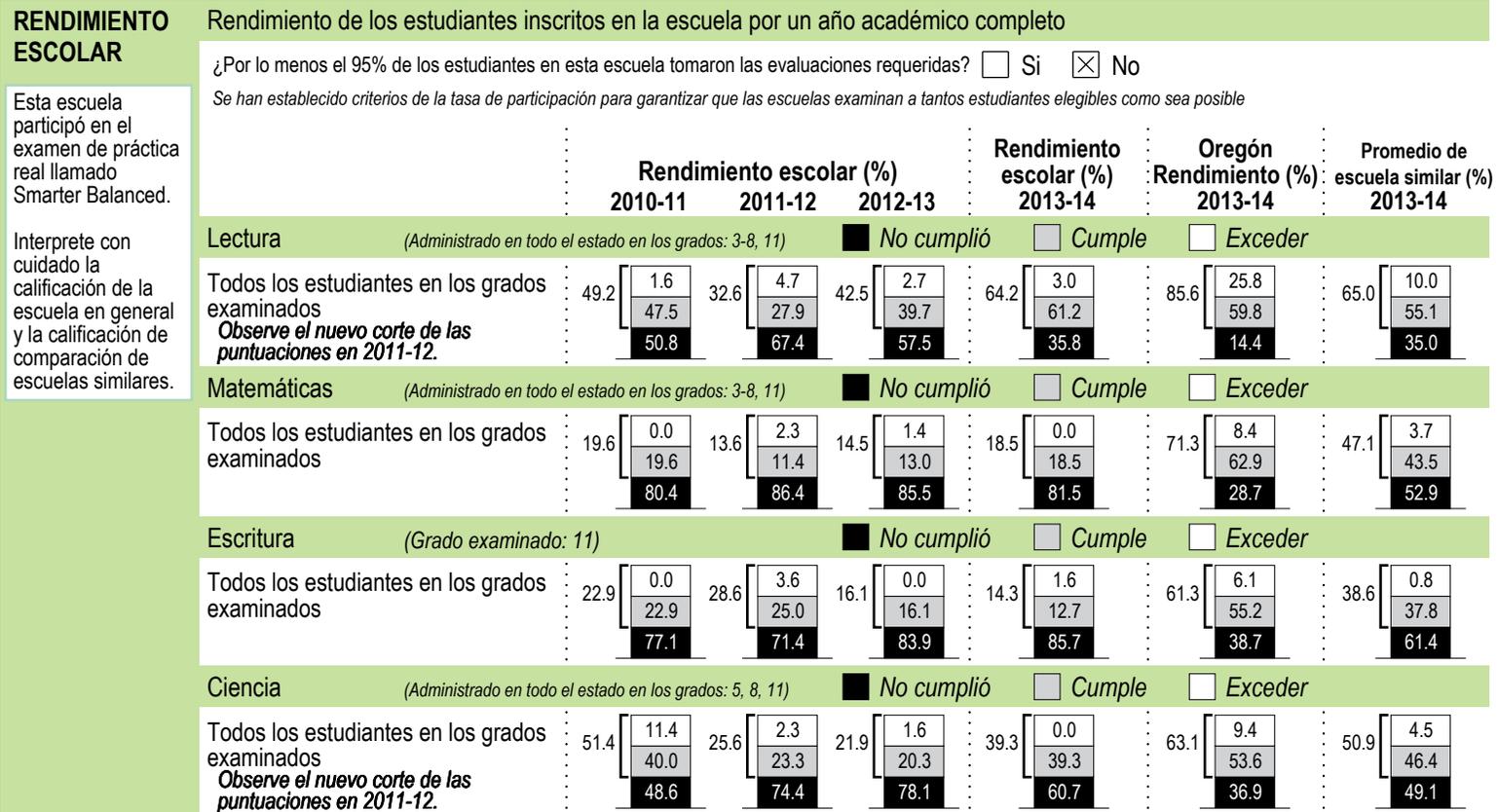
**En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

*Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado Smarter Balanced. Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.*

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
<b>PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL</b> Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	9.4	78.5	74.1
Los estudiantes tomando el SAT	--	1.2	--	0.9	33.3	9.5

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b> Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria						
Tasa global de graduación	24.2	20.0	36.4	29.8	68.7	--

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b> Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	55.3	50.5	62.4	61.4	81.5	50.5

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
<b>TASA DE DESERCIÓN</b> Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	6.6	10.1	11.2	11.6	4.0	--
Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.						

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b> Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	36.4	33.3	41.7	15.4	54.7	25.8

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	12.5	68.8	-56.3	En camino	*	61.4	*	En camino	*
Graduación	30.9	60.4	-29.5	Graduación	100.0	51.6	+48.4	Graduación	0.0
Finalización	62.5	77.3	-14.8	Finalización	100.0	67.9	+32.1	Finalización	--
Deserción escolar	10.7	3.8	+6.9	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	20.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	16.7	70.3	-53.6	En camino	*	92.4	*	En camino	5.3
Graduación	35.3	58.0	-22.7	Graduación	0.0	83.8	-83.8	Graduación	35.5
Finalización	68.8	69.1	-0.3	Finalización	100.0	87.8	+12.2	Finalización	54.2
Deserción escolar	9.5	5.0	+4.5	Deserción escolar	0.0	1.5	-1.5	Deserción escolar	13.9
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	5.9	61.4	-55.5	En camino	*	67.0	*	En camino	8.3
Graduación	32.0	37.2	-5.2	Graduación	15.4	57.1	-41.7	Graduación	34.1
Finalización	53.8	64.2	-10.4	Finalización	55.6	71.0	-15.4	Finalización	62.8
Deserción escolar	11.4	6.0	+5.4	Deserción escolar	16.7	6.2	+10.5	Deserción escolar	9.1
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	68.3	*	En camino	14.3	69.9	-55.6	En camino	10.0
Graduación	0.0	55.1	-55.1	Graduación	30.4	60.8	-30.4	Graduación	26.0
Finalización	100.0	69.7	+30.3	Finalización	74.2	74.1	+0.1	Finalización	60.3
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	8.4	5.2	+3.2	Deserción escolar	13.4
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*		
Graduación	33.3	90.5	-57.2	Graduación	0.0	67.2	-67.2		
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	--	82.3	--		
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	7.7	4.5	+3.2		

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR		
	Clases de educación física y salud	Programa para adolescentes con hijos incluyendo una guardería infantil en el edificio
	Programa universal de desayuno y almuerzo	PBIS Sistema que reconoce y premia el comportamiento positivo
	Trabajador social en el edificio	Consejería Académica y de Carrera en el edificio
	Asociación con organizaciones comunitarias de salud	Trabajo/prácticas asistencia en inserción
	Prevención de pandillas	Programa de la escuela al trabajo

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Clases de Asesoría  
Clases de Intervención en la lectura de Título I  
Clases de Intervención en la escritura de Título I  
Clases de Intervención en Matemáticas de Título I  
Tutores del Programa Título I para lectura luego del horario de clases  
Tutores del Programa Título I para matemáticas luego del horario de clases  
currículo AVID  
Clases de recuperación de créditos luego del horario de clases

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas:  
RLA ofrecerá Evaluaciones de Logros en Idiomas a través de Brigham Young University  
Idioma ofrecido: Español

Cursos de Honores - Cursos con Doble Inscripción

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de registrarse en MHCC Middle College Program, obteniendo créditos de la escuela preparatoria y también de universidad.

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de tomar clases avanzadas en Reynolds High School.

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de obtener créditos de preparatoria o de universidad aprobando el exámen de logros en idioma extranjero.

Programas Especiales: RLA ofrece varias clases alternativas o clases de jornada completa incluyendo:  
Escuela Nocturna  
El Centro Turn Around  
Preparación para clases de GED (Diploma de Educación General)  
Programas Trades y MYC

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases para el Portafolio de Graduación para todos los estudiantes del grado 12 (Seniors) de RLA  
Currículo de Arte  
Oportunidades de créditos en experiencia de trabajo  
Asistencia de inserción laboral  
Créditos disponibles para preparación universitaria o de una carrera

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Equipos de deporte de RLA  
Voleibol  
Baloncesto  
Fútbol (soccer)  
Programa Phoenix  
Club Shakespeare Viaje a Ashland  
Lego Robotics Club  
C.R.A.I.G. Actividades con premiación

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.