

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo de revisar el Informe de Calificaciones del Departamento de Educación de Oregon para Reynolds Learning Academy. Reynolds Learning Academy es una escuela preparatoria alternativa que sirve a estudiantes en los grados 10-12 en Reynolds School district. Reynolds Learning Academy está dedicada en ayudar a todos los estudiantes que servimos para que sean graduados inteligentes, bien informado y pragmáticos preparados para alcanzar el éxito en cualquier esfuerzo que puedan elegir. Nos esforzamos en conocer quienes son nuestros estudiantes individualmente y estructurar nuestro programa en satisfacer sus necesidades.

Durante el último año, RLA ha hecho grandes cambios para suplir mejor las necesidades de nuestros estudiantes y comunidad. El el otoño pasado, RLA West se unió a RLA East. Esto nos ha permitido servir a nuestros estudiantes en un ambiente educacional más inclusivo al tiempo de proporcionar a todos los estudiantes con apoyo y servicios adicionales.

A través de esta transición seguimos proporcionando a nuestros estudiantes una variedad de oportunidades de aprendizaje, especialmente en las áreas de arte y deportes. El año pasado, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en un taller de una semana de duración con el artista Mosely Wotta que culminó con una actuación del trabajo original para toda la escuela. Un grupo de estudiantes asistieron a una serie de presentaciones en el Oregon Shakespeare Festival. También seguimos ofreciendo una variedad de programas de deportes incluyendo volleyball, basketball, futbol y snowboard. En el año escolar 2017-2018 nos enfocaremos en la implementación del Plan de Asistencia y apoyo desarrollado el año pasado. Además, nuestro Comité de Prácticas Restauradoras continuarán con el trabajo que comenzaron el año pasado para desarrollar una comunidad con conexiones inclusivas en RLA.

Gracias,

Director/a | Aaron Ferguson

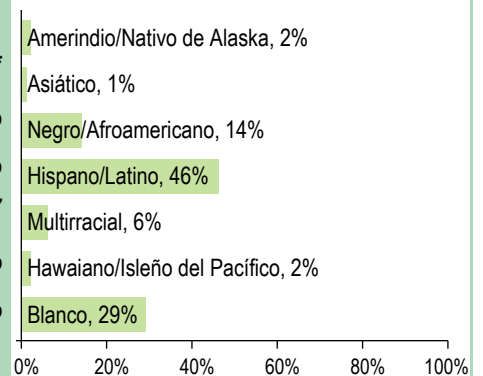
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	214	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	12.0	24.0
Matemáticas	11.0	24.0
Ciencia	20.0	26.0
Ciencias Sociales	16.5	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	31%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	41%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	19.4%
Estudiantes móviles	46.8%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
<p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.</p> <p>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p> <p>2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.</p>		Rendimiento escolar (%)		Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p>		Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)					
<p>Niveles 3 y 4</p> <p>Nivel 2</p> <p>Nivel 1</p>		40.0	32.0	7.1	60.9	36.6	
		32.5	34.0	23.2	21.2	32.4	
		27.5	34.0	69.6	18.0	30.9	
<p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p>		Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)					
<p>Niveles 3 y 4</p> <p>Nivel 2</p> <p>Nivel 1</p>		<5	<5	<5	40.4	8.8	
		*	*	*	26.2	30.2	
		*	*	*	33.5	61.1	
		Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					
<p>Exceder</p> <p>Cumple</p> <p>No cumplió</p>		39.3	16.7	17.4	9.3	60.5	41.9
		0.0	0.0	2.2	1.9	9.9	1.4
		39.3	16.7	15.2	7.4	50.6	40.5
		60.7	83.3	82.6	90.7	39.5	58.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.					
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		9.4	9.1	83.3	*	83.4	85.9
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
TASA DE GRADUACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de graduación		29.8	37.0	29.8	29.3	74.8	61.7
TASA DE TERMINACIÓN		Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.					
Tasa global de finalización		61.4	54.5	55.2	43.8	81.9	67.1
TASA DE DESERCIÓN		Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.					
Tasa global de deserción		11.6	13.6	12.6	15.6	3.9	5.9
		Rendimiento de la escuela (%)		Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
EDUCACIÓN CONTINUA		Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.					
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		15.4	22.2	38.1	29.3	57.4	50.0

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	*	75.8	85.5	En camino	*	>95	En camino	*	*
Graduación	31.6	68.1	67.4	Graduación	50.0	56.4	Graduación	--	--
Finalización	45.2	76.8	70.2	Finalización	0.0	66.7	Finalización	--	100
Deserción escolar	15.6	4.2	2.7	Deserción escolar	22.2	9.1	Deserción escolar	0.0	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	78.7	88.0	En camino	*	>95	En camino	*	85.3
Graduación	37.5	71.1	67.9	Graduación	0.0	88.0	Graduación	20.0	76.6
Finalización	34.0	75.6	66.7	Finalización	0.0	91.9	Finalización	49.3	83.9
Deserción escolar	15.5	4.0	6.7	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	17.5	3.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	69.5	90.9	En camino	*	75.6	En camino	*	86.5
Graduación	23.8	55.5	57.7	Graduación	8.3	66.1	Graduación	38.5	78.4
Finalización	32.6	64.9	72.7	Finalización	45.5	72.2	Finalización	45.3	84.6
Deserción escolar	11.5	5.7	8.2	Deserción escolar	12.1	6.3	Deserción escolar	11.4	3.4
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	En camino	*	80.4
Graduación	0.0	68.9	83.3	Graduación	36.4	69.4	Graduación	22.5	71.4
Finalización	0.0	73.8	100	Finalización	34.6	76.5	Finalización	42.9	79.4
Deserción escolar	60.0	4.0	0.0	Deserción escolar	16.2	4.6	Deserción escolar	19.0	4.5
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.6			
Graduación	100.0	92.7	33.3	Graduación	40.0	74.4			
Finalización	--	96.8	100	Finalización	80.0	81.3			
Deserción escolar	14.3	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.1			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> Clases de educación física y salud Programa universal de desayuno y almuerzo Trabajador social en el edificio Asociación con varias organizaciones comunitarias de salud Programa para adolescentes con hijos incluyendo una guardería infantil en el edificio 	<ul style="list-style-type: none"> PBIS Sistema que reconoce y premia el comportamiento positivo Consejería Académica y de Carrera en el edificio Trabajo/prácticas asistencia en inserción Programa de la escuela al trabajo
----------------------------	--	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Title I Clases de Intervención en lectura

Tutores de Lectura luego del horario escolar

Tutores de matemáticas luego del horario escolar

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Honores - Cursos con Doble Inscripción

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de registrarse en MHCC Middle College Program, obteniendo créditos de la escuela preparatoria y también de universidad.

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de tomar clases avanzadas en Reynolds High School.

RLA ofrece varias alternativas a clases de día completo incluyendo:

- El Centro Turn Around
- Programas Trades y MYC

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases para el Portafolio de Graduación para todos los estudiantes del grado 12 (Seniors) de RLA

Currículo de Arte

Oportunidades de créditos en experiencia de trabajo

Asistencia de inserción laboral

Créditos disponibles para preparación universitaria o de una carrera

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Equipos de deporte de RLA:

- Voleybol
- Baloncesto
- Fútbol (soccer)

Programa Phoenix

Club Shakespeare Viaje a Ashland

C.R.A.I.G. Actividades con premiación

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.