

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomarse el tiempo de revisar el Informe de Calificaciones del Departamento de Educación de Oregon para Reynolds Learning Academy. Reynolds Learning Academy es una escuela preparatoria alternativa que sirve a estudiantes en los grados 9-12 en Reynolds School district. Reynolds Learning Academy está dedicada en ayudar a todos los estudiantes que servimos para que sean graduados inteligentes, bien informado y pragmáticos preparados para alcanzar el éxito en cualquier esfuerzo que puedan elegir. Nos esforzamos en conocer quienes son nuestros estudiantes individualmente y estructurar nuestro programa en satisfacer sus necesidades.

En este último año hemos celebrado algunos grandes éxitos. Hemos obtenido subvenciones que nos han permitido ofrecer a nuestros estudiantes múltiples oportunidades de participar en actividades enriquecedoras incluyendo el trabajar con artistas de cerámica y poesía invitados, el ver un espectáculo de danza moderna y asistir al festival de Shakespeare en Oregon. Los estudiantes de RLA participaron en el Programa Todos Leen leyendo el libro "The Book of Unknown Americans" y yendo a una excursión para ver al autor del libro. El equipo de fútbol

de RLA ganó el campeonato de la liga de escuelas secundarias alternativas.

También recibimos una subvención de Portland Trailblazers para expandir nuestra biblioteca.

En 2015-2016 también completamos una evaluación integral de la escuela. A raíz de esta evaluación, hemos identificado tres objetivos para el 2016-2017. En primer lugar, estamos ampliando un programa de lectura que ya ha producido grandes resultados para permitir el acceso a más estudiantes al programa. En segundo lugar, estamos poniendo en marcha un nuevo programa de intervención de matemáticas que nos permitirá responder mejor a las necesidades de enseñanza individuales de nuestros estudiantes. Por último, estamos poniendo en marcha un grupo de trabajo de asistencia estudiantil compuesto por maestros, padres y personal que va a investigar las mejores prácticas en las intervenciones de asistencia y apoyo y hará recomendaciones para futuras intervenciones en RLA.

Gracias,

Director/a | Aaron Ferguson

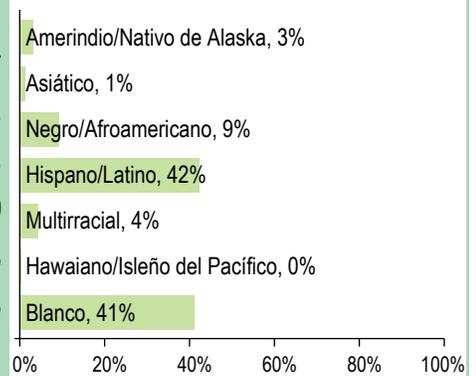
PERFIL DE LA ESCUELA

| | | |
|--------------------------------|---------|--------|
| INSCRIPCIÓN 2015-16 | 241 | |
| MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | Escuela | Oregon |
| Arte del Idioma Inglés | 12.5 | 24.0 |
| Matemáticas | 11.5 | 24.0 |
| Ciencia | 14.0 | 26.0 |
| Ciencias Sociales | 11.0 | 27.0 |
| Independiente | -- | -- |

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

| | |
|---|-------|
| En desventaja económica | *** |
| Estudiantes con discapacidades | 32% |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | 37% |
| Diferentes idiomas hablados | 9 |
| Asistentes regulares | 30.5% |
| Estudiantes móviles | 42.7% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

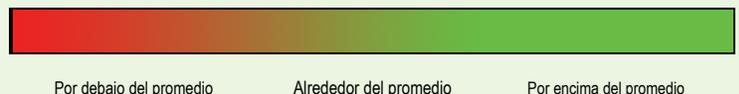
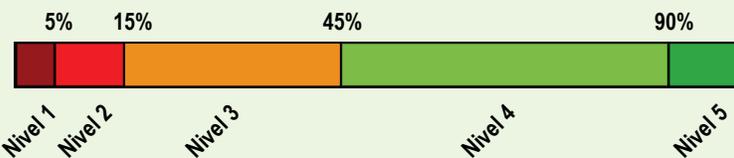
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

| RENDIMIENTO ESCOLAR | | Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------|---------|--|---|---------------------------------|------|--|---|------|------|--|---|------|------|--|---|------|------|------|---|-----|------|------|
| <p>¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</p> | | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.</p> | <p>Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p> | <p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.</p> | | | <table border="1"> <tr><td>40.0</td></tr> <tr><td>32.5</td></tr> <tr><td>27.5</td></tr> </table> | 40.0 | 32.5 | 27.5 | <table border="1"> <tr><td>32.0</td></tr> <tr><td>34.0</td></tr> <tr><td>34.0</td></tr> </table> | 32.0 | 34.0 | 34.0 | <table border="1"> <tr><td>70.0</td></tr> <tr><td>17.4</td></tr> <tr><td>12.6</td></tr> </table> | 70.0 | 17.4 | 12.6 | <table border="1"> <tr><td>57.4</td></tr> <tr><td>20.7</td></tr> <tr><td>21.9</td></tr> </table> | 57.4 | 20.7 | 21.9 | | | | | |
| 40.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.</p> | <p>Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</p> | | | | Nivel 1 | Nivel 2 | Niveles 3 y 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p> | <p>2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.</p> | | | <table border="1"> <tr><td><5</td></tr> <tr><td>*</td></tr> <tr><td>*</td></tr> </table> | <5 | * | * | <table border="1"> <tr><td><5</td></tr> <tr><td>*</td></tr> <tr><td>*</td></tr> </table> | <5 | * | * | <table border="1"> <tr><td>34.2</td></tr> <tr><td>27.6</td></tr> <tr><td>38.2</td></tr> </table> | 34.2 | 27.6 | 38.2 | <table border="1"> <tr><td>26.0</td></tr> <tr><td>27.4</td></tr> <tr><td>46.6</td></tr> </table> | 26.0 | 27.4 | 46.6 | | | | | |
| <5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</p> | | | | No cumplió | Cumple | Exceder | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Todos los estudiantes en los grados examinados</p> | 21.9 | 39.3 | 16.7 | 17.4 | 60.0 | 43.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr><td>1.6</td></tr> <tr><td>20.3</td></tr> <tr><td>78.1</td></tr> </table> | 1.6 | 20.3 | 78.1 | <table border="1"> <tr><td>0.0</td></tr> <tr><td>39.3</td></tr> <tr><td>60.7</td></tr> </table> | 0.0 | 39.3 | 60.7 | <table border="1"> <tr><td>0.0</td></tr> <tr><td>16.7</td></tr> <tr><td>83.3</td></tr> </table> | 0.0 | 16.7 | 83.3 | <table border="1"> <tr><td>2.2</td></tr> <tr><td>15.2</td></tr> <tr><td>82.6</td></tr> </table> | 2.2 | 15.2 | 82.6 | <table border="1"> <tr><td>7.5</td></tr> <tr><td>52.5</td></tr> <tr><td>40.0</td></tr> </table> | 7.5 | 52.5 | 40.0 | <table border="1"> <tr><td>6.7</td></tr> <tr><td>36.8</td></tr> <tr><td>56.5</td></tr> </table> | 6.7 | 36.8 | 56.5 |
| 1.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 52.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40.0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 36.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 56.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

| | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|--|-------------------------------|---------|---------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2015-16 | 2015-16 |
| <p>Estudiantes de primer año en camino a graduarse</p> | <p>Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.</p> | | | | | | |
| | <p>Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años</p> | -- | 9.4 | 9.1 | 83.3 | 83.5 | 82.8 |
| <p>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</p> | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
| | | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2014-15 | 2014-15 |
| <p>TASA DE GRADUACIÓN</p> | <p>Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.</p> | | | | | | |
| | <p>Tasa global de graduación</p> | 36.4 | 29.8 | 37.0 | 29.8 | 73.8 | 72.1 |
| <p>TASA DE TERMINACIÓN</p> | <p>Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.</p> | | | | | | |
| | <p>Tasa global de finalización</p> | 62.4 | 61.4 | 54.5 | 55.2 | 81.6 | 76.6 |
| <p>TASA DE DESERCIÓN</p> | <p>Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.</p> | | | | | | |
| | <p>Tasa global de deserción</p> | 11.2 | 11.6 | 13.6 | 12.6 | 4.3 | 2.9 |
| | | Rendimiento de la escuela (%) | | | Rendimiento de la escuela (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
| | | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2013-14 | 2013-14 |
| <p>EDUCACIÓN CONTINUA</p> | <p>Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.</p> | | | | | | |
| | <p>Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación</p> | 41.7 | 15.4 | 22.2 | 38.1 | 59.4 | 56.3 |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

| RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|---------------------------------|------|------|
| | Escasos recursos económicos | | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | |
| En camino | 83.3 | 76.1 | 82.9 | En camino | * | 73.3 | 60.7 | En camino | * | 79.9 | >95 |
| Graduación | 30.9 | 66.4 | 70.8 | Graduación | 0.0 | 55.0 | 62.5 | Graduación | -- | 63.2 | 80.0 |
| Finalización | 57.1 | 76.2 | 74.9 | Finalización | 25.0 | 67.4 | 72.7 | Finalización | 33.3 | 76.6 | 100 |
| Deserción escolar | 12.6 | 4.3 | 2.5 | Deserción escolar | 20.0 | 8.6 | 5.1 | Deserción escolar | -- | 5.9 | 0.0 |
| Estudiantes de Inglés | | | | Asiático | | | | Blanco | | | |
| En camino | * | 79.8 | 81.3 | En camino | * | >95 | >95 | En camino | >95 | 85.1 | 83.3 |
| Graduación | 21.4 | 66.9 | 67.5 | Graduación | 0.0 | 87.5 | 75.0 | Graduación | 29.6 | 76.0 | 71.8 |
| Finalización | 61.0 | 73.4 | 68.3 | Finalización | 50.0 | 91.2 | 60.0 | Finalización | 54.3 | 83.8 | 81.3 |
| Deserción escolar | 12.1 | 5.0 | 4.6 | Deserción escolar | 0.0 | 1.3 | 0.0 | Deserción escolar | 9.5 | 3.9 | 2.9 |
| Estudiantes con discapacidades | | | | Negro/Afroamericano | | | | Femenino | | | |
| En camino | 88.9 | 68.6 | 80.4 | En camino | * | 78.6 | 94.4 | En camino | * | 86.8 | 86.8 |
| Graduación | 14.3 | 52.7 | 48.1 | Graduación | 33.3 | 62.6 | 79.3 | Graduación | 40.8 | 77.8 | 73.0 |
| Finalización | 44.7 | 64.3 | 58.9 | Finalización | 35.7 | 72.5 | 71.2 | Finalización | 66.1 | 84.7 | 78.9 |
| Deserción escolar | 12.5 | 5.8 | 4.5 | Deserción escolar | 23.1 | 6.2 | 0.7 | Deserción escolar | 7.7 | 3.6 | 2.6 |
| Migrante | | | | Hispano/Latino | | | | Masculino | | | |
| En camino | * | 78.5 | 81.8 | En camino | * | 77.8 | 80.6 | En camino | 85.7 | 80.3 | 78.5 |
| Graduación | 0.0 | 65.9 | 86.2 | Graduación | 27.9 | 67.4 | 71.1 | Graduación | 23.2 | 70.1 | 70.9 |
| Finalización | 100.0 | 72.5 | 64.4 | Finalización | 64.3 | 74.9 | 72.6 | Finalización | 43.9 | 78.7 | 74.2 |
| Deserción escolar | 0.0 | 5.1 | 0.5 | Deserción escolar | 13.0 | 5.3 | 3.4 | Deserción escolar | 15.9 | 4.9 | 3.2 |
| Talentos y Superdotados | | | | Multirracial | | | | <p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p> | | | |
| En camino | * | >95 | 92.4 | En camino | * | 83.0 | 80.5 | | | | |
| Graduación | 0.0 | 93.2 | 92.9 | Graduación | 60.0 | 72.7 | 64.0 | | | | |
| Finalización | 50.0 | 96.9 | 94.6 | Finalización | 80.0 | 79.4 | 85.7 | | | | |
| Deserción escolar | 0.0 | 0.6 | 0.0 | Deserción escolar | 21.4 | 4.7 | 4.8 | | | | |

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

| PREPARACIÓN ESCOLAR | | |
|---------------------|---|---|
| | Clases de educación física y salud | PBIS Sistema que reconoce y premia el comportamiento positivo |
| | Programa universal de desayuno y almuerzo | Consejería Académica y de Carrera en el edificio |
| | Trabajador social en el edificio | Trabajo/prácticas asistencia en inserción |
| | Asociación con varias organizaciones comunitarias de salud | Programa de la escuela al trabajo |
| | Programa para adolescentes con hijos incluyendo una guardería infantil en el edificio | |

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Title I Clases de Intervención en lectura
Title I Clases de Intervención en escritura
Title I Clases de Intervención en matemáticas
Tutores de Lectura luego del horario escolar
Tutores de matemáticas luego del horario escolar

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Honores - Cursos con Doble Inscripción

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de registrarse en MHCC Middle College Program, obteniendo créditos de la escuela preparatoria y también de universidad.

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de tomar clases avanzadas en Reynolds High School.

RLA ofrece varias alternativas a clases de jornada completa incluyendo:

Escuela Nocturna
El Centro Turn Around
Programas Trades y MYC

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases para el Portafolio de Graduación para todos los estudiantes del grado 12 (Seniors) de RLA
Currículo de Arte
Oportunidades de créditos en experiencia de trabajo
Asistencia de inserción laboral
Créditos disponibles para preparación universitaria o de una carrera

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Equipos de deporte de RLA
Voleybol
Baloncesto
Fútbol (soccer)
Programa Phoenix
Club Shakespeare Viaje a Ashland
C.R.A.I.G. Actividades con premiación

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.