

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Gracias por tomar el tiempo de revisar el Informe de Calificaciones del Departamento de Educación de Oregon para Reynolds Learning Academy. Reynolds Learning Academy es una escuela preparatoria alternativa que sirve a estudiantes de grados 9 al 12 en Reynolds School District. Reynolds Learning Academy está comprometida en ayudar a cada estudiante a los que servimos a ser un graduado inteligente, bien informado y pragnático y a estar preparado para tener éxito en cualquier camino que él o ella elija. Nos esforzamos en entender quienes son nuestros estudiantes como individuos y estructuramos nuestro programa para alcanzar mejor sus necesidades. Estamos entusiasmados en informar que en el año escolar 2014-2015 tuvimos la taza más alta de graduación en 5 años. Además hemos trabajado como comunidad escolar para extender nuestros programas diseñados para incrementar la conexión con los padres y las familias,

desarrollar y mejorar nuestro sistema para proveer Intervenciones y apoyo al comportamiento positivo (PBIS), y continuar nuestro trabajo de alinear nuestro plan de estudio y enseñanza con los Estándares Estatales Esenciales Comunes. Estamos entusiasmados en seguir avanzando en estos éxitos durante el próximo año escolar. En el 2015-2016 hemos decido enfocarnos en desarrollar sistemas para la colaboración entre maestros, continuar el desarrollo del uso de prácticas de enseñanza y aprendizaje basadas en evidencias. Mantener y reforzar nuestra asociación con padres y familias y construir sistemas de medida y seguimiento del crecimiento académico de nuestros estudiantes.

Gracias,

Director/a | Erin Ferguson

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	278	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	11.0	24.0
Matemáticas	11.0	24.0
Ciencia	16.5	26.0
Ciencias Sociales	16.0	26.0
Independiente	--	--

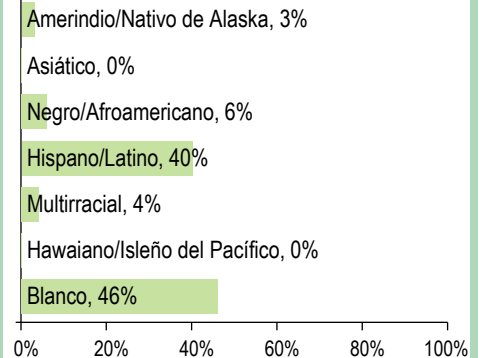
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	31%
Estudiantes del Inglés	35%
Diferentes idiomas hablados	6
Asistentes regulares	50.0%
Estudiantes móviles	54.1%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

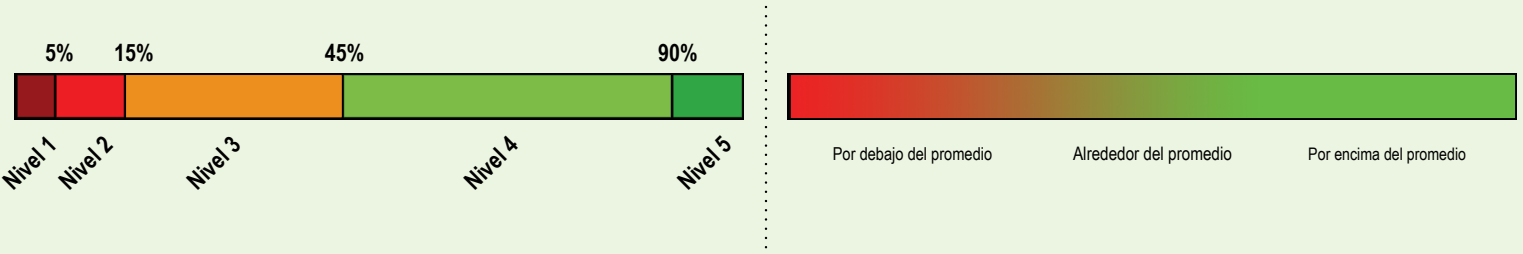
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			40.0 32.5 27.5	68.5 18.2 13.3	-- -- --	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			<5 * *	31.6 26.5 41.9	-- -- --	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	25.6	21.9	39.3	16.7	62.6	--	
	2.3 23.3 74.4	1.6 20.3 78.1	0.0 39.3 60.7	0.0 16.7 83.3	7.8 54.7 37.4	-- -- --	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL	Rendimiento de la escuela (%)						
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2011-12	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14	
Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera							
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	9.4	9.1	79.9	--	
Los estudiantes tomando el SAT	1.2	--	0.9	0.8	31.7	--	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	20.0	36.4	29.8	37.0	72.0	--	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	50.5	62.4	61.4	54.5	82.1	--	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	10.1	11.2	11.6	13.6	4.0	--	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	33.3	41.7	15.4	22.2	60.5	--	

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	9.1	70.8	--	En camino	*	63.5	En camino	*	73.8
Graduación	38.3	64.2	--	Graduación	0.0	53.5	Graduación	33.3	68.8
Finalización	54.7	77.1	--	Finalización	100.0	70.3	Finalización	0.0	77.0
Deserción escolar	11.7	3.8	--	Deserción escolar	33.3	6.8	Deserción escolar	0.0	5.8
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	74.4	--	En camino	*	94.1	En camino	10.0	82.0
Graduación	58.1	64.2	--	Graduación	50.0	85.9	Graduación	33.3	74.2
Finalización	60.0	72.3	--	Finalización	--	90.3	Finalización	51.4	84.5
Deserción escolar	9.6	4.9	--	Deserción escolar	0.0	1.2	Deserción escolar	13.4	3.5
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	11.1	64.3	--	En camino	*	70.2	En camino	*	83.5
Graduación	24.2	51.1	--	Graduación	12.5	60.2	Graduación	50.0	76.2
Finalización	63.0	63.4	--	Finalización	41.7	72.5	Finalización	60.9	85.0
Deserción escolar	11.6	6.1	--	Deserción escolar	26.5	6.0	Deserción escolar	11.3	3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	71.4	--	En camino	*	72.6	En camino	14.3	76.4
Graduación	100.0	63.5	--	Graduación	59.4	64.9	Graduación	23.1	68.0
Finalización	33.3	71.1	--	Finalización	59.2	75.0	Finalización	49.1	79.5
Deserción escolar	33.3	5.4	--	Deserción escolar	11.4	5.3	Deserción escolar	15.1	4.5
Talentos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	--	En camino	*	81.7			
Graduación	0.0	92.4	--	Graduación	33.3	69.8			
Finalización	75.0	97.1	--	Finalización	100.0	80.5			
Deserción escolar	50.0	0.5	--	Deserción escolar	4.6	4.3			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
	Clases de educación física y salud	PBIS Sistema que reconoce y premia el comportamiento positivo
	Programa universal de desayuno y almuerzo	Consejería Académica y de Carrera en el edificio
	Trabajador social en el edificio	Trabajo/prácticas asistencia en inserción
	Asociación con varias organizaciones comunitarias de salud	Programa de la escuela al trabajo
	Programa para adolescentes con hijos incluyendo una guardería infantil en el edificio	

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Clases de Intervención en la lectura de Título I
Clases de Intervención en la escritura de Título I
Clases de Intervención en Matemáticas de Título I
Tutores del Programa Título I para lectura luego del horario de clases
Tutores del Programa Título I para matemáticas luego del horario de clases
currículo AVID
Clases de recuperación de créditos luego del horario de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Honores - Cursos con Doble Inscripción

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de registrarse en MHCC Middle College Program, obteniendo créditos de la escuela preparatoria y también de universidad.

Los estudiantes de RLA tienen la oportunidad de tomar clases avanzadas en Reynolds High School.

RLA ofrece varias alternativas a clases de jornada completa incluyendo:
Escuela Nocturna
El Centro Turn Around
Programas Trades y MYC

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Clases para el Portafolio de Graduación para todos los estudiantes del grado 12 (Seniors) de RLA
Currículo de Arte
Oportunidades de créditos en experiencia de trabajo
Asistencia de inserción laboral
Créditos disponibles para preparación universitaria o de una carrera

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Equipos de deporte de RLA
Voleibol
Baloncesto
Fútbol (soccer)
Programa Phoenix
Club Shakespeare Viaje a Ashland
C.R.A.I.G. Actividades con premiación

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.