



# Reynolds High School

## Biology

*Building Relationships for Academic Success*

**Instructor: Eric Wergeland**

**Phone: 503-667-3186 x1150**

**Room Number: 200**

**Email: ewergeland@rsd7.net**

**Credit: 1.0 Biology Credit (0.5 per Semester)**

**2<sup>nd</sup> lunch**

### Required Textbooks/Materials:

- Paper, pencil, pen, section in binder for science, Chromebook
- Textbooks: What is Life? by Phelan Textbooks will be available in class as needed. You may check out textbooks at the library for use at home if you wish.

**Course Description:** **Biology is the study of life or living organisms.** Major themes in biology that we will explore include Energy, Cells and Development, DNA and Genetics, Evolution, and Ecology, and Scientific Inquiry. We'll focus on improving your language of science which will be developed through lots of practice with reading, writing, listening & speaking with your table and classmates.

**Course Requirements** — We will investigate a major idea in biology together each unit which we'll end with the creation a final product along with quizzes or a test. I will help assess and track with you your progress towards meeting the learning goals of each unit. Your binder will help you stay organized and show what you have learned.

**Grading Policy Description** The purpose of assigning grades is to accurately and fairly communicate your progress towards course objectives defined in the Next Generation Science Standards. I measure your growth in different ways. Assignments are placed into 2 different categories:

1. **Classwork and Homework makes up 30% of grade.** This is the daily work in your binder that builds on what you know from day to day.
  - Daily work, notes, smaller labs, homework, smaller projects, and warm ups
2. **Mastery makes up 70% of your grade.** This includes: **Tests/Quizzes, Major Projects or Labs** This is where you show what you have learned or what you can do on summative assessments.

**Grading Scale:** To pass this class you must earn at least a 60%. I will be scoring all work on a 4 point scale – see the percent comparisons to letter grades below:

Grade % Traditional: 100%-90% (A)    89%-80% (B)    79%-70% (C)    69%-60% (D)    Below 60% (F)

4 Point Scale: 4.0 = 100% A    3.0 = 90% A    2.5 = 80% B    2.0 = 70% C    1.5 = 65% D    1.0 = 60% D    0.5 = 50% F  
0 = 30% Classwork    0 = 0% on Mastery

A = Advanced Mastery    B = Proficient at Class Standards    C = almost proficient    D = limited evidence of proficiency

### Retake/ Late Work Policy:

- You can improve your Mastery scores with a retake as necessary! Students may be allowed to correct test or quiz scores to improve their scores as well. You may have time in class for this or may need to do this outside of class.
- You **can** turn in late work but remember that daily work prepares you for the next day and for Mastery assignments. Falling too far behind may make it hard to do well on a mastery test or project.
  1. Late assignments can be turned in with no penalty until end the unit. After that 70% (score of 2) is max score.
  2. *If you miss class, please check Schoology or with me for the work and complete it on your own.*
  3. Some assignments, usually labs, must be made up before or after school or during lunch.

# Course Schedule/Outline of Units:

This year we will cover the units listed below which are an introduction to basic Biology concepts.

Dates	Unit/Topic (may be changed as needed)
September	Unit 1: Energy in Living Systems
October	Unit 2: Cell Biology
November	Unit 3: Homeostasis Unit and <b>Work Sample:</b> Daphnia Lab End of Quarter 1: November 8 <sup>th</sup> 2023      Semester 1 Conferences: Nov 21 <sup>st</sup> – 22 <sup>nd</sup>
December	Unit 3 Homeostasis Unit and <b>Work Sample:</b> Daphnia Lab
January	Unit 4: DNA      End of Semester 1: Jan. 24-26 <sup>th</sup> 2024, Frog Dissection Project
February	Unit 5: Human Genetics
March	Unit 5: Human Genetics - Finish Unit 6: Evolution by Natural Selection      Spring Conferences: March 21 <sup>st</sup> - 22 <sup>nd</sup>
April	Unit 6: Evolution by Natural Selection      End Quarter 3: April 11 <sup>th</sup>
May	Unit 7: Ecology and Ecosystem Diversity
June	Unit 7: Ecology and Ecosystem Diversity Final Exam/Project of Semester 2: June 11 <sup>th</sup> – 13 <sup>th</sup> 2024, (Last day for Seniors = June 6 <sup>th</sup> )

## Class Expectations (i.e. POWER)



- PREPARED and PUNCTUAL:** Come to class every day, on time and ready to learn!
- ORGANIZED:** Turn in assignments and homework on time. Get help from me before an assignment is due – after school, 1<sup>st</sup> lunch, or 2<sup>nd</sup> lunch (talk to me!)
  - Keep all of your older work in your binder or at home by unit. This will help you review units to raise your grade or redo Mastery assignments!
- WRITE:** Listen and speak to others but do your own best work. Copied work will not receive credit = 0
- ENGAGED:** Most of the learning takes place in class, so PARTICIPATE 100%.
  - Use of Chromebooks and phones in class will be determined by a Red or Green sign. Green means phones or Chromebooks for academic use are allowed, Red means phones are off and away.
- RESPECT:** Show respect to everyone. Be respectful of your classmates' space and belongings and of my room. Be safe especially during labs.
  - No food (drinks are okay in a sealed container) – not safe this year and we have mice!
  - Be safe during labs and clean up after yourself and others.
  - Please respect the work time we have in class and use it well.
  - Bathroom: 10/10 rule – not during first or last 10 minutes of class. Planners are your pass.

**Repairing Relationships:** I look forward to working together as a class to create and maintain a safe and learning-focused environment. When we run into difficulty (and we will) I will check in with you, your peers, your counselor, and your family to see how we can work together to maintain our respectful classroom environment. Every day holds opportunities to grow, learn, trust, and build relationships.

I have read and I understand the course syllabus, class requirements, and student expectations. Student Name Printed: \_\_\_\_\_

Student Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Parent Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Please have this signed and turn in to box by September 15<sup>th</sup> (1<sup>st</sup> period) and 18<sup>th</sup> (5<sup>th</sup> period). Place in your binder at the front of your science section.**



# Reynolds High School

## Biología

*Construyendo relaciones para el éxito académico*

**Instructor: Eric Wergeland**

**Teléfono: 503-667-3186 x1150**

**Número de habitación: 200**

**Correo electrónico: ewergeland@rsd7.net**

**Crédito: 1.0 Crédito de biología (0.5 por semestre) 2do almuerzo**

### Libros de texto/materiales requeridos:

- Papel, lápiz, bolígrafo, sección en carpeta para ciencia, Chromebook
- Libros de texto: *¿Qué es la vida?* por Phelan Los libros de texto estarán disponibles en clase según sea necesario. Puede sacar libros de texto en la biblioteca para usarlos en casa si lo desea.

**Descripción del curso:** La biología es el estudio de la vida o los organismos vivos. Los principales temas en biología que exploraremos incluyen energía, células y desarrollo, ADN y genética, evolución y ecología, e investigación científica. Nos centraremos en mejorar su lenguaje de la ciencia, que se desarrollará a través de mucha práctica con la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla con su mesa y compañeros de clase.

**Requisitos del curso :** investigaremos una idea importante en biología junto con cada unidad, que terminaremos con la creación de un producto final junto con cuestionarios o una prueba. Ayudaré a evaluar y hacer un seguimiento con usted de su progreso hacia el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de cada unidad. Tu carpeta te ayudará a mantenerte organizado y mostrar lo que has aprendido.

**Descripción de la política de calificación** El propósito de asignar calificaciones es comunicar de manera precisa y justa su progreso hacia los objetivos del curso definidos en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Mido tu crecimiento de diferentes maneras. Las tareas se clasifican en 2 categorías diferentes:

1. **El trabajo en clase y la tarea representan el 30% de la calificación.** Este es el trabajo diario en su carpeta que se basa en lo que sabe día a día.  
Trabajo diario, notas, laboratorios más pequeños, tareas, proyectos más pequeños y calentamientos
2. **El dominio constituye el 70% de tu calificación.** Esto incluye: **Pruebas / Cuestionarios, Proyectos Importantes o Laboratorios**  
Aquí es donde muestra lo que ha aprendido o lo que puede hacer en evaluaciones sumativas.

**Escala de calificación:** Para aprobar esta clase debes ganar al menos un 60%. Calificaré todo el trabajo en una escala de 4 puntos: vea las comparaciones porcentuales con las calificaciones de letras a continuación:

Grado % Tradicional: 100%-90% (A) 89%-80% (B) 79%-70% (C) 69%-60% (D) Por debajo del 60% (F)

Escala de 4 puntos: 4.0 = 100% A, 3.0 = 90% A, 2.5 = 80% B, 2.0 = 70% C, 1.5 = 65% D, 1.0 = 60% D, 0.5 = 50% F, 0 = 30% Trabajo en clase, 0 = 0% en dominio

A = Dominio avanzado B = Competente en los estándares de clase C = casi competente D = evidencia limitada de competencia

### Política de recuperación / trabajo tardío:

1. ¡Puedes mejorar tus puntuaciones de Maestría con una repetición según sea necesario! A los estudiantes se les puede permitir corregir los puntajes de las pruebas o cuestionarios para mejorar sus puntajes también. Es posible que tenga tiempo en clase para esto o que necesite hacerlo fuera de clase.
2. Puedes entregar el trabajo tarde, pero recuerda que el trabajo diario te prepara para el día siguiente y para las tareas de Maestría. Quedarse demasiado atrás puede hacer que sea difícil hacerlo bien en una prueba o proyecto de dominio.

- Las asignaciones tardías se pueden entregar sin penalización hasta el final de la unidad. Después de eso, el 70% (puntaje de 2) es el puntaje máximo.
- Si falta a clase, consulte Schoology o conmigo para el trabajo y complételo por su cuenta.
- Algunas tareas, generalmente laboratorios, deben recuperarse antes o después de la escuela o durante el almuerzo.

## Horario del curso / esquema de unidades:

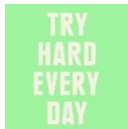
Este año cubriremos las unidades que se enumeran a continuación, que son una introducción a los conceptos básicos de Biología.

### Fechas

### Unidad/Tema (puede cambiarse según sea necesario)

Septiembre	Unidad 1: Energía en sistemas vivos
Octubre	Unidad 2: Biología Celular
Noviembre	Unidad 3: Unidad de homeostasis y <b>muestra de trabajo:</b> Daphnia Lab Fin del trimestre 1: 8 de noviembre de 2023 Semestre 1 Conferencias: 21 al 22 de noviembre
Diciembre	Unidad 3 Unidad de homeostasis y <b>muestra de trabajo:</b> Daphnia Lab
Enero	Unidad 4: ADN Fin del semestre 1: 24-26 de enero de 2024, Proyecto de disección de ranas
Febrero	Unidad 5: Genética Humana
Marzo	Unidad 5: Genética Humana - Acabado Unidad 6: Evolución por selección natural Conferencias de primavera: 21 al 22 de marzo
Abril	Unidad 6: Evolución por selección natural Fin del trimestre 3: 11 de abril
Mayo	Unidad 7: Ecología y diversidad de ecosistemas
Junio	Unidad 8: Ecología y diversidad de ecosistemas Examen final / Proyecto del semestre 2: del 11 al 13 de junio de 2024, (Último día para estudiantes de último año = 6 de junio)

## Class Expectations (i.e. POWER)



1. **PREPARADO** y **PUNTUAL**: ¡Ven a clase todos los días, a tiempo y listo para aprender!
2. **ORGANIZADO**: Entregue las tareas y los deberes a tiempo. Obtenga ayuda de mí antes de que venza una tarea: después de la escuela, el 1er almuerzo o el 2do almuerzo (¡háblame!)
  - Mantenga todo su trabajo anterior en su carpeta o en casa por unidad. ¡Esto te ayudará a revisar las unidades para elevar tu calificación o rehacer las tareas de Maestría!
3. **ESCRIBE**: Escucha y habla con los demás, pero haz tu mejor trabajo. El trabajo copiado no recibirá crédito = 0
4. **COMPROMETIDO**: La mayor parte del aprendizaje se lleva a cabo en clase, así que PARTICIPA al 100%.
  - El uso de Chromebooks y teléfonos en clase estará determinado por un letrero rojo o verde. Verde significa que se permiten teléfonos o Chromebooks para uso académico, rojo significa que los teléfonos están apagados y ausentes.
5. **RESPETO**: Mostrar respeto a todos. Sé respetuoso con el espacio y las pertenencias de tus compañeros de clase y con mi habitación. Manténgase seguro, especialmente durante los laboratorios.
  - No hay comida (las bebidas están bien en un recipiente sellado) – no es seguro este año y tenemos ratones!
  - Esté seguro durante los laboratorios y limpie después de usted y de los demás.
  - Por favor, respete el tiempo de trabajo que tenemos en clase y utilícelo bien.
  - Baño: regla 10/10 – no durante los primeros o últimos 10 minutos de clase. Los planificadores son tu pase.

**Reparar relaciones:** Espero trabajar juntos como clase para crear y mantener un ambiente seguro y centrado en el aprendizaje. Cuando tengamos dificultades (y lo haremos) me comunicaré con usted, sus compañeros, su consejero y su familia para ver cómo podemos trabajar juntos para mantener nuestro ambiente respetuoso en el aula. Cada día tiene oportunidades para crecer, aprender, confiar y construir relaciones.

He leído y entiendo el programa del curso, los requisitos de la clase y las expectativas de los estudiantes. Nombre del estudiante impreso: \_\_\_\_\_

Estudiante Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Los padres Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Por favor, firme esto y entregue en la caja antes del 15 de septiembre (1er período) y 18 (5to período). Colóquelo en su carpeta al frente de su sección de ciencias.**