

Herencia 1 plan de estudio 2023-2024

Srta. Laughton-Cardona

Correo Electrónico: hlaughton@rsd7.net

Teléfono: 503-667-3186 x 1094

Libro de texto: Galería de Lengua y Cultura 1

Requisitos de la clase: Los estudiantes que tomen esta clase ya deberían tener conocimientos básicos sobre cómo escribir, leer, hablar y escuchar en español.

Materiales de la clase: Los estudiantes deben llevar a clase un cuaderno, papel, lápices, bolígrafos, resaltadores, audífonos y computadoras.

Objetivos de estudio: El propósito de esta clase es ayudar al estudiante a mejorar su vocabulario para leer, escribir, hablar y escuchar en español.

-Promover el desarrollo de destrezas de razonamiento crítico en español y en inglés.

-Fortalecer y enriquecer el idioma español como lengua mundial.

-Adquirir y practicar vocabulario y estructuras del lenguaje de ciencias sociales, ciencias naturales, arte y música.

Expectativas de la clase

Letra	Significa	¿Cómo se ve esto en nuestra clase?
P	Preparado y puntual	Estoy en mi asiento antes de que suene la campana. Tengo todos mis materiales listos para usar. Estoy mirando la pizarra en busca de instrucciones.
O	Organizado	Tengo todos mis materiales de la clase de español en un solo lugar donde puedo accederlo fácilmente. Escribiré todas las tareas en mi planificador.
D	Demuestra su escritura	Escribiré en clase todos los días según lo requiera mi maestra. Practicaré, corregiré y editaré para mejorar mi escritura en mi clase.
E	Estar concentrado	Participaré activamente en todas las actividades, escucharé a mi maestro, pediré ayuda cuando la necesite y usaré la tecnología apropiadamente solo cuando la maestra me dé permiso.
R	Respetuoso	Mostraré respeto manteniendo relaciones positivas con compañeros y maestros, usando un lenguaje, acciones, gestos apropiados y limpiando después de mí mismo.

Calificaciones: Actividades como tareas, exámenes, pruebas etc. tendrá un valor de puntos y las calificaciones se darán en una escala porcentual del total de puntos para esa actividad:

A= 90-100% B=80-89% C= 70-79% D=60-69% F= 59%

Cada actividad tiene una fecha de entrega y debe entregarse a tiempo.

Actividades Tardes: aprender a cumplir con las fechas de entrega es una lección de vida muy importante, al igual que aceptar la responsabilidad de sus acciones y decisiones individuales. Si tiene circunstancias atenuantes/especiales y necesita entregar su trabajo tarde, envíeme un correo electrónico o hable conmigo ANTES de la fecha límite; Entiendo que “la vida pasa” y quiero

trabajar contigo y apoyarte. Procrastinar o simplemente olvidarse de realizar el trabajo no cuenta como circunstancia especial. Se aceptará trabajo retrasado hasta una semana después de la fecha de entrega de la unidad.

Tomar el examen otra vez: Las repeticiones de exámenes se analizan caso por caso. Nuevamente, procrastinar u olvidarse de estudiar no significa volver a tomarlo automáticamente.

Asistencia: Si no puedes asistir a las clases hay que avisar la oficina de asistencia.

Los módulos de este programa tienen un tema principal. Los temas principales y subtemas del Libro 1 son los siguientes:

Semestre 1

Módulo 1: Nuestra identidad País o región de origen; Familia e idioma; Perfil de la región del Caribe; Señas de identidad.

Módulo 2: Nuestra herencia cultural Diversidad social; Figuras históricas; Perfil de la región de Norteamérica; Inmigración.

Semestre 2

Módulo 3: Salud y calidad de vida Retos de salud pública; Acciones para mejorar la calidad de vida; Perfil de la región de Centroamérica Norte; Atención médica y sanitaria.

Módulo 4: Los trabajos y las profesiones El trabajo manual y del campo; Las carreras profesionales; Perfil de la región de Centroamérica Sur; Los estudios; El empleo.

Firma del estudiante _____ **período** _____

Firma del guardián _____

Spanish 1 Heritage Syllabus 2023-2024

Ms. Laughton-Cardona

Email: hlaughton@rsd7.net **Phone:** 503-667-3186 x 1094

Course Book: Galería de lengua y cultura 1

Course Requirements: Students who take this course should already have a basic knowledge of how to write, read, speak, and listen in Spanish.

Materials: Students should bring to class a spiral notebook, paper, pencils, pens, highlighters, headphones, and computers.

Course Objectives: The purpose of this class is to help the student to better their vocabulary to read, write and speak in Spanish.

-To promote the development of critical thinking skills in Spanish.

-To strengthen and enrich the Spanish language as a world language.

-Acquire and practice vocabulary and language structures from history, social studies, science, art, and music.

Class Expectations

<u>Letter</u>	<u>Stands for</u>	<u>What does this look like in our classroom?</u>
P	Prepared & Punctual	I am in my seat before the bell rings. I have all my materials out and ready to go. I am looking at the board for instructions.
O	Organized	I have all my Spanish class materials in one place where I can easily access them. I will write down all assignments in my planner.
W	Writers	I will write in class every day as required by my teacher. I will practice, proofread, and edit to improve my writing in my class.
E	Engaged	I will actively participate in all activities, listen to my teacher, ask for help when I need it, and I will use technology appropriately only when given permission by the teacher.
R	Respectful	I will show respect by maintaining positive relationships with peers and teacher, using appropriate language, actions, gestures, and cleaning up after myself.

Grading Policy: All assignments (homework, exams, etc.) will have a point value and the grades will be given on a scale of A-F depending on total points earned during the semester.

A= 90-100% B=80-89% C= 70-79% D=60-69% F= 59%

Each activity has a due date and must be turned in on time.

Late Work Policy: Learning to meet deadlines is a very important life lesson, as is accepting responsibility for your individual actions and choices. If you have extenuating/special circumstances and you need to turn in your work late, please email or talk with me BEFORE the due date; I understand that 'life happens' and I want to work with you and support you.

Procrastinating or simply forgetting to do the work does **not** count as a special circumstance. Late work will be accepted for up to **one week** after the unit is due.

Retaking an Exam: Test retakes are discussed on a case by case basis; again, procrastinating or forgetting to study does *not* mean an automatic retake.

Attendance: If you cannot attend class for any reason please notify the attendance office.

Each Module has a principal theme, the following principal themes and subthemes of the class are as follows:

Semester 1

Module 1: Our Identity: Country or region of origin; Family and language; Outline of the Caribbean region; Identity signs.

Module 2: Our Cultural Identity: Social diversity, Historical figures; North American region; Immigration.

Semester 2

Module 3: Health and the Quality of Life: Public health challenges; Actions to improve the quality of life; Central American region: Medical and health care.

Module 4: Jobs and professions: Manual and field work, Professional careers: outline of the South Central American region; Studies: Employment.

Student Signature _____ **Class Period** _____

Guardian Signature _____