

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estoy complacido y preocupado por nuestro rendimiento el año pasado. Estamos tomando medidas concretas para mejorar el rendimiento de todos nuestros grupos de estudiantes en áreas específicas.

### Áreas Destacadas

- En comparación con las escuelas con características demográficas similares, los estudiantes de Reynolds se desempeñaron mejor en matemáticas.
- Nos hemos centrado en elevar el rendimiento de escritura y vimos un aumento de 3% en el rendimiento.
- Nuestro rendimiento en ciencias es 20% más alto que las escuelas comparables.
- Nuestra tasa de deserción se redujo en un 0.6%.
- Nuestra tasa de finalización incrementó en casi un 8%.

### Preocupaciones

- Nuestro desempeño en lectura disminuyó. Continuaremos el trabajo de nuestro equipo de lectoescritura para integrar la instrucción de lectoescritura en todas las áreas de contenido.
- Nuestros estudiantes de 9 grado no terminan su primer año encaminados a la graduación. Hemos añadido una clase de acceso en el 9 grado para ayudar a nuestros estudiantes a navegar con más éxito en una escuela tan grande.
- Nuestro índice de graduación para todos los grupos es demasiado bajo. Estamos tratando de mejorar los resultados para los estudiantes 9 grado y con un consejero adicional estaremos en mejores condiciones para mantener a los estudiantes en camino a la graduación.

Gracias,

Director/a | Wade Bakely

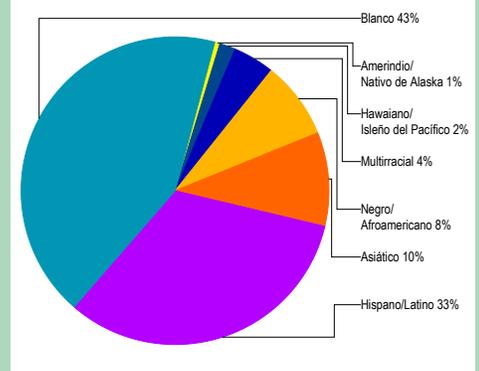
## PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	2,587
Cambio de años anteriores	+4.8%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	74.3%

*Nota: un \*\* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	39%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	62%
Estudiantes con discapacidades	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	42

## ESTUDIANTES



## CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

**En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.**



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

**En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está en el promedio.**



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado *Smarter Balanced*. Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

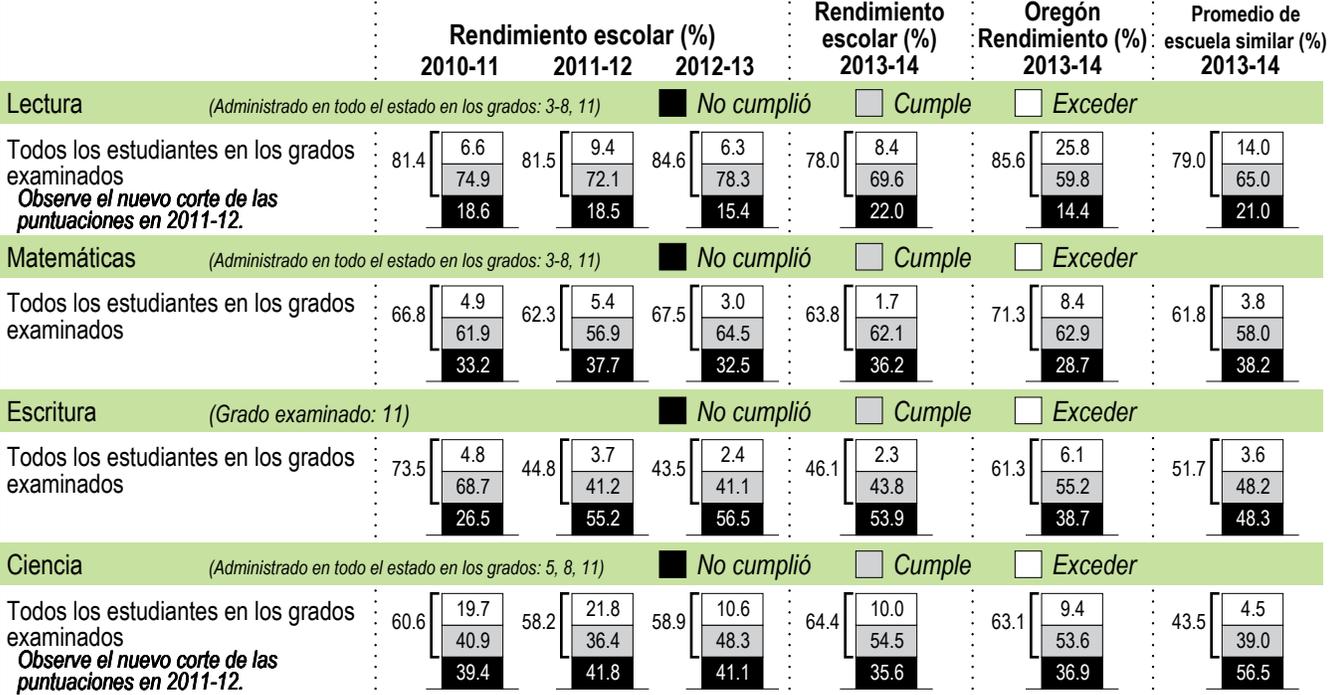
Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Si  No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible

Esta escuela participó en el examen de práctica real llamado Smarter Balanced.

Interprete con cuidado la calificación de la escuela en general y la calificación de comparación de escuelas similares.



Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "\*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

#### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años  
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	49.3	78.5	76.3
Los estudiantes tomando el SAT	24.3	18.8	26.2	28.2	33.3	22.7

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	66.1	54.8	62.7	61.3	68.7	63.8

#### TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

Tasa global de graduación	66.1	54.8	62.7	61.3	68.7	63.8
---------------------------	------	------	------	------	------	------

#### TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	72.8	79.3	67.2	74.9	81.5	71.1
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

#### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Tasa global de deserción	2.9	4.2	4.7	4.1	4.0	2.9
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de deserción	58.7	59.6	54.6	58.3	54.7	55.9

#### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.7	59.6	54.6	58.3	54.7	55.9
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "\*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	41.0	68.8	-27.8	En camino	*	61.4	*	En camino	37.5	69.7	-32.2
Graduación	58.2	60.4	-2.2	Graduación	83.3	51.6	+31.7	Graduación	71.4	63.6	+7.8
Finalización	72.1	77.3	-5.2	Finalización	57.1	67.9	-10.8	Finalización	85.7	77.0	+8.7
Deserción escolar	3.7	3.8	-0.1	Deserción escolar	0.0	8.0	-8.0	Deserción escolar	4.2	5.0	-0.8
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	40.8	70.3	-29.5	En camino	74.1	92.4	-18.3	En camino	60.9	81.1	-20.2
Graduación	43.8	58.0	-14.2	Graduación	82.0	83.8	-1.8	Graduación	64.1	71.0	-6.9
Finalización	60.4	69.1	-8.7	Finalización	82.1	87.8	-5.7	Finalización	81.3	83.9	-2.6
Deserción escolar	4.5	5.0	-0.5	Deserción escolar	1.5	1.5	--	Deserción escolar	3.0	3.5	-0.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	25.7	61.4	-35.7	En camino	46.8	67.0	-20.2	En camino	52.9	82.1	-29.2
Graduación	31.2	37.2	-6.0	Graduación	68.6	57.1	+11.5	Graduación	67.0	73.2	-6.2
Finalización	64.5	64.2	+0.3	Finalización	55.3	71.0	-15.7	Finalización	82.2	84.4	-2.2
Deserción escolar	4.4	6.0	-1.6	Deserción escolar	4.2	6.2	-2.0	Deserción escolar	3.1	3.3	-0.2
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	22.2	68.3	-46.1	En camino	31.9	69.9	-38.0	En camino	46.0	75.1	-29.1
Graduación	12.5	55.1	-42.6	Graduación	47.3	60.8	-13.5	Graduación	55.6	64.3	-8.7
Finalización	50.0	69.7	-19.7	Finalización	65.7	74.1	-8.4	Finalización	68.2	78.9	-10.7
Deserción escolar	11.4	4.8	+6.6	Deserción escolar	6.4	5.2	+1.2	Deserción escolar	5.1	4.6	+0.5
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				<p><i>Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	78.8	95.5	-16.7	En camino	46.2	79.8	-33.6				
Graduación	91.8	90.5	+1.3	Graduación	63.2	67.2	-4.0				
Finalización	86.9	96.4	-9.5	Finalización	82.6	82.3	+0.3				
Deserción escolar	1.8	0.5	+1.3	Deserción escolar	5.1	4.5	+0.6				

*Nota: un '\*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<p>Hemos implementado una serie de medidas para ayudar a nuestros estudiantes a lograr el éxito académico, social y emocional.</p> <p><b>Asociaciones</b></p> <p>SEI</p> <p>Programa Hispano</p> <p>Impacto NW</p>	<p><b>Apoyos Socioemocional</b></p> <p>Challenge Day (Día del Desafío)</p> <p>Trabajador social para apoyar en una variedad problemas</p> <p>Mediación</p> <p><b>Transiciones a la Escuela Secundaria</b></p> <p>Link Crew (Grupo de Enlace)</p> <p>9 Grado Counts (El 9 Grado tiene importancia)</p>
----------------------------	--	---

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Educación Especial- Apoyamos una amplia gama de discapacidades  
AVID- 9-12 programa que prepara a los estudiantes para la universidad  
Prácticas- Centro de Carreras y programas CTE ofrecen prácticas en la comunidad  
Clases de Intervenciones- Tenemos clases de intervención en Álgebra y Artes lingüísticas para apoyar a los estudiantes que están por debajo del rendimiento del nivel del grado  
Clases de Habilidades Esenciales- Tenemos clases de habilidades esenciales en lectura, escritura y matemáticas para los estudiantes del grado 12 que no han aprobado el examen Oaks  
Escuela al Trabajo- Los estudiantes obtienen crédito por experiencia laboral

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

**Cursos AP** (Clases Avanzadas)- Actualmente ofrecemos 10 cursos de AP y nuestros estudiantes tienen éxito en los exámenes AP. Nuestras clases de matemáticas de AP tienen mentores del programa n-Connect para aumentar el rendimiento y los conocimientos en las carreras de matemáticas y ciencias.  
**Middle College**- Tenemos Juniors y Seniors matriculados en la MHCC tomando cursos universitarios y obteniendo créditos universitarios al mismo tiempo que trabajan en su graduación escolar.  
**Universidad Ahora/Crédito Doble/Cursos de Honor**- Tenemos numerosos cursos que permiten a los estudiantes obtener créditos en MHCC. También tenemos cursos de honor para preparar a los estudiantes de los grados 9 y 10 para cursos de nivel universitario.  
**Idiomas del Mundo**- Español, Japonés y Francés  
**STEM**- Hemos iniciado el Proyecto Lead the Way un plan de estudio de preingeniería  
**Programa Extensivo de Arte**- Orquesta, Coro, Música, Arte, Artesanía, Fotografía, Teatro  
**Día de Viviendo la Historia**- Más de 400 veteranos vienen y comparten sus experiencias con nuestros estudiantes.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ofrecemos los siguientes programas CTE: Automotriz, Negocios, Ciencias de la Computación, Artes Culinarias, Educación Preescolar, Gráficos, Metales, y Madera.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

16 Deportes intercolegiales  
3 Drama / Producciones  
19 Clubes Académicos  
6 Clubes de Servicio  
Carnaval durante las vacaciones de primavera  
ASB  
Gobierno Estudiantil  
Programas de tutoría: ASPIRE, SEI, n-Connect

*Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.*