

FROM THE PRINCIPAL

Dear Parents and Community Members,

Our graduation rate has shown a steady rise over the past several years and our freshman on-track rate gives us hope that this trend will continue. Key groups of focus are improving in both on-track and graduation ratings, as well with exceptional gains shown by migrant and economically disadvantaged populations.

Our areas of focus will continue to concentrate on groups within the school population who have traditionally struggled to graduate. Key interventions within the school as well as the addition of freshman interventions should bolster our gains

within our focus groups as well as the school-at-large.

Thank you,

Principal | Wade Bakely

SCHOOL PROFILE

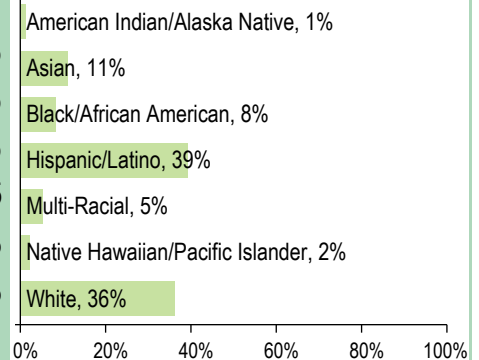
ENROLLMENT 2016-17 2,418

MEDIAN CLASS SIZE	School	Oregon
English Language Arts	24.0	24.0
Mathematics	25.0	24.0
Science	25.0	26.0
Social Studies	27.0	26.0
Self-Contained	--	--

SELECTED DEMOGRAPHICS

Economically Disadvantaged	55%
Students with Disabilities	12%
Ever English Learner	52%
Different Languages Spoken	45
Regular Attenders	69.9%
Mobile Students	20.1%

STUDENTS



IMMUNIZATION RATES

Percent of students with all required vaccines: 97
Percent of students without all required vaccines: 3

(The percent without required vaccines includes students with medical exemptions, nonmedical exemptions, no immunization records, or up-to-date but incomplete immunization records. Visit <http://www.healthoregon.org/immdata> for more information.)

When data are unavailable or to protect student confidentiality:

* refers to groups of less than 6 students.

<5 indicates that a percentage is less than 5%.

>95 indicates that a percentage is greater than 95%.

*** refers to a school that offers lunch at no charge to all students.

The Oregon Department of Education (ODE) will not assign summative, overall ratings to schools on the 2016-17 report cards given the upcoming implementation of the Every Student Succeeds Act (ESSA) in 2017-18. However, the ODE will report indicator ratings (e.g., achievement, growth, graduation, etc.) for each school and student group on the 2016-17 Report Card (RC) Rating Details reports. These reports are accessible at <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. For more information about ESSA and the redesign of the school and district report cards, please visit <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESS ARE STUDENTS MAKING ADEQUATE GAINS OVER TIME?

SCHOOL PERFORMANCE

Performance of students enrolled in the school for a full academic year

Did at least 95% of the students at this school take required assessments? Yes No, Interpret Results with Caution
Participation rate criteria are in place to ensure schools test all eligible students.

The Smarter Balanced and alternate assessments have four performance levels where levels 3 and 4 are meeting the standard for school and district accountability.

2014-15 was the first operational year of the new English language arts and mathematics assessments.

	School Performance (%)			School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

English Language Arts (Administered statewide in grades: 3-8, 11)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Levels 3 & 4	49.1	51.7	57.3	57.3	71.1	67.0
Level 2	23.8	23.1	23.1	23.1	16.9	19.1
Level 1	27.1	25.2	19.7	19.7	12.0	13.9

See report cards from previous years to view historical OAKS performance data.

Mathematics (Administered statewide in grades: 3-8, 11)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Levels 3 & 4	16.4	21.3	18.9	18.9	35.3	28.9
Level 2	24.1	25.0	28.5	28.5	27.3	27.4
Level 1	59.5	53.7	52.6	52.6	37.4	43.7

Science (Administered statewide in Grades: 5, 8, 11)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Exceeded	64.4	65.9	94.7	48.6	57.8	46.9
Met	10.0	7.3	9.3	4.2	8.0	6.2
Did not meet	54.5	58.6	85.4	44.4	49.8	40.6
	35.6	34.1	5.3	51.4	42.2	53.1

Visit www.oregon.gov/ode/reports-and-data for additional assessment results.

* , <5, and >95 are displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

OUTCOMES WHAT ARE STUDENTS ACHIEVING IN HIGH SCHOOL?

FRESHMEN ON-TRACK TO GRADUATE

Students who earned 25% of the credits required for a regular diploma by the end of their freshman year.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Freshmen on track to graduate within 4 years	49.3	63.0	81.7	70.0	83.4	83.3

Note: Graduation methodology changed in 2013-14.

GRADUATION RATE

Students earning a standard diploma within four years of entering high school.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Overall graduation rate	61.3	63.2	64.6	67.2	74.8	79.0

COMPLETION RATE

Students earning a regular, modified, extended, or adult high school diploma or completing a GED within five years of entering high school.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Overall completion rate	74.9	74.0	75.3	76.2	81.9	85.3

DROPOUT RATE

Students who dropped out during the school year and did not re-enroll.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Overall dropout rate	4.1	3.3	2.7	3.3	3.9	2.4

CONTINUING EDUCATION

Students continuing their education after high school.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Students who enrolled in a community college or four-year school within 16 months of graduation	58.3	64.9	63.3	64.0	57.4	56.9

* , <5, and >95 are displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

OUTCOMES FOR KEY STUDENT GROUPS AT THIS SCHOOL COMPARED TO THE SAME GROUPS STATEWIDE

STUDENT GROUP OUTCOMES	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)	School Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-School Average (%)		
	Economically Disadvantaged				American Indian/Alaska Native			Native Hawaiian/Pacific Islander			
On Track	65.5	75.8	79.3	On Track	*	70.3	77.6	On Track	40.0	76.1	77.9
Graduation	64.5	68.1	75.8	Graduation	50.0	56.4	58.9	Graduation	42.9	70.1	65.9
Completion	74.3	76.8	83.0	Completion	66.7	66.7	72.9	Completion	58.3	73.6	69.0
Dropout	2.8	4.2	2.5	Dropout	13.0	9.1	6.3	Dropout	2.6	5.5	6.1
Ever English Learners				Asian				White			
On Track	70.6	78.7	79.7	On Track	90.8	>95	94.6	On Track	77.5	85.3	87.1
Graduation	66.9	71.1	75.9	Graduation	86.1	88.0	87.7	Graduation	72.6	76.6	81.5
Completion	67.6	75.6	80.0	Completion	94.0	91.9	91.0	Completion	81.7	83.9	88.2
Dropout	2.7	4.0	2.6	Dropout	1.2	1.3	1.1	Dropout	2.5	3.6	2.1
Students with Disabilities				Black/African American				Female			
On Track	56.8	69.5	69.0	On Track	60.3	75.6	76.6	On Track	75.8	86.5	86.5
Graduation	47.4	55.5	59.2	Graduation	54.9	66.1	73.1	Graduation	71.9	78.4	82.6
Completion	72.3	64.9	68.5	Completion	70.6	72.2	83.2	Completion	81.8	84.6	88.5
Dropout	2.6	5.7	4.0	Dropout	6.3	6.3	2.3	Dropout	2.6	3.4	1.9
Migrant				Hispanic/Latino				Male			
On Track	66.7	76.1	77.7	On Track	63.7	77.3	78.3	On Track	64.0	80.4	80.5
Graduation	54.5	68.9	71.8	Graduation	58.6	69.4	75.0	Graduation	63.0	71.4	75.6
Completion	50.0	73.8	75.4	Completion	65.0	76.5	80.9	Completion	71.2	79.4	82.2
Dropout	2.9	4.0	2.9	Dropout	3.8	4.6	2.7	Dropout	3.9	4.5	2.8
Talented and Gifted				Multi-Racial				<i>On-Track data are based on the 2016-17 school year; all other data are based on the 2015-16 school year.</i>			
On Track	>95	>95	>95	On Track	64.5	83.6	83.2				
Graduation	93.3	92.7	94.0	Graduation	60.0	74.4	82.4				
Completion	93.0	96.8	97.5	Completion	67.9	81.3	84.1				
Dropout	0.8	0.6	0.3	Dropout	3.4	4.1	2.4	<i>See previous page for outcome definitions.</i>			

* , <5, and >95 are displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

CURRICULUM & LEARNING ENVIRONMENT WHAT IS THIS SCHOOL DOING TO IMPROVE STUDENT LEARNING AND TO PREPARE STUDENTS FOR THE FUTURE?

SCHOOL READINESS	We have implemented a number of measures to help our students achieve academic, social, and emotional success.	Socio/Emotional Supports
	Partnerships SEI Programa Hispano Impact NW	Social Worker to support a variety of issues Peer Mediation
		Transitions to High School Link Crew 9th Grade Counts

Data and information in the Curriculum and Learning Environment section were provided by local schools and districts, and were not verified by the Oregon Department of Education.

CURRICULUM & LEARNING ENVIRONMENT CONTINUED . . .

ACADEMIC SUPPORT

Special Education- We support a wide range of disabilities.

AVID- 9-12 program prepares students for college.

Internships- Career center and CTE programs offer internships in the community.

Intervention Classes- We have Algebra and Language Arts Intervention classes to support students who are achieving below grade level.

Essential Skills Classes- We have Reading, Writing, and Math Essential Skills classes for those seniors that have not passed the OAKS.

School to Work- Students earn credit for work experience

ACADEMIC ENRICHMENT

AP Courses - We currently offer 10 AP courses and our students are successful on the AP exams. Our Math AP classes have mentors from n-Connect to raise achievement and awareness of math and science careers.

Middle College - We have Juniors and Seniors enrolled at MHCC taking college level courses and earning college credit while they work towards their high school graduation.

College Now/Dual Credit/Honors courses- We have numerous courses that earn credit at MHCC. We also have honors courses to prepare freshman and sophomore students for college level coursework.

World Languages - Spanish, Japanese, and French

STEM - We have started the Project Lead the Way pre-engineering curriculum.

Extensive Arts Program - Orchestra, Choir, Music, Arts, Crafts, Photography, Theater.

Living History Day - Over 400 veterans come in and share their experiences with our students.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

We offer the following CTE programs:

Automotive, Business, Computer Science, Culinary Arts, Early Childhood Education, Graphics, Metals, and Woods.

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

16 Interscholastic Sports
3 Drama/Play productions
19 Academic Clubs
6 Service Clubs
Spring Break Carnival
ASB
Student Government
Mentoring programs: ASPIRE, SEI, n-Connect

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Nuestra tasa de graduación ha demostrado un constante aumento en los últimos años y nuestros estudiantes del noveno grado que se encuentran “on track rate” (en buen camino) nos dan la esperanza de que esta tendencia continuará. Los grupos claves de enfoque están mejorando tanto en “on track rate” como en tasa de graduación, así como mejoras excepcionales demostradas por las población migrante y desfavorecida económicamente.

Nuestras áreas de enfoque continuarán concentrándose en grupos dentro de la población escolar que tradicionalmente han tenido dificultad para graduarse. Intervenciones claves

dentro e la escuela como también suma de intervenciones en el noveno grado las que deberían reforzar nuestras ganancias dentro de nuestros grupos de enfoque como también dentro de la totalidad de la escuela.

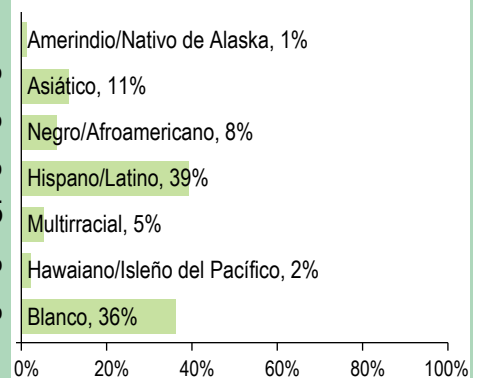
Gracias,

Director/a | Wade Bakely

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	2,418		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	55%
Arte del Idioma Inglés	24.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	12%
Matemáticas	25.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	52%
Ciencia	25.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	45
Ciencias Sociales	27.0	26.0	Asistentes regulares	69.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	20.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		49.1	51.7	57.3	71.1	67.0
<input type="checkbox"/> Nivel 2		23.8	23.1	23.1	16.9	19.1
<input type="checkbox"/> Nivel 1		27.1	25.2	19.7	12.0	13.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		16.4	21.3	18.9	35.3	28.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.1	25.0	28.5	27.3	27.4
<input type="checkbox"/> Nivel 1		59.5	53.7	52.6	37.4	43.7
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	64.4	10.0	7.3	9.3	4.2	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		54.5	58.6	85.4	44.4	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		35.6	34.1	5.3	51.4	42.2
			65.9	94.7	48.6	57.8
						46.9
						6.2
						40.6
						53.1

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	49.3	63.0	81.7	70.0	83.4	83.3

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de graduación	61.3	63.2	64.6	67.2	74.8	79.0

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de finalización	74.9	74.0	75.3	76.2	81.9	85.3

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	4.1	3.3	2.7	3.3	3.9	2.4

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.3	64.9	63.3	64.0	57.4	56.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	65.5	75.8	79.3	En camino	*	70.3	77.6	En camino	40.0	76.1	77.9
Graduación	64.5	68.1	75.8	Graduación	50.0	56.4	58.9	Graduación	42.9	70.1	65.9
Finalización	74.3	76.8	83.0	Finalización	66.7	66.7	72.9	Finalización	58.3	73.6	69.0
Deserción escolar	2.8	4.2	2.5	Deserción escolar	13.0	9.1	6.3	Deserción escolar	2.6	5.5	6.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	70.6	78.7	79.7	En camino	90.8	>95	94.6	En camino	77.5	85.3	87.1
Graduación	66.9	71.1	75.9	Graduación	86.1	88.0	87.7	Graduación	72.6	76.6	81.5
Finalización	67.6	75.6	80.0	Finalización	94.0	91.9	91.0	Finalización	81.7	83.9	88.2
Deserción escolar	2.7	4.0	2.6	Deserción escolar	1.2	1.3	1.1	Deserción escolar	2.5	3.6	2.1
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	56.8	69.5	69.0	En camino	60.3	75.6	76.6	En camino	75.8	86.5	86.5
Graduación	47.4	55.5	59.2	Graduación	54.9	66.1	73.1	Graduación	71.9	78.4	82.6
Finalización	72.3	64.9	68.5	Finalización	70.6	72.2	83.2	Finalización	81.8	84.6	88.5
Deserción escolar	2.6	5.7	4.0	Deserción escolar	6.3	6.3	2.3	Deserción escolar	2.6	3.4	1.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	66.7	76.1	77.7	En camino	63.7	77.3	78.3	En camino	64.0	80.4	80.5
Graduación	54.5	68.9	71.8	Graduación	58.6	69.4	75.0	Graduación	63.0	71.4	75.6
Finalización	50.0	73.8	75.4	Finalización	65.0	76.5	80.9	Finalización	71.2	79.4	82.2
Deserción escolar	2.9	4.0	2.9	Deserción escolar	3.8	4.6	2.7	Deserción escolar	3.9	4.5	2.8
Talentos y Superdotados				Multirracial				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	>95	>95	>95	En camino	64.5	83.6	83.2				
Graduación	93.3	92.7	94.0	Graduación	60.0	74.4	82.4				
Finalización	93.0	96.8	97.5	Finalización	67.9	81.3	84.1				
Deserción escolar	0.8	0.6	0.3	Deserción escolar	3.4	4.1	2.4				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Hemos implementado una serie de medidas para ayudar a nuestros estudiantes a lograr el éxito académico, social y emocional.

Asociaciones

- SEI
- Programa Hispano
- Impacto NW

Apoyo Socioemocional

- Trabajador social para apoyar en una variedad problemas
- Mediación entre Compañeros

Transiciones a la Escuela Secundaria

- Link Crew (Grupo de Enlace)
- 9 Grado Counts (El 9 Grado es importante)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Educación Especial-Apoyamos una amplia gama de discapacidades
AVID-9-12 programa que prepara a los estudiantes para la universidad
Prácticas-Centro de Carreras y programas CTE ofrecen prácticas en la comunidad
Clases de Intervenciones-Tenemos clases de intervención en Álgebra y Artes lingüísticas para apoyar a los estudiantes que están por debajo del rendimiento del nivel del grado
Clases de Habilidades Esenciales-Tenemos clases de habilidades esenciales en lectura, escritura y matemáticas para los estudiantes del grado 12 que no han aprobado el examen Oaks
Escuela al Trabajo-Los estudiantes obtienen crédito por experiencia laboral

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos AP (Clases Avanzadas)- Actualmente ofrecemos 10 cursos de AP y nuestros estudiantes tienen éxito en los exámenes AP. Nuestras clases de matemáticas de AP tienen mentores del programa n-Connect para aumentar el rendimiento y los conocimientos en las carreras de matemáticas y ciencias.
Middle College- Tenemos Juniors y Seniors matriculados en la MHCC tomando cursos universitarios y obteniendo créditos universitarios al mismo tiempo que trabajan en su graduación escolar.
Universidad Ahora/Crédito Doble/Cursos de Honor-Tenemos numerosos cursos que permiten a los estudiantes obtener créditos en MHCC. También tenemos cursos de honor para preparar a los estudiantes de los grados 9 y 10 para cursos de nivel universitario.
Idiomas del Mundo- Español, Japonés y Francés
STEM- Hemos iniciado el Proyecto Lead the Way un plan de estudio de preingeniería
Programa Extensivo de Arte- Orquesta, Coro, Música, Arte, Artesanía, Fotografía, Teatro
Día de Viviendo la Historia- Más de 400 veteranos vienen y comparten sus experiencias con nuestros estudiantes.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ofrecemos los siguientes programas CTE:

Automotriz, Negocios, Ciencias de la Computación, Artes Culinarias, Educación Preescolar, Gráficos, Metales, y Madera.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

16 Deportes interescolares
3 Drama / Producciones
19 Clubs Académicos
6 Clubs de Servicio
Carnaval durante las vacaciones de primavera
ASB
Gobierno Estudiantil
Programas de tutoría: ASPIRE, SEI, n-Connect

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.