

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados padres y miembros de la comunidad, Me siento tanto complacido como preocupado con nuestro desempeño del año pasado. Mientras transitamos por el nuevo desafío que la nueva evaluación Smarter Balanced nos trajo, seguimos viendo la necesidad de mejorar nuestro desempeño tanto en la totalidad cómo en algunos subgrupos claves.

Lo más destacado

- Obtuvimos algunas mejoras claves en ciertos subgrupos.
- Nuestro índice de graduación continúa con una tendencia en ascenso.

- La brecha de logros académicos continúa cerrándose.

Áreas de Enfoque

- A pesar de que las calificaciones de matemáticas están más cercanas al promedio estatal, sigue siendo un área que necesita mejorar.
- Necesitamos mover a más freshman (estudiantes del noveno grado) al estatus on-track(encaminados a graduarse).
- El índice de graduación debe ser una prioridad en el futuro.

Gracias,

Director/a | Wade Bakely

PERFIL DE LA ESCUELA

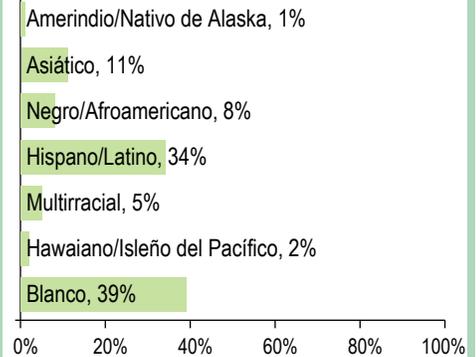
INSCRIPCIÓN 2014-15	2,504	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	26.0	24.0
Matemáticas	19.0	24.0
Ciencia	27.0	26.0
Ciencias Sociales	30.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	58%
Estudiantes con discapacidades	13%
Estudiantes del Inglés	43%
Diferentes idiomas hablados	41
Asistentes regulares	77.0%
Estudiantes móviles	21.8%

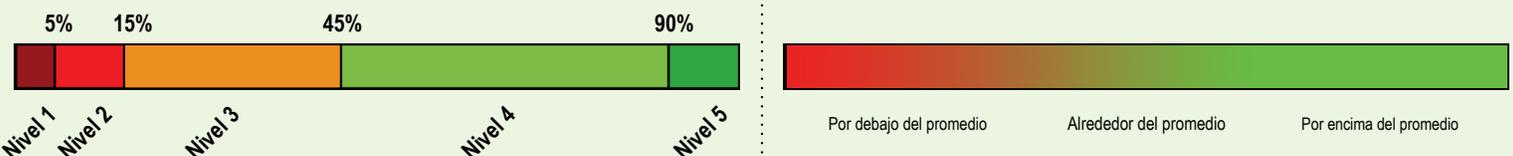
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			49.1 23.8 27.1	68.5 18.2 13.3	55.3 22.6 22.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			16.4 24.1 59.5	31.6 26.5 41.9	25.2 24.6 50.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	58.2	58.9	64.4	65.9	62.6	55.7
	21.8 36.4 41.8	10.6 48.3 41.1	10.0 54.5 35.6	7.3 58.6 34.1	7.8 54.7 37.4	4.9 50.8 44.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Rendimiento de la escuela (%) : Rendimiento de la escuela (%) : Oregón Rendimiento (%) : Promedio de escuela similar (%)

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	49.3	63.0	79.9	80.3
Los estudiantes tomando el SAT	18.8	26.2	28.2	23.0	31.7	29.4

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de graduación	54.8	62.7	61.3	63.2	72.0	77.9

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de finalización	79.3	67.2	74.9	74.0	82.1	86.0

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	4.2	4.7	4.1	3.3	4.0	2.1

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	59.6	54.6	58.3	64.9	60.5	59.3

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	58.5	70.8	76.0	En camino	42.9	63.5	50.0	En camino	33.3	73.8	88.2
Graduación	59.0	64.2	74.5	Graduación	33.3	53.5	69.2	Graduación	55.6	68.8	81.8
Finalización	72.9	77.1	83.0	Finalización	100.0	70.3	73.3	Finalización	71.4	77.0	81.8
Deserción escolar	3.0	3.8	1.7	Deserción escolar	9.5	6.8	4.0	Deserción escolar	2.4	5.8	4.3
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	61.6	74.4	75.0	En camino	83.5	94.1	93.2	En camino	69.2	82.0	85.0
Graduación	54.9	64.2	70.4	Graduación	81.7	85.9	82.2	Graduación	70.4	74.2	81.4
Finalización	56.2	72.3	78.7	Finalización	90.0	90.3	89.5	Finalización	78.6	84.5	88.6
Deserción escolar	3.4	4.9	2.4	Deserción escolar	1.1	1.2	0.7	Deserción escolar	2.7	3.5	1.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	56.5	64.3	61.1	En camino	50.8	70.2	73.0	En camino	66.4	83.5	85.3
Graduación	46.6	51.1	61.5	Graduación	52.5	60.2	70.1	Graduación	71.8	76.2	81.7
Finalización	64.9	63.4	68.6	Finalización	77.1	72.5	84.0	Finalización	77.3	85.0	88.7
Deserción escolar	4.3	6.1	3.0	Deserción escolar	3.5	6.0	3.1	Deserción escolar	3.0	3.3	1.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	61.5	71.4	68.0	En camino	54.1	72.6	72.8	En camino	60.0	76.4	75.5
Graduación	71.4	63.5	64.2	Graduación	50.7	64.9	72.5	Graduación	54.4	68.0	74.5
Finalización	33.3	71.1	75.1	Finalización	60.0	75.0	82.0	Finalización	70.5	79.5	83.3
Deserción escolar	0.0	5.4	2.6	Deserción escolar	4.6	5.3	2.5	Deserción escolar	3.6	4.5	2.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	85.2	>95	>95	En camino	76.1	81.7	80.5				
Graduación	92.7	92.4	94.0	Graduación	66.7	69.8	79.6				
Finalización	95.8	97.1	99.0	Finalización	66.7	80.5	81.0				
Deserción escolar	0.0	0.5	0.3	Deserción escolar	3.2	4.3	1.7				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Hemos implementado una serie de medidas para ayudar a nuestros estudiantes a lograr el éxito académico, social y emocional. Asociaciones SEI Programa Hispano Impacto NW	Apoyo Socioemocional Challenge Day (Día del Desafío) Trabajador social para apoyar en una variedad de problemas Mediación Transiciones a la Escuela Secundaria Link Crew (Grupo de Enlace) 9 Grado Counts (El 9 Grado tiene importancia)
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Educación Especial- Apoyamos una amplia gama de discapacidades
AVID- 9-12 programa que prepara a los estudiantes para la universidad
Prácticas- Centro de Carreras y programas CTE ofrecen prácticas en la comunidad
Clases de Intervenciones- Tenemos clases de intervención en Álgebra y Artes lingüísticas para apoyar a los estudiantes que están por debajo del rendimiento del nivel del grado
Clases de Habilidades Esenciales- Tenemos clases de habilidades esenciales en lectura, escritura y matemáticas para los estudiantes del grado 12 que no han aprobado el examen Oaks
Escuela al Trabajo- Los estudiantes obtienen crédito por experiencia laboral

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos AP (Clases Avanzadas)- Actualmente ofrecemos 10 cursos de AP y nuestros estudiantes tienen éxito en los exámenes AP. Nuestras clases de matemáticas de AP tienen mentores del programa n-Connect para aumentar el rendimiento y los conocimientos en las carreras de matemáticas y ciencias.
Middle College- Tenemos Juniors y Seniors matriculados en la MHCC tomando cursos universitarios y obteniendo créditos universitarios al mismo tiempo que trabajan en su graduación escolar.
Universidad Ahora/Crédito Doble/Cursos de Honor- Tenemos numerosos cursos que permiten a los estudiantes obtener créditos en MHCC. También tenemos cursos de honor para preparar a los estudiantes de los grados 9 y 10 para cursos de nivel universitario.
Idiomas del Mundo- Español, Japonés y Francés
STEM- Hemos iniciado el Proyecto Lead the Way un plan de estudio de preingeniería
Programa Extensivo de Arte- Orquesta, Coro, Música, Arte, Artesanía, Fotografía, Teatro
Día de Viviendo la Historia- Más de 400 veteranos vienen y comparten sus experiencias con nuestros estudiantes.

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Ofrecemos los siguientes programas CTE: Automotriz, Negocios, Ciencias de la Computación, Artes Culinarias, Educación Preescolar, Gráficos, Metales, y Madera.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

16 Deportes intercolegiales
3 Drama / Producciones
19 Clubes Académicos
6 Clubes de Servicio
Carnaval durante las vacaciones de primavera
ASB
Gobierno Estudiantil
Programas de tutoría: ASPIRE, SEI, n-Connect

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.