

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La misión de Margaret Scott Elementary School es proporcionar una educación minuciosa y relevante para todos los estudiantes promoviendo las relaciones interpersonales y utilizando evaluaciones para guiar la enseñanza asegurando el éxito para todos y los valores que se utilizan para guiar y asegurar el éxito para todos.

Lo resultados del año escolar 2013-14 muestran que nuestros estudiantes siguen teniendo dificultades en lectura y matemáticas. Como resultado de esto, los maestros, el personal y los líderes se reunieron este verano para hacer cambios en el currículo y para aprender nuevos métodos para ayudar a los estudiantes a aprender de una forma más efectiva.

Le invitamos a que venga a pasar tiempo en las clases y a asistir a nuestros eventos familiares para informarse más acerca de estos cambios. Los maestros, el personal y los líderes de Scott se dedicaran a hacer lo que sea

necesario para mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiante.

Los familiares pueden ayudar a mejorar las calificaciones de lectura y matemáticas leyendo diariamente por lo menos 20 minutos y también ayudando a los niños a aprender las operaciones básicas de matemáticas. Pregunten frecuentemente a sus niños sobre sus metas específicas (Power Goals) de lectura y matemáticas.

También es muy importante que los estudiantes asistían todos los días a la escuela con el fin de aprender. Ayúdenos a mejorar nuestro índice de asistencia a un 95% o mejor.

Estamos muy contentos de ver los logros que puedan tener nuestros estudiantes este año, y gracias por su ayuda y por hacer que esto suceda!

Gracias,

Director/a | Mychael Irwin

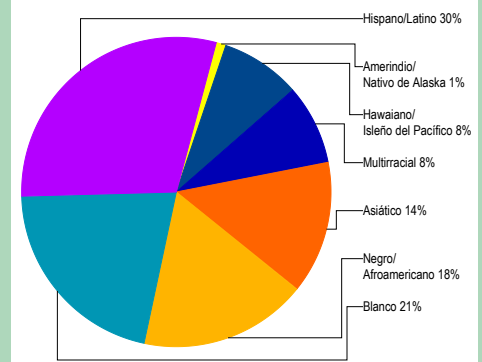
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14	490
K-3	321
4-5	169
Cambio de años anteriores	+27.3%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	76.8%
Tamaño de clase promedio de primaria en 2012-2013	27.2

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14	
Estudiantes del Inglés	45%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	70%
Estudiantes con discapacidades	13%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	29

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

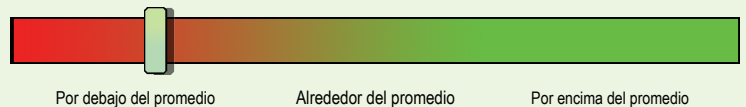
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 1.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

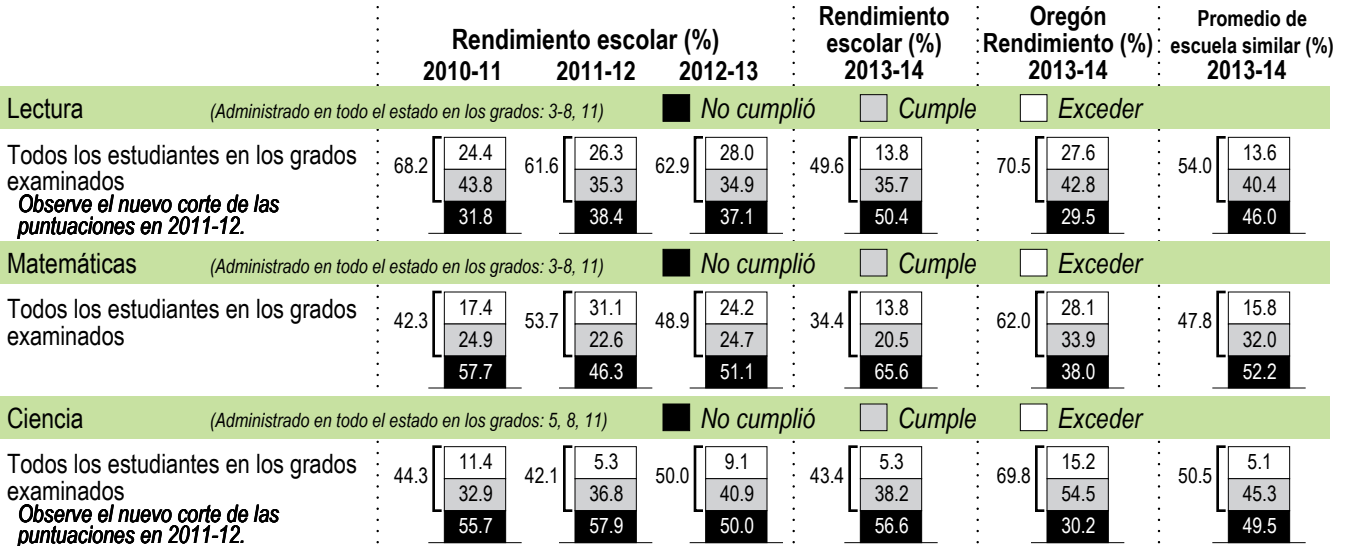
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	41.3	59.1	-17.8	Lectura	*	57.5	*	Lectura	45.5	54.8	-9.3
Matemáticas	25.7	49.5	-23.8	Matemáticas	*	48.4	*	Matemáticas	45.5	48.9	-3.4
Ciencia	37.9	57.5	-19.6	Ciencia	*	56.4	*	Ciencia	*	49.6	*
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Lectura	38.1	45.0	-6.9	Lectura	67.6	79.2	-11.6	Lectura	65.2	77.7	-12.5
Matemáticas	37.1	42.7	-5.6	Matemáticas	73.5	78.5	-5.0	Matemáticas	28.3	68.3	-40.0
Ciencia	29.0	42.1	-13.1	Ciencia	66.7	78.0	-11.3	Ciencia	47.6	78.2	-30.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Lectura	35.7	41.8	-6.1	Lectura	46.7	52.6	-5.9	Lectura	45.0	73.0	-28.0
Matemáticas	21.4	33.2	-11.8	Matemáticas	26.7	38.8	-12.1	Matemáticas	30.3	61.4	-31.1
Ciencia	44.4	44.2	+0.2	Ciencia	50.0	48.5	+1.5	Ciencia	41.7	67.9	-26.2
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Lectura	*	41.3	*	Lectura	29.2	50.9	-21.7	Lectura	53.9	68.0	-14.1
Matemáticas	*	40.9	*	Matemáticas	19.4	44.6	-25.2	Matemáticas	38.3	62.5	-24.2
Ciencia	*	40.5	*	Ciencia	18.2	47.0	-28.8	Ciencia	45.0	71.6	-26.6
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Lectura	>95	98.4	*	Lectura	73.3	75.6	-2.3	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	98.2	*	Matemáticas	53.3	64.7	-11.4				
Ciencia	>95	98.2	*	Ciencia	75.0	75.1	-0.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS
- Programa de Kindergarten de día completo
- Especialista en Justicia Restaurativa
- Consejero social y emocional
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Socios de la Comunidad: Rivercrest Community Church
- SUN Escuela de la Comunidad: Niños y Niñas Club de America
- Programa de Prevención del Acoso y la Intimidación
- Desayuno Universal y programa de almuerzo
- Selladores y controles dentales
- Programa G.R.E.A.T
- Programa para la Asistencia Estudiantil

APOYO ACADÉMICO

- Especialistas de Lectura de Título I y matemáticas
- Especialistas de Justicia Restaurativa y Social-Emocional
- Horario "Enriquecer e Intervenir"
- Imagine Learning - Programa computarizado de lectura y lenguaje
- Ixl.com y ReadingEggs.com (para su uso en la escuela y el hogar)
- Bolsas de libros diarios enviados a casa en los grados K-2
- Currículo Segundos Pasos
- Llamadas de asistencia diaria
- Hora académica de SUN Community School

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Asociaciones Comunitarias
- BOOSTERS Participación Familiar (todos son bienvenidos a unirse)
- Adaptar el Currículo de Matemáticas de Nueva York
- Evaluación del Nivel de Lectura Independiente (IRLA/ENIL)
- *Imagine Learning* Programa de lectura computarizado y programa de lenguaje
- Práctica de habilidades matemáticas basadas en la Web IXL.com
- ReadingEggs.com práctica las habilidades de lectura basado en la web
- Programa de la Escuela Comunitaria SUN: BGCA
- Frecuentes Eventos Familiares de aprendizaje "Side-by-Side"
- Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
- Tiempo en el horario diario de re-enseñar y enriquecer

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Destinatario de impuesto de Arte de Portland
- Profesor de música de tiempo completo
- Profesor de Arte Certificado
- Actividades de Enriquecimiento de SUN Community School
- Familia "Side-by-Side" eventos de aprendizaje
- Eventos Autor jóvenes
- Feria de la Ciencia
- BOOSTER Eventos familiares de diversión

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.