

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La misión de Margaret Scott Elementary School es formar estudiantes que puedan desarrollar sus mentes, dar lo mejor de si mismos, y mostrar cuidado y preocupación por los otros.

Continuamos nuestro trabajo en cuanto a la subvención del Plan de Mejoras para la Escuela mediante el incremento del tiempo de aprendizaje, apoyando a nuestros estudiantes y familias con recursos para la comunidad y manteniendo nuestra enseñanza enfocada e intencional.

Deseamos formar fuertes relaciones interpersonales con las familias y nuestra comunidad en general. ¡Les animamos a

brindarnos sus ideas, sugerencias y apoyo!

Es importante que los estudiantes estén en la escuela todos los días para que puedan aprender. Por favor ayúdenos a mejorar nuestro índice de asistencia en un 95% o mayor. Por favor, comuníquese con nosotros si usted necesita ayuda para que su estudiante asista diariamente a la escuela.

Estamos muy entusiasmados de comenzar esta trayectoria y le invitamos a participar con nosotros. ¡Juntos podemos asegurar el éxito de todos los estudiantes!

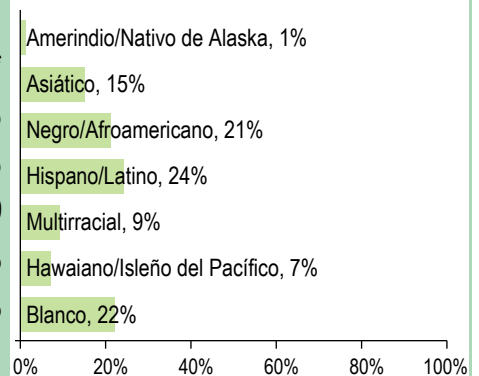
Gracias,

Director/a | Debbie Nicolai

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	461	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	320	En desventaja económica	***
4-5	141	Estudiantes con discapacidades	13%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	49%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	29
Independiente	Escuela 23.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	76.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	22.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Si Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	34.8	35.9	30.4	49.6	31.1	
Nivel 2	26.4	22.8	23.5	21.4	24.3	
Nivel 1	38.8	41.3	46.1	29.1	44.6	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	31.0	22.9	22.6	43.6	24.5	
Nivel 2	36.5	30.7	29.5	27.6	28.8	
Nivel 1	32.5	46.3	47.9	28.8	46.6	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	43.4	29.7	44.9	44.3	66.0	46.5
Cumple	5.3	1.6	4.3	2.9	14.9	6.0
No cumplió	38.2	28.1	40.6	41.4	51.1	40.5
	56.6	70.3	55.1	55.7	34.0	53.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	30.4	37.5	30.9	Arte del Inglés	*	30.4	34.6	Arte del Inglés	15.8	33.8	28.8
Matemáticas	22.6	31.6	24.4	Matemáticas	*	26.6	15.4	Matemáticas	10.5	26.6	18.1
Ciencia	44.3	55.0	45.8	Ciencia	*	48.8	50.0	Ciencia	*	43.8	36.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	25.0	26.0	24.5	Arte del Inglés	50.0	68.5	44.8	Arte del Inglés	40.9	56.6	41.0
Matemáticas	19.6	23.0	19.4	Matemáticas	37.5	66.7	40.9	Matemáticas	31.8	50.2	34.3
Ciencia	35.7	37.1	35.2	Ciencia	58.3	73.8	45.9	Ciencia	62.5	75.0	66.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	18.2	23.4	13.5	Arte del Inglés	18.2	29.0	18.2	Arte del Inglés	33.0	54.1	33.7
Matemáticas	12.1	21.1	12.5	Matemáticas	15.9	20.2	10.7	Matemáticas	19.3	42.2	23.6
Ciencia	37.5	38.9	28.0	Ciencia	33.3	40.9	21.9	Ciencia	50.0	64.4	44.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	20.5	Arte del Inglés	20.8	30.9	25.0	Arte del Inglés	27.8	45.2	28.5
Matemáticas	*	19.7	19.7	Matemáticas	12.5	25.8	18.6	Matemáticas	25.9	44.9	25.5
Ciencia	*	32.9	35.6	Ciencia	26.7	44.5	39.7	Ciencia	38.2	67.4	48.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	81.8	94.8	81.8	Arte del Inglés	27.8	54.7	29.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	90.0	95.0	83.8	Matemáticas	27.8	47.5	23.3				
Ciencia	>95	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	46.3				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS
Programa de Kindergarten de día completo
Especialista en Justicia Restaurativa
Consejero social y emocional
Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
SUN Escuela de la Comunidad: Niños y Niñas Club de Portland

Programa de Prevención del Acoso y la Intimidación
Programa de Desayuno y Almuerzo universal
Selladores y controles dentales
Programa de lectura SMART (Comienza Hoy a Formar un Lector - por sus siglas en inglés)

APOYO ACADÉMICO

Especialistas de Lectura de Título I
Especialistas de Justicia Restaurativa y Social-Emocional
Implementación de RTI para apoyo en contenido y socio-emocional
Tecnología para utilizar en la escuela y en el hogar
Currículo de Aprendizaje Social-Emocional
Llamadas de asistencia diaria
Hora académica de SUN Community School

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Asociaciones Comunitarias
BOOSTERS Participación Familiar (todos son bienvenidos a unirse)
Currículo Bridges de Matemáticas.
Evaluación del Nivel de Lectura Independiente (IRLA)
Currículo de ELA Y ELD
ReadingEggs.com práctica las habilidades de lectura basado en la web
Programa SUN (Escuela Comunitaria):
BGCP
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
Tiempo en el horario diario de re-enseñar y enriquecer

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Destinatario de impuesto de Artes de Portland
Profesor de música de tiempo completo
Profesor de Arte Certificado
Actividades de Enriquecimiento de SUN Community School
Familia "Side-by-Side" eventos de aprendizaje

BOOSTER Eventos familiares de diversión

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.