

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La misión de Margaret Scott Elementary School es proporcionar una educación minuciosa y relevante para todos los estudiantes promoviendo las relaciones interpersonales y utilizando evaluaciones para guiar la enseñanza asegurando el éxito para todos.

Lo resultados del año escolar 2014-15 muestran que nuestros estudiantes siguen teniendo dificultades en lectura y matemáticas. Como resultado de esto el personal solicitó y recibió una subvención del estado de cinco años para mejoras de la escuela para incrementar los logros estudiantiles. Nuestro trabajo durante los próximos cinco años incluirá el apoyo a una cultura escolar positiva y un alto nivel de participación académica de los estudiantes. Deseamos forjar fuertes relaciones

con las familias y con nuestra gran comunidad escolar. Nuestro personal está comprometido con este trabajo, para nuestros estudiantes y nuestras familias.

Es importante que los estudiantes estén en la escuela todos los días para que puedan aprender. Por favor ayúdenos a mejorar nuestro índice de asistencia en un 95% o mayor. Por favor, comuníquese con nosotros si usted necesita ayuda para que su estudiante asista diariamente a la escuela.

Estamos muy entusiasmados de comenzar esta trayectoria y le invitamos a participar con nosotros. ¡Juntos podemos asegurar el éxito de todos los estudiantes!

Gracias,

Director/a | Debbie Nicolai

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	487
K-3	346
4-5	141
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

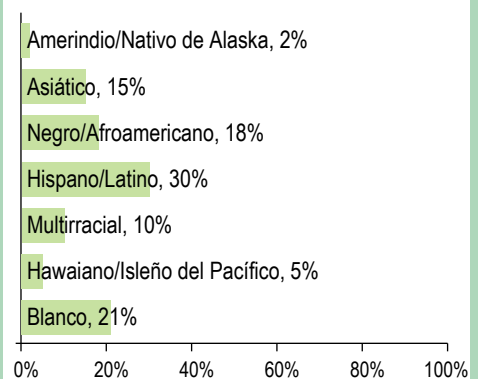
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	14%
Estudiantes del Inglés	48%
Diferentes idiomas hablados	29
Asistentes regulares	85.8%
Estudiantes móviles	22.8%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

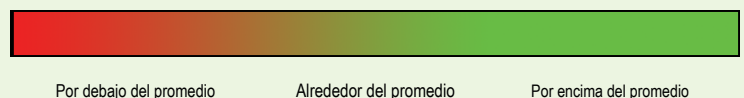
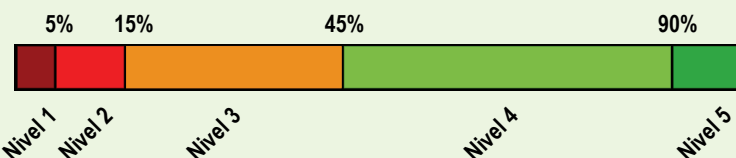
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. <i>El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.</i>					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 34.8 26.4 38.8	Nivel 2 51.1 22.6 26.3	Niveles 3 y 4 33.9 25.8 40.3
Matemáticas <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			Nivel 1 31.0 36.5 32.5	Nivel 2 44.8 29.4 25.8	Niveles 3 y 4 27.1 29.9 42.9
Ciencia (OAKS) <i>(Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)</i> Todos los estudiantes en los grados examinados				No cumplió 29.7 1.6 28.1 70.3	Cumple 66.8 13.4 53.4 33.2	Exceder 43.8 4.4 39.5 56.2
	42.1	50.0	43.4	29.7	66.8	43.8
	5.3 36.8 57.9	9.1 40.9 50.0	5.3 38.2 56.6	1.6 28.1 70.3	13.4 53.4 33.2	4.4 39.5 56.2

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	34.8	39.2	33.2	Arte del Inglés	*	35.0	31.8	Arte del Inglés	14.3	38.4	34.7
Matemáticas	31.0	32.6	26.4	Matemáticas	*	30.2	27.3	Matemáticas	12.5	28.1	24.5
Ciencia	29.7	55.8	42.4	Ciencia	*	55.1	*	Ciencia	*	47.6	11.1
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	34.8	28.7	23.7	Arte del Inglés	54.3	67.6	41.7	Arte del Inglés	41.5	57.6	45.5
Matemáticas	38.5	24.5	19.2	Matemáticas	65.7	66.9	38.8	Matemáticas	22.0	51.2	38.5
Ciencia	24.1	38.4	30.1	Ciencia	38.5	74.9	45.5	Ciencia	61.5	75.6	61.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	17.2	27.1	21.2	Arte del Inglés	16.2	32.4	21.0	Arte del Inglés	35.5	56.1	37.4
Matemáticas	14.3	23.8	18.1	Matemáticas	24.3	23.3	14.9	Matemáticas	29.5	43.5	24.9
Ciencia	14.3	43.4	27.5	Ciencia	25.0	37.4	28.9	Ciencia	37.0	65.0	40.9
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	22.9	Arte del Inglés	34.4	33.1	27.5	Arte del Inglés	34.0	46.3	30.4
Matemáticas	*	20.2	21.1	Matemáticas	27.1	26.6	21.0	Matemáticas	32.6	46.0	29.3
Ciencia	*	34.6	24.7	Ciencia	10.5	44.3	34.4	Ciencia	24.3	68.6	46.8
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	95.0	95.4	84.3	Arte del Inglés	35.3	57.0	41.0				
Matemáticas	82.4	95.4	87.9	Matemáticas	23.5	49.3	29.1				
Ciencia	*	98.2	93.0	Ciencia	<5	73.3	52.9				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de Intervención de Comportamiento Positivo PBIS
Programa de Kindergarten de día completo
Especialista en Justicia Restaurativa
Consejero social y emocional
Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
Socios de la Comunidad: Rivercrest Community Church
SUN Escuela de la Comunidad: Niños y Niñas Club de America

Programa de Prevención del Acoso y la Intimidación
Desayuno Universal y programa de almuerzo
Selladores y controles dentales
Programa G.R.E.A.T
Programa para la Asistencia Estudiantil

APOYO ACADÉMICO

Especialistas de Lectura de Título I y matemáticas
Especialistas de Justicia Restaurativa y Social-Emocional
Horario "Enriquecer e Intervenir"
Imagine Learning - Programa computarizado de lectura y lenguaje
Ixl.com y ReadingEggs.com (para su uso en la escuela y el hogar)
Bolsas de libros diarios enviados a casa en los grados K-2
Currículo Segundos Pasos
Llamadas de asistencia diaria
Hora académica de SUN Community School

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Asociaciones Comunitarias
BOOSTERS Participación Familiar (todos son bienvenidos a unirse)
Adaptar el Currículo de Matemáticas de Nueva York
Evaluación del Nivel de Lectura Independiente (IRLA/ENIL)
Imagine Learning Programa de lectura computarizado y programa de lenguaje
Práctica de habilidades matemáticas basadas en la Web IXL.com
ReadingEggs.com práctica las habilidades de lectura basado en la web
Programa de la Escuela Comunitaria SUN: BGCA
Frecuentes Eventos Familiares de aprendizaje "Side-by-Side"
Programa de Talentosos y Dotados (TAG)
Tiempo en el horario diario de re-enseñar y enriquecer

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Destinatario de impuesto de Artes de Portland
Profesor de música de tiempo completo
Profesor de Arte Certificado
Actividades de Enriquecimiento de SUN Community School
Familia "Side-by-Side" eventos de aprendizaje
Eventos Autor jóvenes
Feria de la Ciencia

BOOSTER Eventos familiares de diversión

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.