

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El personal y los estudiantes de Hartley Primaria están muy orgullosos del crecimiento de los estudiantes y el éxito en el último año.

Nos estamos moviendo hacia adelante para apoyar un mayor éxito a través de nuestros compromisos con:

- Estrategias y evaluaciones de instrucción investigación con sede en lectoescritura y matemáticas
- Estimular al estudiante para la elección de la lectura individual tanto en la escuela y el hogar
- Ampliación de nuestro repertorio de prácticas de instrucción para apoyar a todos los alumnos

· La asociación con las familias y comunidades para promover el éxito de los estudiantes en conjunto

· Mantener un ambiente de aprendizaje el cuidado de todos nuestros estudiantes

Por favor, póngase en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario que tenga. Hartley valora su opinión y es su socio en la preparación de sus estudiantes para sus futuros proyectos y el crecimiento como ciudadano.

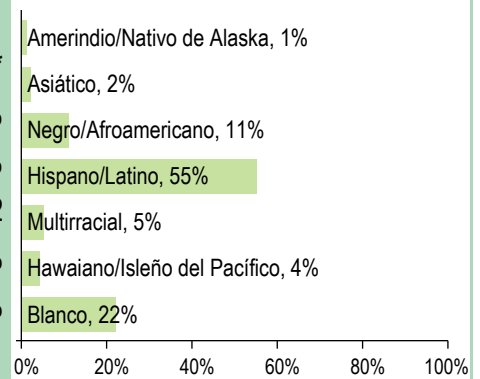
Gracias,

Director/a | Stephanie Murdock

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	473	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	318	En desventaja económica	***
4-5	155	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	62%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	22
Independiente	Escuela 21.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	76.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		30.4	25.5	21.5	49.6	27.7
<input type="checkbox"/> Nivel 2		24.6	24.3	21.5	21.4	23.5
<input type="checkbox"/> Nivel 1		45.0	50.2	57.1	29.1	48.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		21.3	22.0	19.6	43.6	23.1
<input type="checkbox"/> Nivel 2		22.1	23.7	28.1	27.6	28.9
<input type="checkbox"/> Nivel 1		56.7	54.3	52.2	28.8	47.9
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	22.2	0.0	8.3	2.2	0.0	14.9
<input type="checkbox"/> Cumple		22.2	33.3	30.0	17.8	51.1
<input type="checkbox"/> No cumplió		77.8	58.3	67.8	82.2	34.0
	41.7		32.2	17.8	66.0	36.0
						3.7
						32.3
						64.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	21.5	37.5	27.7	Arte del Inglés	*	30.4	20.0	Arte del Inglés	20.0	33.8	19.9
Matemáticas	19.6	31.6	23.1	Matemáticas	*	26.6	22.9	Matemáticas	20.0	26.6	13.0
Ciencia	17.8	55.0	36.0	Ciencia	*	48.8	60.0	Ciencia	*	43.8	21.3
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	16.8	26.0	21.1	Arte del Inglés	*	68.5	40.0	Arte del Inglés	29.8	56.6	43.5
Matemáticas	17.4	23.0	19.0	Matemáticas	*	66.7	32.4	Matemáticas	26.7	50.2	36.0
Ciencia	14.0	37.1	27.8	Ciencia	*	73.8	47.8	Ciencia	30.8	75.0	57.7
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	5.4	23.4	12.0	Arte del Inglés	23.5	29.0	15.1	Arte del Inglés	25.2	54.1	30.5
Matemáticas	<5	21.1	10.5	Matemáticas	20.0	20.2	7.7	Matemáticas	21.5	42.2	21.1
Ciencia	<5	38.9	18.5	Ciencia	*	40.9	17.6	Ciencia	7.1	64.4	34.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	<5	22.4	21.0	Arte del Inglés	17.7	30.9	22.6	Arte del Inglés	18.0	45.2	25.0
Matemáticas	<5	19.7	22.1	Matemáticas	16.2	25.8	19.6	Matemáticas	17.9	44.9	25.1
Ciencia	*	32.9	29.6	Ciencia	16.3	44.5	29.8	Ciencia	24.4	67.4	37.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	94.8	81.4	Arte del Inglés	30.0	54.7	42.7	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	83.3	95.0	81.4	Matemáticas	30.0	47.5	29.5				
Ciencia	*	97.7	85.7	Ciencia	*	71.7	53.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Para aumentar la preparación escolar Hartley está invirtiendo en:
Kinder de día completo con un fuerte enfoque en el desarrollo de habilidades académicas;
Asociaciones comunitarias, incluyendo SUN, SMART y AmeriCorps;

Tutoría extracurricular para lectores con dificultades;
Intervenciones en clase para estudiantes con habilidades deficientes;
Desarrollo Profesional para el personal de Hartley para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

APOYO ACADÉMICO

Los estudiantes de Hartley se benefician de los siguientes programas adicionales de apoyo académico:

Intervenciones académicas y de conducta minuciosas;

Programa SUN cursos académicos;
SMART para lectores con dificultades;
Especialistas de Aprendizaje del Programa Título asignados a los estudiantes en riesgo.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Los estudiantes de Hartley se benefician de los siguientes programas adicionales:

Programa SUN;
Programa de Lectura SMART
Servicios del programa TAG;
Apoyo de AmeriCorps.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Actividades Extracurriculares se describen arriba.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.