

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Es mi honor y privilegio el servir como su director durante el tercer año. H.B.Lee tiene muchos áreas de dominio, una de las cuales ha sido y sigue siendo el crecimiento académico. Si bien el crecimiento académico ha sido un punto fuerte, también es nuestra área de enfoque. Debemos partir desde el nivel que cada uno de nuestros alumnos tiene académicamente y llevarlos hacia un avance académico notable en todas las materias básicas. Además de las pruebas estatales que componen este informe, nosotros seguimos utilizando evaluaciones formativas y de diagnóstico en las áreas de lectura y matemáticas. Estas evaluaciones nos permiten responder rápidamente con la ayuda necesaria.

Los maestros de todas las áreas académicas trabajan en equipo por área de contenido para desarrollar e implementar y reflejar en evaluaciones y planificar los próximos pasos basados en los datos. Específicamente los maestros examinan los resultados de las evaluaciones de sus clases con un enfoque en enseñar una y otra vez hasta que los estudiantes obtengan el dominio. El regreso al modelo "house-based" permite una relación más profunda entre los estudiantes y el personal, mientras un nuevo modelo para estudiantes del sexto grado permitirá que haya menos estudiantes por maestros, menos maestros por estudiante y menos transiciones por día y durante el transcurso del año.

Nuestra misión es la de promover un ambiente de aprendizaje seguro donde se respeten y se aprecian diferencias y donde se desarrolle la responsabilidad, la independencia y la excelencia académica. Nuestro lema, "Cada minuto cuenta. Cada persona cuenta." refleja la urgencia con que encaramos la tarea de educar a nuestros estudiantes. Se pide la colaboración de los padres y tutores mediante el proporcionar un lugar y rutina para la práctica en el hogar de las habilidades esenciales, incluyendo la lectura de una variedad de libros en el nivel de lectura del estudiante o superior. El aumento de rendimiento en lectura requiere invertir tiempo en libros. Con ese fin, se pide a los estudiantes que lean 30 minutos todos los días en la casa y en la escuela. Se envían tareas de matemáticas y la práctica es esencial para que los estudiantes puedan demostrar el conocimiento y las habilidades demandadas por los nuevos estándares. Se le dará a cada estudiante con una clave para ingresar en internet para MobyMax, un programa en la red para practicar matemáticas y muchas otras áreas. Los padres y tutores deben comunicarse con sus estudiantes y observar sus agendas diarias por comunicaciones de las clases, incluyendo lo que se espera de los estudiantes en la casa y en el salón clases.

Gracias,

Director/a | Dan Kimbrow

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	812	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	27.0	24.0
Matemáticas	29.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	27.0	26.0
Independiente	--	--

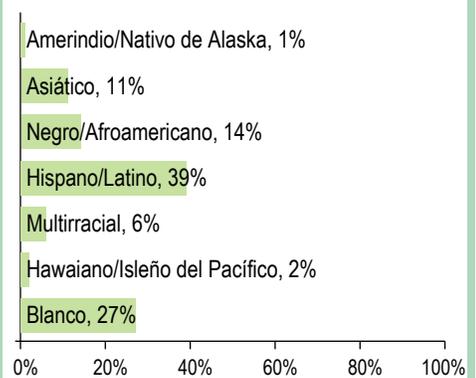
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	15%
Estudiantes del Inglés	56%
Diferentes idiomas hablados	33
Asistentes regulares	82.8%
Estudiantes móviles	20.6%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			32.7 23.7 43.6	56.4 24.3 19.3	42.0 30.0 28.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			25.6 21.7 52.7	42.5 28.1 29.5	29.4 30.0 40.6
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	36.4	38.1	43.3	34.8	65.0	48.7
	1.6 34.8 63.6	2.9 35.2 61.9	6.1 37.2 56.7	0.7 34.1 65.2	9.5 55.5 35.0	4.1 44.6 51.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	32.7	43.8	40.2	Arte del Inglés	*	37.8	35.2	Arte del Inglés	17.6	44.8	27.6
Matemáticas	25.6	29.4	28.0	Matemáticas	*	25.3	19.3	Matemáticas	17.6	31.1	21.9
Ciencia	34.8	53.8	46.7	Ciencia	*	50.2	48.5	Ciencia	*	43.7	28.9
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	28.2	37.1	35.0	Arte del Inglés	55.7	74.8	65.3	Arte del Inglés	44.6	62.1	52.4
Matemáticas	23.3	25.6	24.1	Matemáticas	47.7	69.1	58.0	Matemáticas	38.4	47.8	38.3
Ciencia	28.7	40.9	37.5	Ciencia	48.1	72.3	74.1	Ciencia	50.5	72.7	64.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	5.2	19.5	15.3	Arte del Inglés	22.7	37.2	36.4	Arte del Inglés	37.6	63.5	49.1
Matemáticas	<5	14.5	11.8	Matemáticas	16.1	22.2	21.6	Matemáticas	26.4	43.3	29.9
Ciencia	11.1	31.7	25.2	Ciencia	17.6	36.5	39.7	Ciencia	31.1	63.8	49.0
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	18.8	32.3	33.0	Arte del Inglés	20.5	39.5	35.4	Arte del Inglés	28.0	49.7	35.2
Matemáticas	12.5	19.4	20.6	Matemáticas	13.1	25.3	23.5	Matemáticas	24.8	41.7	28.9
Ciencia	<5	36.7	35.0	Ciencia	22.1	45.3	39.0	Ciencia	39.1	66.0	48.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	>95	96.1	86.6	Arte del Inglés	39.5	60.9	59.5				
Matemáticas	88.2	94.1	83.1	Matemáticas	26.3	45.9	37.3				
Ciencia	>95	97.2	94.7	Ciencia	50.0	67.5	75.0				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Desayuno y Almuerzo proporcionado gratuitamente para cada estudiante
Líderes WEB Tutores entre compañeros
Hawk2Hawk
Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento

Apoyo de un trabajador social del distrito
Pequeñas Comunidades de Aprendizaje (Casas)
Día del Desafío
Apoyo al Comportamiento Positivo e Intervenciones (PBIS)

APOYO ACADÉMICO

Un horario en bloques permite que todos los estudiantes incrementen todos los días el tiempo en clases de matemática y lectura. En las áreas de lectura y escritura, cada estudiante recibe una clase diaria de artes lingüísticas de 65 minutos, y además una clase de literatura nivelada enfocándose en sus necesidades individuales: desde aquellos que por primera vez asisten a una escuela en Estados Unidos, o aquellos que necesitan apoyo adicional en lectura, hasta aquellos que han demostrado dominio o los que son identificados como talentosos y dotados. Se ofrece apoyo académico adicional luego del horario de clases a través del programa SUN enseñado o personal regular, incluyendo lectura y matemáticas.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de español
Cursos avanzados de matemáticas
Crédito ofrecido por HS
Cursos de liderazgo en la escuela
Programa de Liderazgo WEB
Consejo Estudiantil
Escuela de Soñadores en colaboración con *I Have a Dream Foundation*
Oportunidades de Competencias para Estudiantes Talentosos y Dotados
Participación en la Liga Lego Robotics
Lee Academy ofrece clases de matemáticas y lectura luego del horario de clases
Participación batalla de los Libros de Oregon
Programa AVID (Avance Vía Determinación Individual)
Producción de videos y periodismo gráfico

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Lego Robotics
Tecnología Informática
Producción de videos
Escritura creativa
Dibujo y Escultura
Banda, Orquesta y Coro
Liderazgo

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Equipos de deportes como voleibol, baloncesto, lucha libre y atletismo
Equipo de fútbol intramuros a través del programa SUN
Programa de tutoría entre compañeros

Programas de Banda, Orquesta y Coro, incluyendo conciertos y concursos
Consejo Estudiantil, Programa de Liderazgo WEB, y el trabajo del curso de Liderazgo
Escuela al aire libre(5 días) para los estudiantes de sexto grado
Challenge Day para los estudiantes de séptimo grado

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.