Las Grandes Palabras de Martín

La Vida de Dr. Martín Luther King, Jr.

por Doreen Rappaport

Antes de leer:

Preguntarse: ¿Me pregunto cuales son las palabras grandes que está referiendose la autora? ¿Son palabras grandes o palabras importantes? Revisa periódicamente mientras lee.

¿Por qué el título está en la cubierta atrás en vez de la cubierta en frente?

¿Qué es un líder? ¿Qué hace alguien un buen líder?

Mientras lee:

¿Qué quiere decir “segregación?” ¿Qué quiere decir “White Only” (“Solamente Los Blancos?”)

La autora dijo “Al Dr. Martín Luther King le importaban todos los Americanos.” ¿Qué evidencia provee la autora para defender su opinión?

¿Cuál de las oraciones se repetieron tres veces? ¿Por qué cree usted?

¿Qué significa la última oración, “Sus grandes palabras viven para nosotros hoy?” ¿Usted está de acuerdo? ¿Por qué sí o por qué no?

La autora citó las palabras verdaderas de Martín Luther King, Jr. ¿Cuál es su favorito? ¿Por qué?

Después de leer

¿Alguien le ha juzgado a usted antes de conocerle? ¿Cómo se sintió usted? ¿Y usted le ha juzgado a otro antes de conocerle?

¿Qué aprendió usted sobre Martín Luther King, Jr? ¿Usted ha hecho algo amable para alguien, o ayudó a alguien sin que se le haya pedido? ¿Cómo se sintió usted? ¿Cómo se sintió la otra persona?

Antes de leer usted pensaba de las grandes palabras de Martín. ¿Cuáles fueron las grandes palabras de Martín? ¿Qué las hizo “grandes?”

¿Por qué es importante aprender sobre Dr. Martín Luther King, Jr.? ¿Qué podemos aprender de él? Utilice evidencia del texto para apoyar su respuesta.

Proyectos después de leer

Las ilustraciones fueron hechas en una forma montaje. ¿Por qué cree usted que él las hizo así? Haga un montaje sobre una palabra importante usando fotos o dibujos de unas revistas o periódicos.

Escriba una carta al Dr. King.

Utilice tecnología para investigar otra persona del Movimiento de Derechos Civiles. Haga una representación visual para presentar a otros.

Ayude a alguien o haga algo amable sin que se le haya pedido. Escriba lo que hizo y como le hizo sentir a usted.

Al fin del libro hay una línea de tiempo de fechas importantes en la vida de Dr. King. Haga una línea de tiempo de fechas importantes en la vida de usted, o de otra persona.

Lea o vea (en YouTube) el famoso discurso “I Have a Dream” (“Yo Tengo Un Sueño”) de Dr. King. ¿Qué era su mensaje, y qué impacto tuvo ese mensaje? Haga un cartel para mostrar sus pensamientos , usando evidencia del discurso.

Mire la película “Our Friend Martin” (“Nuestro Amigo Martín.”) ¿Usted está de acuerdo con el mensaje del autor? ¿Por qué sí o por qué no? Utilice evidencia para defender su respuesta.