

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos orgullosos del arduo trabajo y dedicación del personal y de los estudiantes de Glenfair durante el año escolar 2016-17. Creemos que nuestros esfuerzos continuarán para tomar impulso en los logros académicos de nuestros estudiantes y en la cultura escolar positiva. Algunos de los esfuerzos del año escolar 2016-17 la expansión del programa SUN, identificar las metas de los estudiantes en lectura y adoptar el programa de matemática para los grados K-5.

Glenfair está avanzando. Somos receptores de una subvención para Mejoramiento Escolar, que nos permite ampliar nuestra preparación y programación académica. Nuestros planes incluyen expandir la participación de los padres, un centro de bienvenida para hacer frente a nuestra alta movilidad, un aumento en las prácticas de justicia restaurativa, y Playworks para garantizar un recreo seguro y divertido para todos. Estos esfuerzos ya están en funcionamiento y en

el edificio se nota cambio significativo en el clima y la dirección. Glenfair está avanzando. Fije sus ojos en la dirección de nuestros estudiantes, que se dirigen hacia el éxito. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento para preguntas específicas sobre los planes de Glenfair.

Glenfair Elementary School es un lugar donde los estudiantes y familias son bienvenidos y cuidados. ¡Nos encanta nuestro equipo, nuestras familias y nuestros asociados!

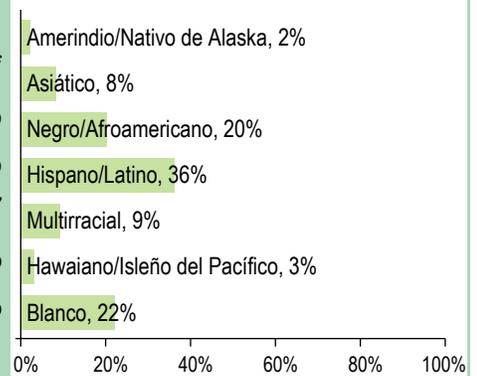
Gracias,

Directora/a | Lisa McDonald

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	568	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	387	En desventaja económica	***
4-5	181	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	46%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	27
Independiente	Escuela 24.5 Oregon 24.0	Asistentes regulares	70.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	32.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 90
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 10

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	18.2	17.3	16.9	49.6	31.8	
Nivel 2	24.2	27.9	21.6	21.4	25.7	
Nivel 1	57.6	54.8	61.4	29.1	42.5	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	12.2	11.7	12.4	43.6	24.4	
Nivel 2	21.8	20.4	25.3	27.6	29.0	
Nivel 1	66.0	68.0	62.2	28.8	46.5	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	35.2	37.1	32.8	37.7	66.0	46.6
Cumple	5.6	0.0	3.4	5.8	14.9	5.9
No cumplió	29.6	37.1	29.3	31.9	51.1	40.8
	64.8	62.9	67.2	62.3	34.0	53.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	16.9	37.5	31.7	Arte del Inglés	*	30.4	34.6	Arte del Inglés	<5	33.8	20.3
Matemáticas	12.4	31.6	24.4	Matemáticas	*	26.6	19.2	Matemáticas	<5	26.6	15.4
Ciencia	37.7	55.0	46.4	Ciencia	*	48.8	30.0	Ciencia	*	43.8	37.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	14.2	26.0	25.0	Arte del Inglés	28.6	68.5	44.7	Arte del Inglés	28.3	56.6	41.0
Matemáticas	12.4	23.0	19.0	Matemáticas	21.4	66.7	41.8	Matemáticas	17.0	50.2	33.6
Ciencia	24.1	37.1	34.7	Ciencia	*	73.8	47.3	Ciencia	42.1	75.0	64.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	5.1	23.4	14.9	Arte del Inglés	18.4	29.0	19.7	Arte del Inglés	23.8	54.1	34.6
Matemáticas	8.1	21.1	12.4	Matemáticas	10.5	20.2	11.1	Matemáticas	12.1	42.2	22.8
Ciencia	33.3	38.9	29.0	Ciencia	53.8	40.9	24.1	Ciencia	46.2	64.4	45.3
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	26.4	Arte del Inglés	13.1	30.9	25.0	Arte del Inglés	9.1	45.2	29.0
Matemáticas	*	19.7	18.5	Matemáticas	13.3	25.8	17.5	Matemáticas	12.8	44.9	26.1
Ciencia	*	32.9	33.3	Ciencia	28.0	44.5	38.6	Ciencia	26.7	67.4	47.9
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	79.6	Arte del Inglés	<5	54.7	34.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	83.0	Matemáticas	<5	47.5	25.1				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	14.3	71.7	52.7				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

FFVP-merienda diaria- fruta y vegetales para los estudiantes
Desayuno y Almuerzo gratis para todos los estudiantes
Consejero e intervencionista en comportamiento todo el tiempo

Programa de lectura entre compañero
Programa de Transición de verano para Kinder
Entrada gradual en kinder que ayudan en las entrevistas a padres y alumnos
Clases para padres - cocina, auto-defensa, preparación para la escuela

APOYO ACADÉMICO

Tecnología para estudiantes: carritos para laptops, iPads y laboratorio computadora
Maestros entrenados en instrucción adaptada
Tiempo de instrucción para aprendices del inglés
Reconocimientos mensuales por asistencia
Reconocimiento de asistencia en los salones
Reconocimiento individual por asistencia
Maestros entrenados en prácticas de matemáticas
Currículo Bridges de matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

All Hands Raised (Todos presentes)
Asociación para asistencia
Apoyo durante el verano por Multnomah para padres y estudiantes de Kinder
Talentosos y Dotados (TAG) Salones de Clases
Program de Título 1 en toda la escuela
SUN después del horario de clases
Resultados de lectura para primero grado
Evaluación de Lectura -IRLA, STAR
Evaluación de Matemáticas - STAR

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

1.5 maestros de Educación Física- Peek-8 grant
Profesor de Música de tiempo completo
Profesor de Arte tiempo parcial para todos

los estudiantes K-5
Noche semanal de gimnasia en familia
Noche semanal de manualidades en familia
Eventos mensuales de participación familiar

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.