

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos orgullosos del arduo trabajo y dedicación del personal y de los estudiantes de Glenfair durante el año escolar 2015-16. Creemos que nuestros esfuerzos continuarán para tomar impulso en los logros académicos de nuestros estudiantes y en la cultura escolar positiva. Algunos de los esfuerzos del año escolar 2015-16 incluyen enseñanza con tutor luego del horario escolar, un nuevo modelo de enseñanza para los estudiantes ELL, identificar las metas de lectura de los estudiantes y un incremento en la exposición en tecnología para los estudiantes de K-5 agregando una mesa de computadoras portátil y una proporción de estudiante por ipads de 2:1. Nuestro plan futuro para incrementar los logros de los estudiantes incluye un balance de minuciosa instrucción académica, incrementación del uso de tecnología, y cultivando la asociación con las familias. Aunque nuestro enfoque en estos objetivos ya han comenzado, planeamos incrementar cada una de estas áreas

durante el próximo año escolar. Estamos agregando una evaluación de matemáticas para ayudarnos a determinar las metas de poder de los estudiantes en el pensamiento matemático e incrementando el uso de tecnología aplicando una interconexión que permita a los estudiantes enviar tareas, participar en discusiones y recibir comentarios via un sitio de internet seguro. Para asegurar una fuerte colaboración con las familias, nuestro personal está comprometido con eventos familiares mensuales que son tanto informativos como divertidos. ¡Tenemos un gran optimismo para un futuro brillante!

Glenfair Elementary School es un lugar donde los estudiantes y familias son bienvenidos y cuidados. ¡Nos encanta nuestro equipo, nuestras familias y nuestros compañeros!

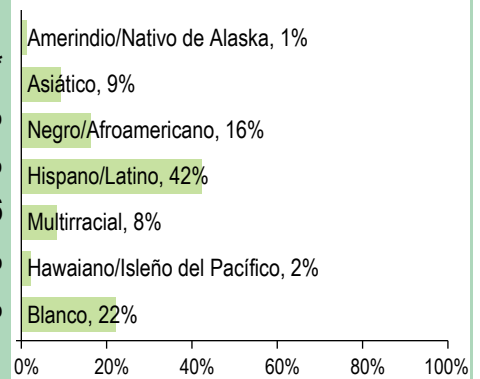
Gracias,

Director/a | Lisa McDonald

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	515	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	360	En desventaja económica	***
4-5	155	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	48%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	26
Independiente	Escuela: 24.0 Oregon: 25.0	Asistentes regulares	79.0%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	24.7%

## ESTUDIANTES



## Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

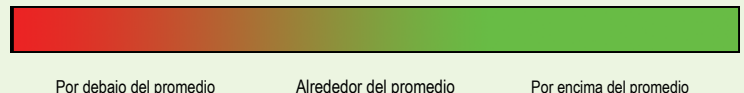
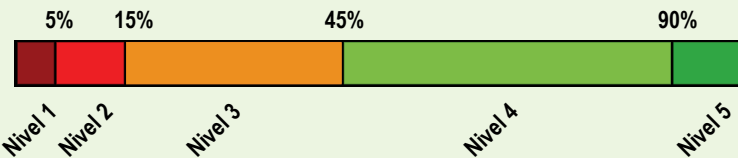
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			18.2 24.2 57.6	17.3 27.9 54.8	52.4 21.3 26.3	33.5 23.9 42.6
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			12.2 21.8 66.0	11.7 20.4 68.0	44.9 28.5 26.6	24.9 30.5 44.6
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	27.7	35.2	37.1	32.8	66.5	41.8	
	4.6 23.1 72.3	5.6 29.6 64.8	0.0 37.1 62.9	3.4 29.3 67.2	15.7 50.8 33.5	4.4 37.4 58.2	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
Arte del Inglés	17.3	40.7	33.1	Arte del Inglés	*	35.5	27.8	Arte del Inglés	*	40.4	30.1
Matemáticas	11.7	32.9	24.5	Matemáticas	*	28.7	22.2	Matemáticas	*	29.4	12.9
Ciencia	32.8	56.1	41.3	Ciencia	*	51.7	44.4	Ciencia	*	46.5	39.3
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
Arte del Inglés	16.2	29.1	25.8	Arte del Inglés	37.5	69.9	43.8	Arte del Inglés	23.9	59.2	44.5
Matemáticas	9.2	23.6	19.2	Matemáticas	25.0	68.0	34.5	Matemáticas	17.4	51.7	36.4
Ciencia	32.3	38.7	32.7	Ciencia	*	75.6	50.0	Ciencia	58.3	75.4	56.8
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
Arte del Inglés	11.6	25.0	15.8	Arte del Inglés	8.3	31.5	20.2	Arte del Inglés	22.9	57.3	38.1
Matemáticas	9.3	22.1	13.6	Matemáticas	16.7	21.6	13.3	Matemáticas	11.0	43.8	24.0
Ciencia	22.2	38.4	22.2	Ciencia	9.1	41.5	24.8	Ciencia	19.4	64.6	41.6
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
Arte del Inglés	*	24.6	26.6	Arte del Inglés	16.0	34.1	28.4	Arte del Inglés	11.1	47.6	28.9
Matemáticas	*	20.4	20.7	Matemáticas	7.5	26.5	20.5	Matemáticas	12.4	46.0	25.7
Ciencia	*	36.1	47.0	Ciencia	29.6	44.9	35.7	Ciencia	48.1	68.3	42.0
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>							
Arte del Inglés	*	95.4	84.0	Arte del Inglés	17.6	57.1	45.1	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.1	83.1	Matemáticas	5.9	48.3	26.1				
Ciencia	*	97.7	90.6	Ciencia	*	70.0	50.9				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

Receptor de la suvención FFV  
Capacitación para el personal de PBIS  
Desayuno y Almuerzo gratis para todos los estudiantes  
2013-14 Reducción informes de mala conducta y suspensiones escolares  
Consejero de tiempo completo

Intervencionista de comportamiento de tiempo completo  
Programa de lectura del compañero  
Clases específicas para padres de kindergarten

### APOYO ACADÉMICO

K-5 Escuela de Verano  
SUN programa después del horario de clases  
Programa Título 1 en todas las Escuelas  
Entrenamiento para maestros en la instrucción adaptada  
Tiempo de instrucción dedicado a los aprendices del idioma inglés

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Lugar de Apoyo a la juventud (concentrado en la asistencia)  
Apoyando el aprendizaje de los Kindergarten en Multnomah  
Talentosos y Dotados (TAG) Salones de Clases  
Program de Título 1 en toda la escuela SUN después del horario de clases  
Resultados de lectura para primero y segundo grados

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

1.5 maestros de Educación Física  
Profesor de Música de tiempo completo  
Profesor de Arte tiempo parcial

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1     Nivel 2     Nivel 3

Las escuelas de Nivel 3 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas no han hecho una mejora adecuada desde su identificación y actualmente están recibiendo una intervención intensiva y supervisión de ODE.

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>