

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estamos orgullosos del arduo trabajo y dedicación del personal y de los estudiantes de Glenfair durante el año escolar 2014-15. Creemos que nuestros esfuerzos continuarán para tomar impulso en los logros académicos de nuestros estudiantes y en la cultura escolar positiva. Algunos de los esfuerzos del año escolar 2014-2015 incluyen enseñanza con tutor luego del horario escolar, un nuevo modelo de enseñanza para los estudiantes ELL, identificar las metas de lectura de los estudiantes y un incremento en la exposición en tecnología para los estudiantes de K-5 agregando una mesa de computadoras portatil y una proporción de estudiante por ipads de 2:1. Nuestro plan futuro para incrementar los logros de los estudiantes incluye un balance de minuciosa instrucción académica, incrementación del uso de tecnología, y cultivando la asociación con las familias. Aunque nuestro enfoque en estos objetivos ya han comenzado, planeamos incrementar cada una de estas áreas

durante el próximo año escolar. Estamos agregando una evaluación de matemáticas para ayudarnos a determinar las metas de poder de los estudiantes en el pensamiento matemático e incrementando el uso de tecnología aplicando una interconexión que permita a los estudiantes enviar tareas, participar en discusiones y recibir comentarios via un sitio de internet seguro. Para asegurar una fuerte colaboración con las familias, nuestro personal está comprometido con eventos familiares mensuales que son tanto informativos como divertidos. ¡Tenemos un gran optimismo para un futuro brillante! Glenfair Elementary School es un lugar donde los estudiantes y familias son bienvenidos y cuidados. ¡Nos encanta nuestro equipo, nuestras familias y nuestros compañeros!

Gracias,

Director/a | Lisa McDonald

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2014-15	503
K-3	366
4-5	137
6-8	--
.....	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon
Independiente	25.0 25.0
Dividido en Departamentos	-- --

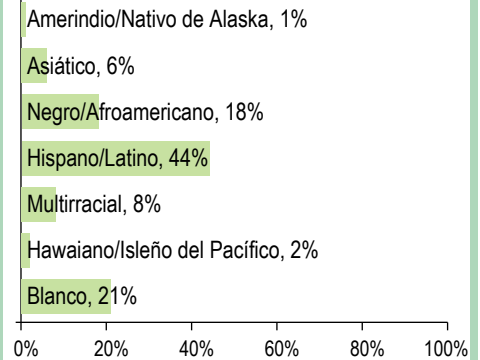
* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	***
Estudiantes con discapacidades	13%
Estudiantes del Inglés	47%
Diferentes idiomas hablados	22
Asistentes regulares	70.8%
Estudiantes móviles	27.9%

*** indica que, en 2014-2015, esta escuela ofreció el almuerzo sin cargo para todo los estudiantes.

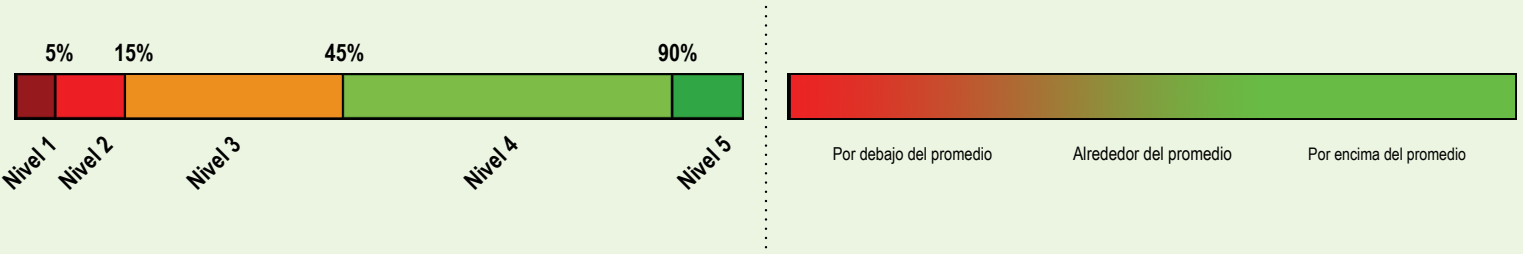
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			18.2 24.2 57.6	51.1 22.6 26.3	33.5 26.4 40.1
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			12.2 21.8 66.0	44.8 29.4 25.8	26.4 30.6 43.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	32.9	27.7	35.2	37.1	66.8	43.3
	3.8 29.1 67.1	4.6 23.1 72.3	5.6 29.6 64.8	0.0 37.1 62.9	13.4 53.4 33.2	3.9 39.4 56.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	18.2	39.2	33.1	Arte del Inglés	*	35.0	29.6	Arte del Inglés	*	38.4	23.7
Matemáticas	12.2	32.6	26.0	Matemáticas	*	30.2	25.9	Matemáticas	*	28.1	13.0
Ciencia	37.1	55.8	42.5	Ciencia	*	55.1	50.0	Ciencia	*	47.6	10.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
Arte del Inglés	16.3	28.7	24.3	Arte del Inglés	33.3	67.6	39.8	Arte del Inglés	25.6	57.6	44.5
Matemáticas	11.7	24.5	19.6	Matemáticas	33.3	66.9	38.3	Matemáticas	20.9	51.2	36.2
Ciencia	27.8	38.4	30.5	Ciencia	*	74.9	45.2	Ciencia	57.1	75.6	62.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
Arte del Inglés	10.5	27.1	22.0	Arte del Inglés	16.7	32.4	19.1	Arte del Inglés	21.4	56.1	36.5
Matemáticas	5.3	23.8	16.9	Matemáticas	8.3	23.3	17.8	Matemáticas	11.7	43.5	24.4
Ciencia	25.0	43.4	24.7	Ciencia	44.4	37.4	17.6	Ciencia	29.6	65.0	42.3
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
Arte del Inglés	*	24.0	26.0	Arte del Inglés	14.6	33.1	28.1	Arte del Inglés	14.7	46.3	30.5
Matemáticas	*	20.2	23.0	Matemáticas	8.4	26.6	21.1	Matemáticas	12.8	46.0	28.3
Ciencia	*	34.6	28.9	Ciencia	21.2	44.3	34.5	Ciencia	42.9	68.6	44.3
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	*	95.4	83.0	Arte del Inglés	16.7	57.0	37.4				
Matemáticas	*	95.4	84.9	Matemáticas	8.3	49.3	25.3				
Ciencia	*	98.2	90.3	Ciencia	*	73.3	51.1				

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Receptor de la suvención FFV
Capacitación para el personal de PBIS
Desayuno y Almuerzo gratis para todos los estudiantes
2013-14 Reducción informes de mala conducta y suspensiones escolares
Consejero de tiempo completo

Intervencionista de comportamiento de tiempo completo
Programa de lectura del compañero
Clases específicas para padres de kindergarten

APOYO ACADÉMICO

K-5 Escuela de Verano
SUN programa después del horario de clases
Programa Título 1 en todas las Escuelas
Entrenamiento para maestros en la instrucción adaptada
Tiempo de instrucción dedicado a los aprendices del idioma inglés

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Lugar de Apoyo a la juventud (concentrado en la asistencia)
Apoyando el aprendizaje de los Kindergarten en Multnomah
Talentosos y Dotados (TAG) Salones de Clases
Program de Título 1 en toda la escuela SUN después del horario de clases
Resultados de lectura para primero y segundo grados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

1.5 maestros de Educación Física
Profesor de Música de tiempo completo
Profesor de Arte tiempo parcial

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuela de Enfoque son escuelas de alta pobreza que se han clasificado en la parte inferior del 5% - 15% de las escuelas Título I-A en el estado con una brecha significativa basada en la formula de calificación de Oregón. Estas escuelas necesitan ayuda adicional para cerrar la brecha en el rendimiento entre las poblaciones estudiantiles históricamente marginadas.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.