

The Mission of Fairview Elementary School is to provide a quality education in an environment where there is respect and appreciation for everyone, regardless of individual differences. We do this by: effectively using all available personnel and resources; applying research-based practices in child-centered classrooms; working from district and state standards; providing a caring and safe community. We do this so that children feel confident, motivated to learn, and willing to accept academic challenges, thus, preparing them to become lifelong learners.

Be Safe, Show Respect, and Do Your Personal Best

Estimados padres de familia y miembros de la comunidad,

Adjunto a la presente encontrará el diseño actualizado de la tarjeta de Calificaciones del Departamento de Educación. El nuevo y amplio diseño incluye lo siguiente:

- *Perfil de la Escuela* provee las características más significantes de la escuela – Los aspectos que pudieran impactar los resultados de las evaluaciones de los estudiantes u otros resultados académicos.
- *Calificación General del Estado* provee un resumen del rendimiento académico estudiantil en el estado.
- *Progreso Académico* describe la medida en la que los estudiantes están progresando en los exámenes estandarizados.
- *Resultados* los informes de las medidas claves de éxito de todos los estudiantes y de los subgrupos de estudiantes.
- *Currículo y Ambiente de aprendizaje* caracteriza los programas, los recursos y los indicadores asociados para el éxito escolar.
-

Estamos orgullosos de informar que los estudiantes de Fairview Elementary han demostrado éxito en las siguientes áreas:

- Continúa el crecimiento académico en lectura, a través de múltiples subgrupos
- El crecimiento académico en matemáticas para estudiantes de inglés

Estamos dedicados a incrementar el crecimiento y los logros a través de estrategias específicas que ayudarán a mejorar la enseñanza y a capacitar a los estudiantes para ser exitosos.

Atentamente,



Kate McLaughlin
Directora de la Escuela Primaria Fairview

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En el año escolar 2012-13 la escuela primaria Fairview recibió una calificación general del estado de nivel 3. Las calificaciones se calculan utilizando una combinación del rendimiento de los estudiantes y el crecimiento académico en Lectura y Matemáticas en los grados del 3º al 5º.

Las claves académicas más destacadas:

- Fuerte crecimiento académico (nivel 4) en Lectura para los estudiantes con discapacidades, los estudiantes aprendices de Inglés y los estudiantes en desventaja económica
- Fuerte crecimiento académico (nivel 4) en Matemáticas para los estudiantes aprendices del Inglés

De todas formas, basado en los datos, reconocemos la necesidad de

continuar fortaleciendo nuestro programa literario e infundir mayor rigor en nuestro programa de Matemáticas. Abordaremos estas necesidades enfocando en nuestros recursos en la implementación continuada de los Estándares Estatales Esenciales Comunes (Common Core State Standards) y en planes de las lecciones completos y rigurosos que incluyen el mayor uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

En Fairview valoramos grandemente nuestras relaciones con las familias y esperamos ofrecer juntos unas oportunidades de aprendizaje de alta calidad para todos y cada uno de los estudiantes.

Gracias,

Director/a | Kate McLaughlin

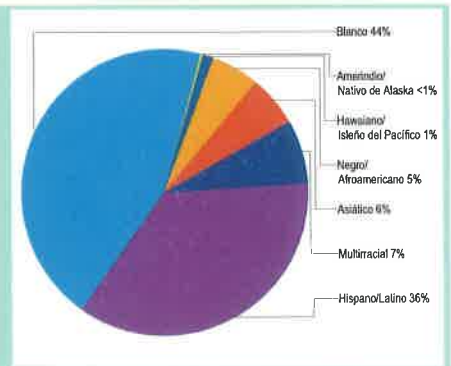
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	404
K-3	275
4-5	129
Cambio de años anteriores	-0.2%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	76%
Tamaño promedio de clase de primaria	27.1
Cambio de años anteriores	+2.2

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Selección de datos demográficos 2012-13	
Estudiantes del Inglés	35%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	77%
Estudiantes con discapacidades	21%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	10

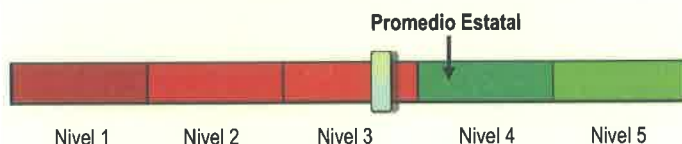
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 3.



- Nivel 1 = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2 = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3 = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4 = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5 = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

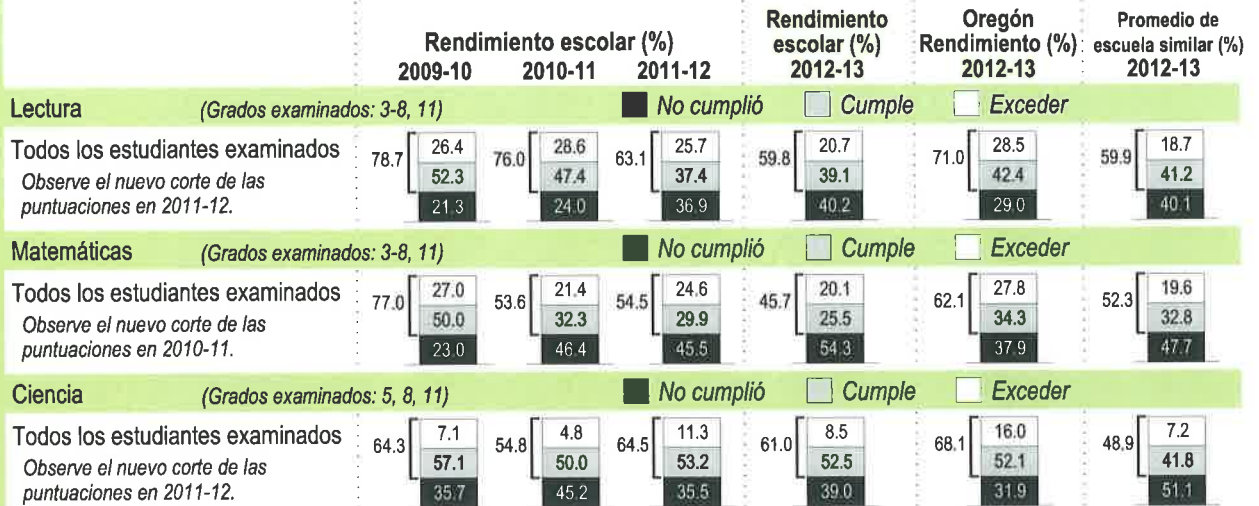
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados de los exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
Todos los estudiantes	59.8	71.0	-11.2	Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Lectura	59.8	71.0	-11.2	Lectura	*	57.4	*	Lectura	*	59.1	*
Matemáticas	45.7	62.1	-16.4	Matemáticas	*	47.3	*	Matemáticas	*	46.5	*
Ciencia	61.0	68.1	-7.1	Ciencia	*	53.2	*	Ciencia	*	49.4	*
Escasos recursos económicos	Asiático			Blanco							
Lectura	53.6	60.2	-6.6	Lectura	>95	79.5	*	Lectura	65.1	77.7	-12.6
Matemáticas	42.8	50.3	-7.5	Matemáticas	50.0	79.7	-29.7	Matemáticas	52.3	68.0	-15.7
Ciencia	54.5	55.5	-1.0	Ciencia	*	74.9	*	Ciencia	65.7	76.5	-10.8
Estudiantes de Inglés	Negro/Afroamericano			Femenino							
Lectura	50.7	46.5	+4.2	Lectura	33.3	55.2	-21.9	Lectura	58.5	73.2	-14.7
Matemáticas	40.8	43.3	-2.5	Matemáticas	16.7	42.5	-25.8	Matemáticas	39.0	61.5	-22.5
Ciencia	45.0	39.6	+5.4	Ciencia	*	47.9	*	Ciencia	50.0	65.9	-15.9
Estudiantes con discapacidades	Hispano/Latino			Masculino							
Lectura	37.2	43.0	-5.8	Lectura	44.6	52.1	-7.5	Lectura	60.8	68.8	-8.0
Matemáticas	23.3	33.7	-10.4	Matemáticas	36.9	45.2	-8.3	Matemáticas	51.0	62.7	-11.7
Ciencia	61.5	42.9	+18.6	Ciencia	43.8	45.3	-1.5	Ciencia	69.7	70.3	-0.6
Talentos y Superdotados	Multirracial										
Lectura	>95	98.5	*	Lectura	71.4	76.0	-4.6	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	94.7	98.1	-3.4	Matemáticas	50.0	65.8	-15.8				
Ciencia	>95	98.0	*	Ciencia	*	73.5	*				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

A los estudiantes de Fairview se les ayuda a través de una variety de programas:

Ayudas para el Comportamiento Positivo (PBIS);

Lecciones sobre las habilidades sociales, Servicios de Consejerías;

Servicios de Nutrición, incluyendo el programa de fruta fresca y verduras;

Aumento del número de minutos para Gimnasia y Música para los grados 1 al 5.

APOYO ACADÉMICO

Fairview ofrece los siguientes programas integrales:

Programa para estudiantes identificados de Educación Especial;

Programa de Aprendizaje de Inglés según los niveles de dominio de los estudiantes;

Programa Título I. Ayuda educativa tanto en Matemáticas como en Lectura.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades de enriquecimiento académico en Fairview incluyen:

Programa para estudiantes identificados como Talentosos y Dotados;

El uso de la tecnología para ayudar al aprendizaje de los estudiantes;

Programa primaveral despues de la escuela para estudiantes de 3º a 5º;

iPads en cada salón de clase;

Clases de Música, Gimnasia, Consejería, Biblioteca.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Club de Ajedrez

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.



Reynolds SD 7

1204 NE 201st Ave
Fairview, OR 97024-2499, (503) 661-7200
<http://www.reynolds.k12.or.us>

SUPERINTENDENT Linda Florence

For more report card measures including detailed demographic information visit www.ode.state.or.us/go/SchoolRC

FROM THE DISTRICT SUPERINTENDENT

Dear Parents and Community Members,

The District is pleased to report that we are making progress in all target areas: academic achievement, fiscal responsibility, and communication. A report of the 2012-13 accomplishments is available online at: <http://www.reynolds.k12.or.us/district/2012-13-accomplishments>

ACADEMIC ACHIEVEMENT: Focus on each and every learner; adoption of literacy program; purchased iPads for elementary students; middle school AVID programs; Challenge Day and Project Lead the Way at Reynolds High School. **FISCAL RESPONSIBILITY:** Audit without findings; and compliance with federal funds. **COMMUNICATIONS:** Education Summit with 200 participants; more partnerships; and expanded volunteer program.

VISION: Each and every child prepared for a world yet to be imagined.

MISSION: Each graduate embraces lifelong learning and applies skills in technology, global literacy, creativity, and critical-thinking to enhance family, career, and community.

Your support is appreciated; please call (503) 661-7200 to get involved.

Thank you,

Superintendent | Linda Florence

DISTRICT PROFILE

ENROLLMENT	Total enrollment 2012-13	Change from previous year	Students attending 90% or more of enrolled days
Grades K - 3	3,943	+0.6%	77%
Grades 4 - 5	1,836	-1.1%	85%
Grades 6 - 8	2,563	+1.6%	77%
Grades 9 - 12	2,850	+0.4%	72%

STUDENT WELLNESS POLICY

Reynolds School Board approved wellness policy includes: nutrition education, food service and reimbursable meals; physical activity; fruit and vegetable programs; school and community gardens; athletics and other activities that promote health and well-being.

CLASS SIZE	Average class size 2012-13	Change from previous year
Grades K - 3	25.6	-0.2
Grades 4 - 5	26.3	-2.1

STUDENT MOBILITY

	2012-13	Previous three year average
Students transferring:		
Into district	6.8%	6.9%
Out of district	8.2%	8.6%

TEACHER PROFICIENCY

Percentage of highly qualified teachers (as defined by the federal government) **2012-13** 98.40%

SELECT DEMOGRAPHICS	2012-13			
	Grades K - 3	Grades 4 - 5	Grades 6 - 8	Grades 9 - 12
English Learners	43%	49%	44%	35%
Economically disadvantaged	78%	79%	76%	65%
Students with disabilities	12%	18%	19%	17%
Number of different languages spoken	43	32	40	41

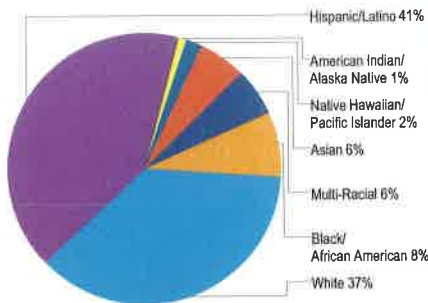
RACIAL EQUITY IN HIRING

Reynolds School District Board Policy is that all educational programs, activities and employment will be free of discrimination or harassment on the basis of race, color, religion, gender, gender identity, sexual orientation, national origin, disability, parental or marital status, or age. We are committed to hiring qualified staff that reflect the diversity of our students.

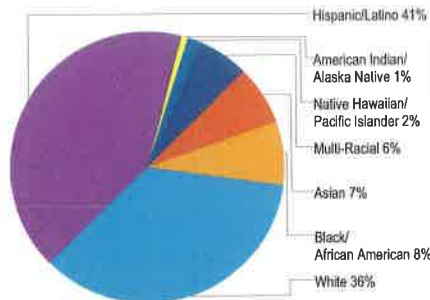
Note: a "*" is displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

DISTRICT PROFILE (CONTINUED)

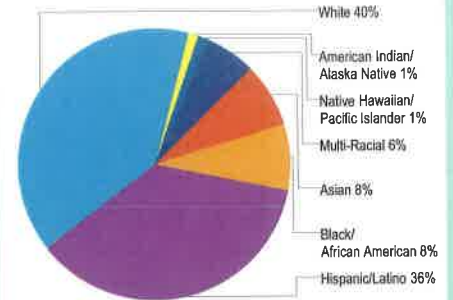
GRADES K - 3 STUDENTS



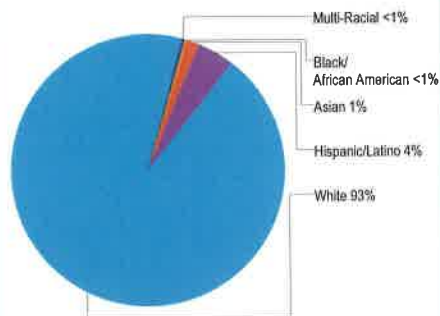
GRADES 4 - 5 STUDENTS



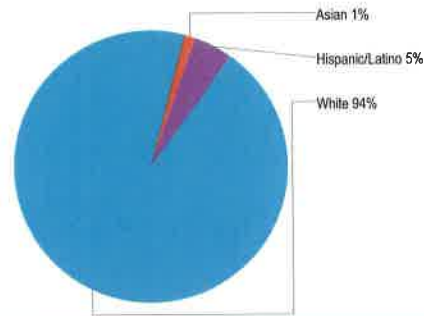
GRADES 6 - 8 STUDENTS



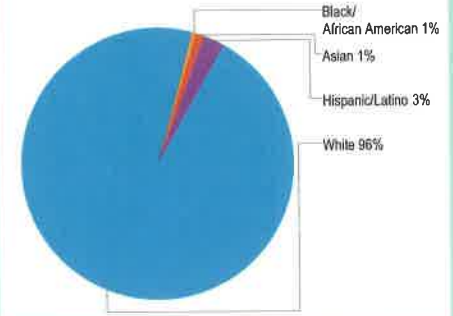
GRADES K - 3 STAFF



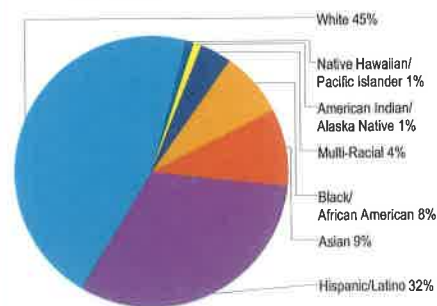
GRADES 4 - 5 STAFF



GRADES 6 - 8 STAFF



GRADES 9 - 12 STUDENTS



PER PUPIL SPENDING

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
District	\$10,083	\$9,258	\$9,390	\$8,606	\$8,851
State	\$9,903	\$9,366	\$9,363	\$9,275	\$9,392

Oregon's quality education model (QEM) suggests adequate per pupil funding should be \$11,970 in 2012-13. (Statewide average) 2012-13 data reflects budgeted not actual.

FUNDING SOURCES

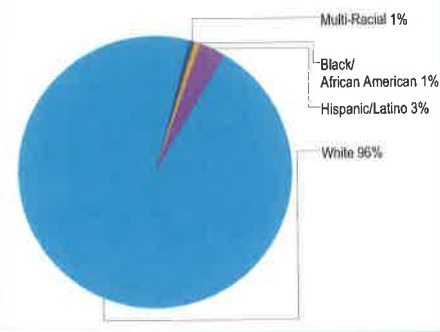
District funding derived from the below sources

Local taxes and fees	22%
State funds	66%
Federal funds	12%

SEISMIC SAFETY RATING

For a detailed report for each school, please visit:
www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/default.htm

GRADES 9 - 12 STAFF



EXPULSIONS & SUSPENSIONS

	Expulsions	Suspensions
Total Students	59	1,218
American Indian/Alaska Native	*	17
Asian	*	32
Black/African American	9	201
Hispanic/Latino	25	494
Native Hawaiian/Pacific Islander	*	20
White	19	367
Multi-Racial	*	87

Note: a ** is displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

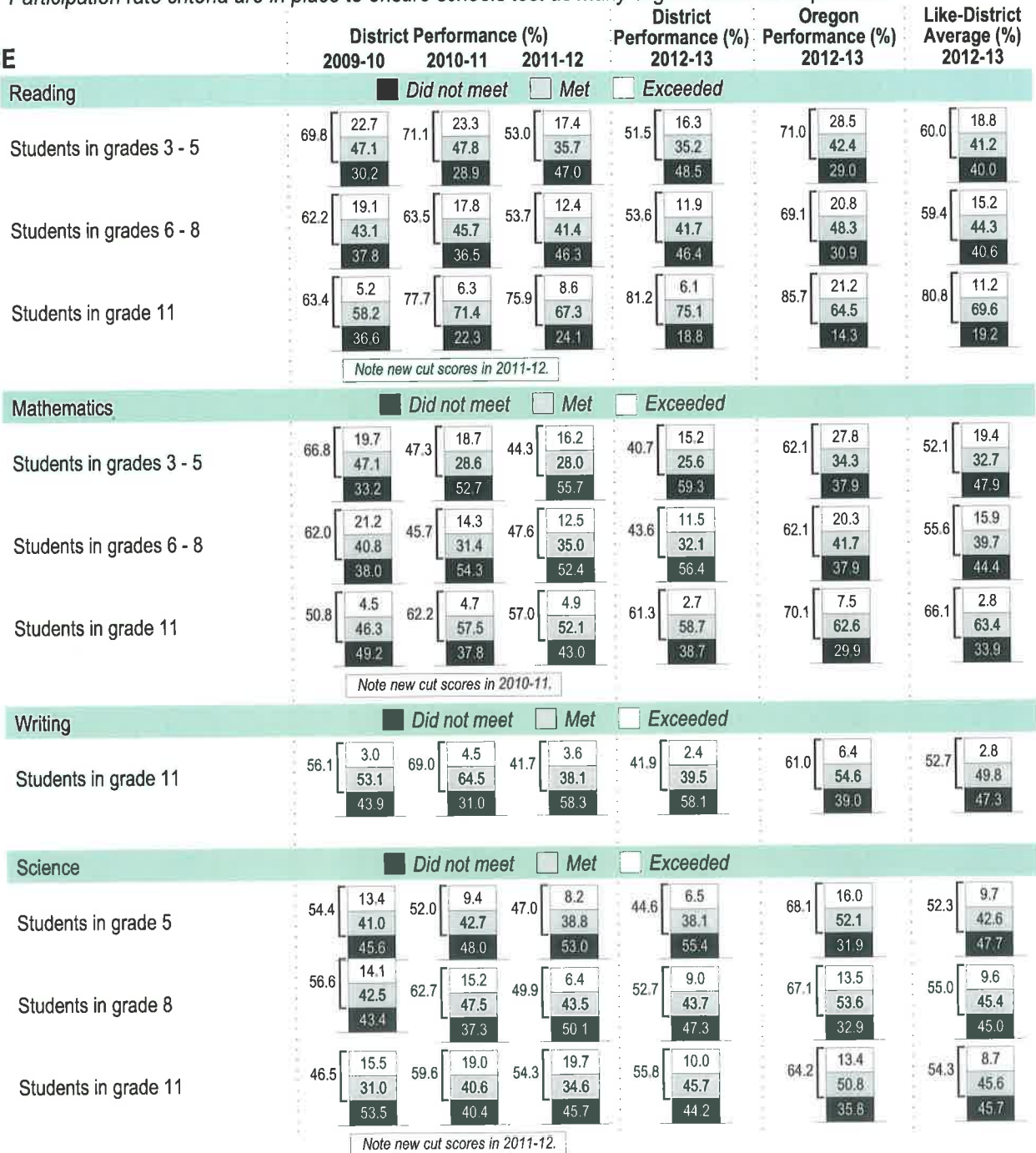
PROGRESS ARE STUDENTS MAKING ADEQUATE GAINS OVER TIME?

Students in the district meeting or exceeding state standards on exams

Did at least 95% of students in this district take state exams? Yes No

Participation rate criteria are in place to ensure schools test as many eligible students as possible

DISTRICT PERFORMANCE



Visit www.ode.state.or.us/go/data for additional state exam results.

Note: a "*" is displayed when data are unavailable or to protect student confidentiality.

OUTCOMES WHAT ARE STUDENTS ACHIEVING IN HIGH SCHOOL?

COLLEGE AND CAREER READINESS

Students preparing for college and careers.

Freshmen on track to graduate within 4 years
Students taking SAT

District Performance (%)			District Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-District Average (%)
2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
*	56.0	<5	57.9	*	*
13.3	17.8	14.9	20.0	34.2	28.6

District Performance (%)			District Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-District Average (%)
2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12

GRADUATION RATE

Students graduating with a regular diploma within four years of entering high school.

Overall graduation rate

53.3	57.8	47.9	57.8	68.4	68.9
------	------	------	------	------	------

COMPLETION RATE

Students receiving a regular, modified, extended, or adult high school diploma or completing a GED within five years of entering high school.

Overall completion rate

NA	68.5	73.3	64.3	80.5	73.2
----	------	------	------	------	------

DROPOUT RATE

Students who dropped out during the school year and did not re-enroll.

Overall dropout rate

5.2	3.6	6.3	5.9	3.4	3.2
-----	-----	-----	-----	-----	-----

District Performance (%)			District Performance (%)	Oregon Performance (%)	Like-District Average (%)
2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2010-11	2010-11

CONTINUING EDUCATION

Students continuing their education after high school.

Students who enrolled in a community college or four-year school within 16 months of graduation

NA	56.1	57.1	53.5	61.1	54.5
----	------	------	------	------	------

Note: a "*" is displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

STUDENT GROUP OUTCOMES

	District Performance (%)	Oregon Performance (%)	District Compared to OR Average	District Performance (%)	Oregon Performance (%)	District Compared to OR Average	District Performance (%)	Oregon Performance (%)	District Compared to OR Average		
All Students				American Indian/Alaska Native			Native Hawaiian/Pacific Islander				
On Track	57.9	--	--	On Track	28.6	--	On Track	66.7	--		
Graduation	57.8	68.4	-10.6	Graduation	25.0	50.8	-25.8	Graduation	62.5	66.2	-3.7
Completion	64.3	80.5	-16.2	Completion	30.0	65.6	-35.6	Completion	57.1	82.4	-25.3
Dropout	5.9	3.4	+2.5	Dropout	12.0	7.7	+4.3	Dropout	3.9	3.8	--
Economically Disadvantaged				Asian			White				
On Track	50.7	--	--	On Track	78.8	--	--	On Track	68.7	--	--
Graduation	53.6	61.1	-7.5	Graduation	75.0	80.7	-5.7	Graduation	63.7	71.2	-7.5
Completion	67.0	76.7	-9.7	Completion	70.1	85.9	-15.8	Completion	69.8	83.2	-13.4
Dropout	4.7	3.0	+1.7	Dropout	1.1	0.9	+0.2	Dropout	6.1	3.0	+3.1
English Learners				Black/African American			Female				
On Track	49.2	--	--	On Track	43.5	--	--	On Track	65.0	--	--
Graduation	43.0	49.2	-6.2	Graduation	39.3	53.3	-14.0	Graduation	66.2	72.9	-6.7
Completion	54.5	64.1	-9.6	Completion	62.8	70.5	-7.7	Completion	68.1	83.3	-15.2
Dropout	8.1	5.1	+3.0	Dropout	8.7	5.9	+2.8	Dropout	5.5	2.8	+2.7
Students with Disabilities				Hispanic/Latino			Male				
On Track	46.9	--	--	On Track	43.9	--	--	On Track	51.7	--	--
Graduation	27.6	38.2	-10.6	Graduation	46.8	59.5	-12.7	Graduation	50.2	64.3	-14.1
Completion	50.7	65.8	-15.1	Completion	55.2	71.1	-15.9	Completion	61.0	78.0	-17.0
Dropout	6.5	4.8	+1.7	Dropout	6.4	4.5	+1.9	Dropout	6.3	3.9	+2.4
Talented and Gifted				Multi-Racial							
On Track	84.2	--	--	On Track	54.5	--	--	On-Track data is based on the 2012-13 school year; all other data is based on the 2011-12 school year. On Track Data in the Student Group Outcomes section was provided by local schools and districts and was not verified by the Oregon Department of Education.			
Graduation	82.8	90.9	-8.1	Graduation	66.7	69.1	-2.4				
Completion	92.3	95.9	-3.6	Completion	66.7	84.9	-18.2				
Dropout	0.5	0.4	+0.1	Dropout	4.0	3.3	+0.7				

Note: a "*" is displayed when the data must be suppressed to protect student confidentiality.

CURRICULUM & LEARNING ENVIRONMENT

SCHOOL READINESS	Elementary Schools	Middle Schools	High Schools
	Connect to Kindergarten and Kindergarten Transition (Spring) Reynolds High School Community Preschool Family Nights Kindergarten Counts Full Day Kindergarten at six (6) sites	Universal meal programs Positive Behavior Support/Intervention System (PBIS) Anti-bullying/anti-harassment program Focus on Academic Discipline Counseling for emotional, academic and behavioral issues	Ninth Grade Counts Social Services/Counseling Support
ACADEMIC SUPPORT	Elementary Schools	Middle Schools	High Schools
	Title I, Special Education, and English Development Classes Literacy Framework which supports Accelerated Skill Development Reading and Math Intervention Classes iPads in Every Classroom	Title I English Language Development Advanced Math and Language Arts Tutoring	Credit Recovery Math and Reading Intervention Support Classes ASPIRE Program AVID (Advancement Via Individualized Determination)
ACADEMIC ENRICHMENT	Elementary Schools	Middle Schools	High Schools
	Individualized TAG Program iPads in Every Classroom College and Career Day SUN Community School Music/PE/Counseling/Library Classes Science Fair Special Olympics for LifeSkills students	WORLD LANGUAGE COURSES Spanish French Introduction to Languages SPECIAL PROGRAMS AVID (Advancement Via Individualized Determination) 8th Grade Mentors Advanced Math	WORLD LANGUAGE COURSES Spanish French Japanese HONORS & DUAL-ENROLLMENT COURSES Advanced Placement and College Credit Classes Middle College SPECIAL PROGRAMS 21st Century Learning Community Center, JROTC Challenge Day, Living History Day and Leadership Classes ACE and CAL 1/2 day Charter Schools (career-focused)

CURRICULUM & LEARNING ENVIRONMENT CONTINUED . . .

CAREER & TECHNICAL EDUCATION	Middle Schools		High Schools
		AVID Lego Robotics Family and Consumer Science Computers, Engineering Design, Cinematography Horticulture	
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES	Elementary Schools	Middle Schools	High Schools
	Community Garden Soccer Club Chess Club Family Nights	Athletics - District, YMCA and Boys and Girls Club Jazz Band, Drama After School Programs/Clubs Band/Orchestra/Choir	Interscholastic and Intramural sports Activities and Clubs SkillsUSA Extensive Music, Drama, Arts programs

Data and information in the Curriculum and Learning Environment section was provided by local schools and districts and was not verified by the Oregon Department of Education.

FEDERAL TITLE I DESIGNATION

Priority and Focus school designations were based on 2011-12 data. Model school designations were based on 2012-13 data.

	Priority	Focus	Model
Number of Elementary Schools	1	4	0
Number of Middle Schools	0	0	0
Number of High Schools	0	0	0

Priority Schools are high poverty schools that were ranked in the bottom 5% of Title I-A schools in the state based on Oregon's rating formula. These schools generally have overall very low achievement and limited growth over time. Additional supports and interventions to make improvements are needed.

Focus Schools are high poverty schools that were ranked in the bottom 5% -15% of Title I-A schools in the state with a significant achievement gap based on Oregon's rating formula. These schools need additional support in closing the achievement gap among historically underserved student populations.

Model Schools are high poverty schools that were ranked in the top 5% of Title I-A schools in the state based on Oregon's rating formula. These schools serve as models of successful student outcomes.