

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2016-17 representa el tercer año de la administración de la evaluación Smarter Balanced que corresponden estándares estatales recientemente adoptados. Estos exámenes representan nuevos y rigurosos estándares que nuestro estado adoptó para que nuestros estudiantes alcancen mayores niveles en sus logros, mayor índice de graduación de la preparatoria y eventualmente éxito a lo largo de sus vidas. Este año hemos recibido una calificación de 3 en logros académicos y un 2 en el crecimiento general (la calificación mayor es 5) En general el 31.6% de nuestros estudiantes alcanzan los estándares de Artes lingüísticas del inglés según se mide en la evaluación Smarter Balanced y el 27.5 han alcanzado o excedido los estándares en matemáticas. Somos conscientes de que nuestros estudiantes tienen un inmenso potencial para alcanzar los niveles más altos. Estas son calificaciones que representan donde queremos llegar ni tampoco los niveles que nuestros estudiantes pueden alcanzar. En Fairview Elementary nos enfocaremos en dos aspectos importantes del crecimiento de los estudiantes para poder acelerar los logros: Prácticas de enseñanza de alta calidad e inculcar un sentido de confianza y optimismo en cada estudiante. Los estudiantes deben apreciar los desafíos que enfrentan

como oportunidades de aprendizaje y crecimiento. Deben celebrar cada paso de avance en su caminar académico, social y emocional. Los adultos que guían a nuestros estudiantes deben trabajar incansablemente para inculcar una actitud de crecimiento en cada estudiante para que todos sepan que con esfuerzo y enfoque crecerán más inteligentes y capaces. Por esta razón hemos escrito nuestra misión de ORGULLO que reflejan estas actitudes: *¡Cómo Comunidad de Fairview, nuestra misión es construir perseverancia, cultivar Relaciones, demostrar Integridad, Atreverse a tomar riesgos escolares y esforzarse siempre por la Excelencia!* Vivimos esta misión en todas nuestras acciones y a través de un enfoque incansable en estos rasgos haremos avanzar a nuestros estudiantes como ciudadanos del mundo inteligentes, capaces y seguros. Otro elemento clave de esta misión es compartirlo con las familias y obtener su ayuda para llevarlo a cabo. Lo lograremos trabajando en forjar asociaciones sólidas entre el hogar y la escuela. De esta manera nuestros estudiantes sienten un sistema de apoyo fuerte y unificado.

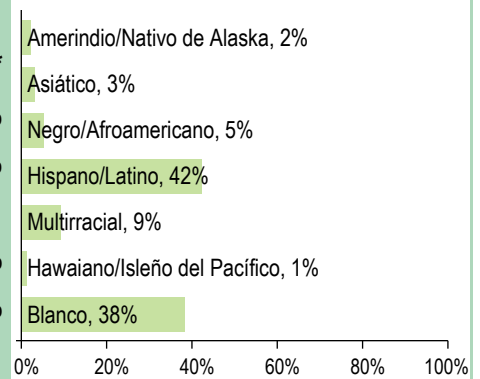
Gracias,

Director/a | Jonathan Steinhoff

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	382	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	264	En desventaja económica	***
4-5	118	Estudiantes con discapacidades	21%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	38%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	11
Independiente	Escuela: 27.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	76.1%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 93
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 7

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	39.1	33.3	29.8	49.6	34.5	
Nivel 2	21.2	21.8	20.5	21.4	24.7	
Nivel 1	39.7	44.8	49.7	29.1	40.8	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	31.5	27.4	27.5	43.6	27.6	
Nivel 2	31.5	26.9	23.4	27.6	28.3	
Nivel 1	37.0	45.7	49.1	28.8	44.1	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	52.5	31.0	45.0	43.1	66.0	50.4
Cumple	5.1	1.7	6.7	11.8	14.9	5.5
No cumplió	47.5	29.3	38.3	31.4	51.1	44.8
	47.5	69.0	55.0	56.9	34.0	49.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	29.8	37.5	34.0	Arte del Inglés	*	30.4	28.0	Arte del Inglés	*	33.8	34.5
Matemáticas	27.5	31.6	27.3	Matemáticas	*	26.6	20.0	Matemáticas	*	26.6	22.4
Ciencia	43.1	55.0	49.3	Ciencia	*	48.8	30.0	Ciencia	*	43.8	45.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	23.2	26.0	23.3	Arte del Inglés	*	68.5	50.5	Arte del Inglés	43.9	56.6	44.4
Matemáticas	20.3	23.0	19.5	Matemáticas	*	66.7	48.0	Matemáticas	43.9	50.2	35.6
Ciencia	30.4	37.1	33.8	Ciencia	*	73.8	51.6	Ciencia	56.5	75.0	65.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	15.2	23.4	15.4	Arte del Inglés	25.0	29.0	24.3	Arte del Inglés	31.7	54.1	37.0
Matemáticas	12.1	21.1	13.0	Matemáticas	12.5	20.2	14.1	Matemáticas	28.0	42.2	24.9
Ciencia	33.3	38.9	31.9	Ciencia	*	40.9	27.1	Ciencia	38.9	64.4	47.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	14.3	22.4	22.5	Arte del Inglés	17.7	30.9	24.8	Arte del Inglés	28.1	45.2	32.0
Matemáticas	<5	19.7	17.4	Matemáticas	15.2	25.8	18.9	Matemáticas	27.0	44.9	30.2
Ciencia	*	32.9	45.1	Ciencia	25.0	44.5	41.8	Ciencia	45.5	67.4	53.2
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	76.9	94.8	89.6	Arte del Inglés	33.3	54.7	40.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	83.3	95.0	90.1	Matemáticas	41.7	47.5	37.3				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	56.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Los Estudiantes de Fairview son apoyados por una variedad de programas, que incluyen:

- Kindergarten tiempo completo
- Instrucción y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)
- Lecciones de Habilidades Sociales-Emocionales

- Servicios de consejos para las necesidades académicas, sociales y emocionales
- Servicios de Nutrición
- Program gratuito de Desayuno y Almuerzo
- Programa de Frutas y Verduras Frescas

APOYO ACADÉMICO

Fairview ofrece los siguientes programas integrales:

- Programa de educación especial para estudiantes identificados
- Programa para los estudiantes de Inglés integrado con el contenido
- Apoyo del programa Título I en lectura y matemáticas
- "Buddy classes" que provee tutorio entre compañeros
- Academia luego del horario escolar por el programa SUN
- Sistema de evaluación State of the art en lectura y matemáticas para observar el progreso

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades para el desarrollo en Fairview incluyen:

- Programa para Talentosos y Dotados para estudiantes identificados
- Aprendizaje y enseñanza enriquecidos con tecnología
- Academia Escolar para después del horario escolar a través del programa SUN (Primavera e invierno)
- Programa de dos semanas para Kinder Jump Start
- Asociaciones con la Comunidad (Smith Presbyterian Church, SOLVE)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Consejo de Liderazgo estudiantil
SUN Community School
SOLVE iniciativa de restauración de vertiente

Eventos patrocinados y dirigidos por Alianza de Padres de Fairview Elementary (FEPA)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.