

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar 2015-16 fue el segundo año de la administración del nuevo examen que corresponden a los nuevos estándares estatales. Porque el año escolar 2014-15 fue un año transicional, el estado no nos dio una calificación en este año. Ahora, con el segundo año de administración del examen nos dio una calificación de 3 en logro académico, y 2 en progreso (5 es la más alta). Estas calificaciones serán la base donde comencemos nuestro trabajo este año. Claro que hay mucho que tenemos que hacer, pero también es claro que muchos de nuestros estudiantes están progresando bien y se encuentran en un camino al éxito. Por supuesto, es nuestra intención que todos los estudiantes logran esta meta. En el examen nuevo 36.3% de nuestros estudiantes cumplieron o excedieron el estándar en artes de lenguaje en inglés. La meta del estado es que 54.5% cumplan. No logramos esta meta y por eso seguiremos con proveer las mejores técnicas instruccionales. Pero también ofreceremos más oportunidades para la práctica necesaria para los alumnos con dificultades académicas. Los resultados en matemáticas (29.5%), aunque más bajo, son más cerca de la meta estatal de 40% cumpliendo. Este año comenzamos con un nuevo programa de matemáticas en todas las clases. Este programa apoya directamente el entrenamiento matemático profesional que nuestros maestros recibieron el año pasado.

La clave al éxito es nuestra conexión a los padres. Somos compañeros en la educación de los niños. Por eso pedimos que los padres:

- Aseguran que sus hijos lleguen a la escuela diariamente y listo para aprender.
- Establezcan una rutina de lectura por 30 minutos cada día en casa.
- Trabajen con las destrezas de matemáticas para que desarrollen su competencia.
- Exijan que los estudiantes trabajen en sus metas académicas antes de mirar la tele.
- Participen en comunicación regular con los maestros.
- Asisten eventos escolares – especialmente las noches programáticas del nivel del grado.

En Fairview, sabemos que nuestros estudiantes tienen la capacidad para tener éxito en la escuela. Valoramos las relaciones que formamos con las familias y con la comunidad mientras que nos esforzamos a ayudar a cada estudiante alcanzar su potencial.

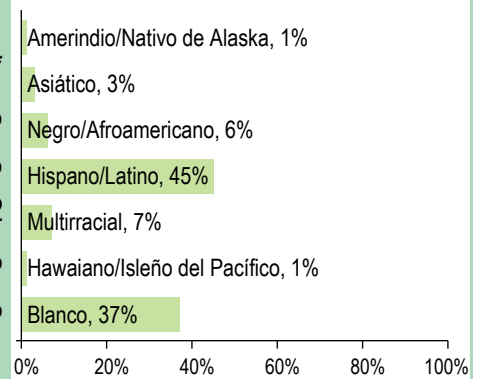
Gracias,

Director/a | Jonathan Steinhoff

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	397	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	262	En desventaja económica	***
4-5	135	Estudiantes con discapacidades	23%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	39%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela: Oregon	Diferentes idiomas hablados	12
Independiente	26.0 25.0	Asistentes regulares	80.5%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	21.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

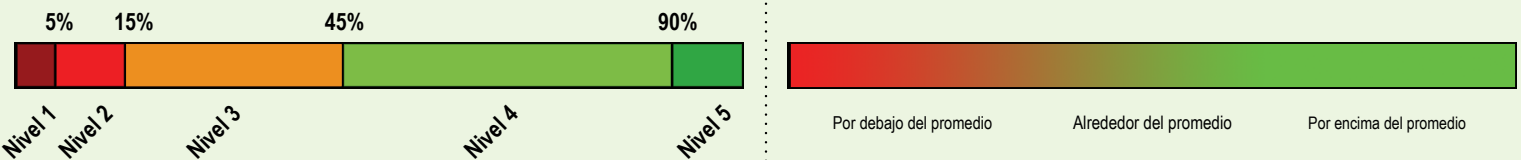
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	39.1	21.2	39.7	33.3	21.8	26.3	35.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
	31.5	31.5	37.0	27.4	26.9	26.6	26.2
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados				No cumplió	Cumple	Exceder	
	61.0	52.5	31.0	45.0	66.5	45.0	55.0

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
Arte del Inglés	33.3	40.7	35.6	Arte del Inglés	*	20.6	Arte del Inglés	*	35.5
Matemáticas	27.4	32.9	26.2	Matemáticas	*	16.2	Matemáticas	*	19.7
Ciencia	45.0	56.1	45.0	Ciencia	*	52.6	Ciencia	*	41.2
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
Arte del Inglés	21.9	29.1	26.6	Arte del Inglés	50.0	47.9	Arte del Inglés	50.7	43.8
Matemáticas	20.5	23.6	19.5	Matemáticas	66.7	45.3	Matemáticas	39.7	34.6
Ciencia	20.8	38.7	32.4	Ciencia	*	48.8	Ciencia	66.7	56.8
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
Arte del Inglés	11.1	25.0	13.8	Arte del Inglés	28.6	23.2	Arte del Inglés	33.3	39.2
Matemáticas	13.9	22.1	11.1	Matemáticas	<5	14.7	Matemáticas	24.4	23.6
Ciencia	14.3	38.4	22.0	Ciencia	*	28.5	Ciencia	46.9	42.2
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
Arte del Inglés	<5	24.6	24.6	Arte del Inglés	19.0	28.8	Arte del Inglés	33.3	32.0
Matemáticas	<5	20.4	17.5	Matemáticas	16.5	18.3	Matemáticas	29.9	28.7
Ciencia	*	36.1	44.1	Ciencia	18.5	36.4	Ciencia	42.9	47.8
Talentos y Superdotados				Multirracial			*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Arte del Inglés	82.4	95.4	90.0	Arte del Inglés	27.3	42.8			
Matemáticas	81.3	95.1	87.8	Matemáticas	27.3	30.3			
Ciencia	71.4	97.7	>95	Ciencia	*	50.8			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Los Estudiantes de Fairview son apoyados por una variedad de programas, que incluyen:

- Kindergarten tiempo completo
- Instrucción y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS)
- Enseñanza en Habilidades Sociales

- Servicios de consejos para las necesidades académicas, sociales y emocionales
- Servicios de Nutrición
 - Program gratuito de Desayuno y Almuerzo
 - Programa de Frutas y Verduras Frescas

APOYO ACADÉMICO

Fairview ofrece los siguientes programas integrales:

- Programa de educación especial para estudiantes identificados
- Programa para los estudiantes de Inglés integrado con el contenido
- Apoyo del programa Título I en lectura y matemáticas
- "Buddy classes" que provee tutorio entre compañeros
- After-School Academy provista por el programa SUN
- Sistema de evaluación State of the art en lectura y matemáticas para observar el progreso

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Las oportunidades para el desarrollo en Fairview incluyen:

- Programa para Talentosos y Dotados (TAG)(estudiantes identificados)
- Aprendizaje y enseñanza enriquecidos con tecnología
- Academia Escolar para después del horario escolar (Primavera e invierno)
- Programa de dos semanas para Kinder Jump Start
- Asociaciones con la Comunidad (Smith Presbyterian Church, SOLVE)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Consejo de Liderazgo estudiantil
- SUN Community School
- SOLVE watershed restoration initiative
- Eventos patrocinados y dirigidos por FEPA (Alianza de Padres de Fairview Elementary)

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.